

**Pengaruh Metode *Learning Tournament* dengan Media  
Gambar Berantai terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen  
Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bogor**



*Building  
Future  
Leaders*

**Delia Paramita**

**2115110817**

**Skripsi Ini Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Delia Paramita  
No. Registrasi : 2115110817  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Learning Tournament* dengan Media Gambar Berantai terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bogor

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

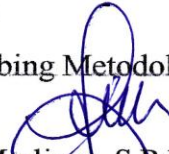
### DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dra. Suhertuti, M.Pd.  
NIP 95805311984032001

Pembimbing Metodologi



N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil(ling).  
NIP 197503292001122001

Penguji Ahli Materi



Asep Supriyana, S.S., M.Pd.  
NIP 196910091998021001

Penguji Ahli Metodologi



Reni Nur Eriyani, M.Pd.  
NIP 197808022008020011

Ketua Penguji



Dra. Suhertuti, M.Pd.  
NIP. 95805311984032001

Jakarta, Juli 2015  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.  
NIP 19571214 199003 1 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Delia Paramita

No. Reg : 2115110817

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Learning Tournament* dengan Media Gambar Berantai terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bogor

Menyatakan benar bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, Juli 2015

Delia Paramita

2115110817

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Delia Paramita  
No. Reg. : 2115110817  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul : Pengaruh Metode *Learning Tournament* dengan Media Gambar Berantai terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bogor.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2015

Yang menyatakan,

Delia Paramita

2115110817

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Untuk Ummi dan Bapa teristimewa ☺*

*Untuk Ummi dan Bapa yang selalu aku cintai karenaNya*

*Untuk Ummi dan Bapa yang selalu berjuang tanpa kenal  
lelah untuk kesuksesan anaknya*

*Untuk Ummi yang selalu ikhlas mendidik dengan penuh  
cinta dan kasih sayangNya yang tiada henti*

*Untuk Bapa yang aku cintai Karena Allah, dalam sakitNya  
tetap berjuang untuk anak-anakNya.*

*Bahkan sampai maut memisahkan kita, kondisimu masih  
tetap berjihad mencari nafkah untuk anak dan istrimu*

*Pa Sungguh Aku mencintaimu sepenuh hati namun Allah  
jauh lebih mencintai Bapa~*

*Kelulusanku adalah moment yang sangat ditunggu olehmu,  
hingga setiap aku pulang ke rumah pertanyaan yang sering  
terlontar adalah, Dede kapan wisuda?*

*Sekarang Pa, aku telah sampai pada tahap itu. Namun  
diakhir perjuanganku bapa telah pergi. Bapa sudah berada  
di SisiNya. Semoga Allah senantiasa menjagamu hingga kita  
dipertemukan kembali di SyurgaNya.*

*Allah aku titip Bapa di sana ☺*

*Allah aku titip Ummi di sini, panjangkan umur taat ummiku  
Ya Rabb.*

*Semoga selesainya studi pada jenjang strata satu dapat lebih  
mempermudah untuk terus menolong agamaMu.*

*Aamín..*

## ABSTRAK

**Delia Paramita**, *Pengaruh Metode Learning Tournament dengan Media Gambar Berantai terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bogor*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Learning Tournament* dengan media gambar berantai terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bogor. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Bogor pada semester genap tahun ajaran 2014-2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen desain *randomized control group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang tercatat sebagai siswa kelas VII SMP Negeri 4 Bogor. Pengambilan sampel dilakukan secara acak atau *sample random sampling*. Jumlah sampel 57 orang siswa. Dengan rincian Kelas eksperimen berjumlah 27 orang siswa dan kelas kontrol berjumlah 30 siswa.

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, didapat nilai rata-rata hasil kemampuan menulis teks cerpen pada kelas eksperimen sebesar 80.35. nilai ini lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil kemampuan menulis teks cerpen pada kelas kontrol, yaitu sebesar 69.5 selisih diantanya keduanya adalah 10.85.

Uji persyaratan analisis data dilakukan dengan uji normalitas Liliefors, diperoleh  $L_0$  maksimal untuk kelas eksperimen sebesar 0.114. Untuk kelas kontrol diperoleh  $L_0$  maksimal sebesar 0.148, sedangkan  $L$  tabel pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$  dengan  $dk=30$  adalah sebesar 0.161  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka sampel berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas dengan menggunakan uji Bartlett diperoleh  $X_0^2$  hitung sebesar -0.44 dan  $X_t^2$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$  adalah 3.841, karena  $X_0^2 < X_t^2$  atau  $-0.44 < 3.841$ , maka sampel dalam penelitian memiliki data yang homogen. Hasil analisis data dengan uji-t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,64, sedangkan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$  adalah 1.697 karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Learning Tournament* dengan media gambar berantai berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa SMP.

Berdasarkan hasil di atas, metode *Learning Tournament* dengan media gambar berantai dapat dijadikan metode dan media pembelajaran alternatif yang baik untuk pembelajaran menulis teks cerpen dan pembelajaran lainnya seperti menulis teks deskripsi. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu metode dan media yang dapat digunakan oleh guru pada pembelajaran menulis teks cerpen.

Kata Kunci : Metode *Learning Tournament* dengan media gambar berantai - menulis teks cerpen - cerpen

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat selesai. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, kepada para keluarga, sahabat, semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang setia hingga akhir zaman. Dalam pembuatan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dra. Suhertuti, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Materi yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, nasehat dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian selama penulis mengerjakan skripsi,
2. N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil (ling). selaku dosen Pembimbing Metodologi yang tidak pernah lelah dalam membimbing dan memberikan arahan yang begitu luar biasa,
3. Dra. Sintowati Rini Utami, M.Pd. sebagai kajar Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu, sehingga peneliti dapat sampai pada tahap sidang skripsi,
4. Asep Supriyana, S.S., M.Pd. sebagai penguji ahli materi yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun.
5. Reni Nur Eriyani, M.Pd. sebagai penguji ahli metodologi yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun.

6. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. sebagai penasehat akademik yang selalu memberikan motivasi untuk semangat terus bidang akademik maupun non akademik,
7. Hj. Ellya Krisnawaty, M.Pd Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Bogor yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut,
8. Yeni Ekawaty, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 4 Bogor yang telah memberikan izin dan membimbing saat penelitian di sekolah,
9. dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu bermanfaat,
10. orang tua yang semoga selalu Allah cintai, Kakak tersayang, kakak ipar, dan keponakan yang selalu menghibur, memberikan dukungan moril maupu materil serta doa ikhlas yang tiada henti-hentinya. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang luar biasa. Meski saat proses penulisan skripsi ayahanda tercinta telah pergi meninggalkanku dan insyaAllah sekarang sedang menunggu kami di tempat terindah yang telah Allah siapkan. Salah satu keponakan yang juga meninggalkan kami karena penyakit kanker darah yang dideritanya. Semoga Allah pertemukan kita kembali dalam suasana penuh kebahagiaan di syura Allah.
11. keluarga besar, R. Atcep Kusumah Diningrat yang telah ikut memberikan dukungan yang sangat berharga.



12. sahabat-sahabat tercinta, keluarga besar rohis 2009, Mpi, Aprina, Wiwi, Ulsum, Khofi, Nian, Novi, Eka, Mba Ida, Syifa, keluarga besar Lembaga Pers Dakwah Kampus Nuraniku 2013-2015, ka Trias, ka Nuha, Ka Bela, Ka Dani, Suandri, Ali, Nurul, Nufi, Ka Selvi, Ka Acay, Danis, Fadhila, staf redaksi nuraniku 2015, Keluarga Besar LDK SALIM UNJ 2014-2015, sahabat kosan oncom tercinta, Imel, Maryam, Tika, Icha, Ipin, Devi, ka Euis, dan semua sahabat yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang serta doa terindah dari kalian.
13. sahabat kelas B 2011, Shari, Hilda, Ira, Arista, Astria, Safira, Ridha, Sulis, Bibeh, Niken, dan lain-lain yang selalu memberikan dukungan.
14. teman-teman seperjuangan JBSI angkatan 2011 semoga kelak menjadi manusia yang sukses.
15. tim PKM 2015, terima kasih atas kerjasama dan pengertian yang selalu diberikan.
16. semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini semoga Allah membalas atas semua kebaikan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis akan berbesar hati apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya.

Jakarta, 25 Juni 2015

DP

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PUBLIKASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Perumusan Masalah .....	12
1.5 Kegunaan Penelitian .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1 Landasan Teori .....</b>	<b>14</b>
2.1.1 Hakikat Menulis Cerpen.....	14

2.1.2 Hakikat Metode <i>Learning Tournament</i> dengan Media Gambar Berantai .....	47
2.2 Peneliti Yang Relevan .....	66
2.3 Kerangka Berpikir.....	68
2.4 Hipotesis Penelitian .....	69
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	70
3.2 Lingkup Penelitian .....	70
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
3.4 Variabel Penelitian .....	71
3.5 Definisi Konsep .....	71
3.6 Definisi Operasional .....	72
3.7 Populasi dan Sampel .....	73
3.8 Metode dan Desain Penelitian.....	73
3.9 Rancangan Penelitian .....	74
3.10 Prosedur Penelitian .....	75
3.11 Teknik Pengumpulan Data.....	90
3.12 Instrumen Penelitian .....	91
3.12 Kisi-kisi Penelitian.....	92
3.13 Kriteria Penilaian .....	93
3.14 Uji Persyaratan Analisis .....	112

3.15 Validitas dan Reabilitas .....	115
3.16 Teknik Analisis Data .....	115
3.17 Hipotesis Penelitian .....	117
3.18 Hipotesis Statistik .....	118
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>119</b>
4.1 Deskripsi Data.....	119
4.2 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis .....	149
4.2.1 Uji Normalitas .....	149
a. Uji Normalitas Kelas Eksperiman .....	149
b. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	150
4.2.2. Uji Homogenitas.....	151
4.2.3 Pengujian Hipotesis .....	151
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	152
4.4 Iterpretasi Hasil Penelitian .....	222
4.5 Berbagai Keterbatasan Penelitian .....	224
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>225</b>
5.1Kesimpulan .....	225
5.2 Implikasi .....	228
5.3 Saran .....	232
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>234</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>237</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1 sampel 1 prates eksperimen, AF
- Gambar 2 sampel 1 pascates, eksperimen, AF
- Gambar 3 sampel 15 prates kontrol, MF
- Gambar 4 sampel 15 pascates, kontrol, MF
- Gambar 5 sampel 23 prates eksperimen, PA
- Gambar 6 sampel 23 pascates eksperimen, PA
- Gambar 7 sampel 5 prates eksperimen, BA
- Gambar 8 sampel 5 pascates eksperimen, BA
- Gambar 9 sampel 29 prates eksperimen, SA
- Gambar 10 sampel 29 pascates eksperimen, SA
- Gambar 11 sampel 4 prates kontrol, AN
- Gambar 12 sampel 4, pascates kontrol, AN
- Gambar 13 sampel 26 prates eksperimen RG
- Gambar 14 sampel 26 pascates eksperimen, RG
- Gambar 15 sampel 9 prates kontrol, FK
- Gambar 16 sampel 9 pascates kontrol, FK
- Gambar 17 sampel 5 prates eksperimen, CA
- Gambar 18 sampel 5 pascates eksperimen, CA
- Gambar 19 sampel 20 prates kontrol, NP
- Gambar 20 sampel 20 pascates eksperimen, NP

Gambar 21 sampel 17 prates eksperimen, MI

Gambar 22 sampel 17 prates eksperimen, MI

Gambar 23 sampel 24 prates kontrol, RH

Gambar 24 sampel 24 pascates kontrol, RH

Gambar 25 sampel 3 prates eksperimen, AM

Gambar 26 sampel 3 pascates eksperimen, AM.

Gambar 27 sampel 16 prates kontrol, MF

Gambar 28 sampel 16 pascates kontrol, MF

Gambar 29 sampel 7 prates eksperimen, DO

Gambar 30 sampel 7 pascates eksperimen, DO

Gambar 31 sampel 7 pascates eksperimen, DO

Gambar 32 sampel 14 prates kontrol, AA

Gambar 33 sampel 14 pascates kontrol, AA

Gambar 34 sampel 14 prates eksperimen, JF

Gambar 35 sampel 14 pascates eksperimen, JF

Gambar 36 sampel 31 prates kontrol, WP

Gambar 37 sampel 31 pascates kontrol, WP

Gambar 38 sampel 25 prates eksperimen, RF

Gambar 39 sampel 25 pascates eksperimen, RF

Gambar 40 sampel 6 prates kontrol, CD

Gambar 41 sampel 6 pascates kontrol, CD

Gambar 42 sampel 5 prates eksperimen, CA

Gambar 43 sampel 5 pascates eksperimen, CA

Gambar 44 sampel 33 prates kontrol, AA

Gambar 45 sampel 33 pascates kontrol, AA

Gambar 46 sampel 3 prates eksperimen, AM

Gambar 47 sampel 3 pascates eksperimen, AM

Gambar 48 sampel 23 prates kontrol, AM

Gambar 49 sampel 23 pascates kontrol, AM

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Rancangan Penelitian

Tabel 2 Proses Pelaksanaan Penelitian

Tabel 3 Kriteria Penilaian dalam Kemampuan Teks Cerpen

Tabel 4 Rincian Kriteria Penilaian

Tabel 5 Uji Normalitas (Liliefors)

Tabel 6 Uji Homogenitas

Tabel 7 Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen dan Kontrol

Tabel 8 Data Hasil Penelitian Prates Kelas Eksperimen

Tabel 9 Distribusi Prates Kelas Eksperimen

Tabel 10 Data Hasil Penelitian Pascates Kelas Eksperimen

Tabel 11 Distribusi Pascates kelas Eksperimen

Tabel 12 Data Hasil Penelitian Prates Kelas Kontrol

Tabel 13 Distribusi Prates Kelas Kontrol

Tabel 14 Data Hasil Penelitian Prates Kelas Kontrol

Tabel 15 Distribusi Pascates Kelas Kontrol

Tabel 16 Distribusi Frekuensi Absolut dan Relatif Pascates Kelas Eksperimen dan Kontrol

Tabel 17 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen



Tabel 18 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol

Tabel 19 Hasil Uji Homogenitas

Tabel 20 Perhitungan Uji-t

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 1 Nilai Prates Kelas Eksperimen

Grafik 2 Nilai Rata-rata Prates Per aspek Kelas Eksperimen

Grafik 3 Nilai Pascates Kelas Eksperimen

Grafik 4 Nilai Rata-rata Pascates Per asepek Kelas Eksperimen

Grafik 5 Perbandigann Nilai Prates dan Pascates Kelas Eksperimen

Grafik 6 Perbandigann Rata-rata per aspek Kelas Eksperiman

Grafik 7 Nilai Prates Kelas Kontrol

Grafik 8 Nilai Rata-rata Prates Per aspek Kelas Kontrol

Grafik 9 Nilai Pascates Kelas Kontrol

Grafik 10 Nilai Rata-rata Pascates Per asepek Kelas Kontrol

Grafik 11 Perbandigann Nilai Prates dan Pascates Kelas Kontrol

Grafik 12 Perbandigann Rata-rata per aspek Kelas Kontrol

Grafik 13 Perbandigann Skor Prates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Grafik 14 Perbandigann Skor Rata-rata Per Aspek Pada Prates Kelas Eksperimen dan Kontrol

Grafik 15 Perbandigann Skor Pascates Kelas Eksperimen dan Kontrol

Grafik 16 Perbandigann Skor Rata-rata Per aspek pada Pascates Kelas Eksperimen dan Kontrol

Grafik 17 Distribusi Absolut dan Relatif Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 RPP Implikasi
- Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 4 Daftar Nilai *Pretest* Menulis Teks Cerpen Kelas Eksperimen
- Lampiran 5 Daftar Nilai *Posttest* Menulis Teks Cerpen Kelas Eksperimen
- Lampiran 6 Daftar Nilai *Pretest* Menulis Teks Cerpen Kelas Kontrol
- Lampiran 7 Daftar Nilai *Posttest* Menulis Teks Cerpen Kelas Kontrol
- Lampiran 8. Perolehan Nilai *Pretest* dan *Posttest* kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 9 Perhitungan Distribusi Frekuensi *Pretest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 10 Perhitungan Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelas Eksperimen
- Lampiran 11 Perhitungan Distribusi Frekuensi *Pretest* Kelas Kontrol
- Lampiran 12 Perhitungan Distribusi Frekuensi *Posttest* Kelas Kontrol
- Lampiran 13 Tabel Hasil Perhitungan Uji Liliefors Kelas Eksperimen
- Lampiran 14 Tabel Hasil Perhitungan Uji Liliefors Kelas Kontrol
- Lampiran 15 Perhitungan Uji Bartlett
- Lampiran 16 Uji Hipotesis
- Lampiran 17 Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
- Lampiran 18 Tabel Daftar F Luas Di Bawah Lengkungan Normal
- Lampiran 19 Tabel Harga Kritis Chi-Kuadrat untuk Uji Bartlett
- Lampiran 20 Tabel Nilai-nilai Kritis Uji-t
- Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 22 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 23 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 24 Tes Menulis Teks Cerpen
- Lampiran 25 Valiadi Rubrik Penilaian Menulis Teks Cerpen