

DAFTAR PUSTAKA

- Balchin, Tom and Jackson, Norman. 2005. *Developing Students' creativity: Importance of Creativity styles*. Higher Education Academy: Brunel University.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Bundu.2003. Pengaruh Evaluasi Formatif dan Gaya Kognit terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Edukasi*, 4(1): 31-38.
- Boyes K. and Watts, Graham C. 2009. *Developing Habits of Mind in Elementary Schools*. USA: ASCD.
- Campbell, John. 2006. *Theorising Habits of Mind as a Framework for Learning*. Australia: Queensland University.
- Cao, Yu. 2006. *Effects of Field Dependent-Independent Cognitive Style and Cueing Strategies on Students' Recall and Comprehension*. Blacksburg, VA: Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Costa, A and Kallick, B. 2008. *Describing 16 Habits of Mind, Habits of Mind: A Developmental Series*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- _____. 2009. *Habits of Mind Across The Curriculum*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Darmono. 2008. *Lingkungan Hidup dan Pencemaran*. Jakarta: UI-Press.
- Johnson, B., Ritledge, M., & Poppe, M. 2005. *Habits of Mind: A Curriculum for Community High School of Vermont Student*. Vermont: Vermont Consultant for Language and Learning.
- Lai, Emily R. 2011. *Critical Thinking: A Literature Review*. UK: Pearson-Always Learning

- Marita, Rose A.S. 2014. Profil Habits of Mind Siswa SMA Kelas XI pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Metode Praktikum dan Diskusi. *Jurnal Prosiding Mathematics and Science*, h 441-447.
- Marzano, Pickering, and McTighe. 1993. *Assesing Student Outcomes: Performance Assesment Using the Dimension of Learning Model*. Alexandria, Virginia USA: Associaion for Supervision and Curriculum Development.
- Nasution, S. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Putri, Ariska Yuliana, Riyadi & Sri Subanti. 2014. Kreativitas dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMP 1 Arjosari Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2013/2014 Ditinjau Dari Gaya Kognitif dan Gender. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(10): 1119-1130.
- Raka, dkk. 2007. *Kearifan Lokal Dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Depnpasar: UPT Universitas Udayana.
- Rusbiantoro, Dadang. 2008. *Global Warning for Beginner*. Yogyakarta: O2.
- Sastrawijaya, A.Tresna. 2000. *Pecemaran Lingkungan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sidharta, A. 2005. *Keterampilan Berpikir (Modul Berjenjang)*. Depdiknas: P4TKIPA.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2008. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Diterj. Marianto. Jakarta: PT. Indeks.
- Sugiyono. 2006. *Teknik Penelitian*. Yogyakarta: Pines.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & RnD*. Bandung: Alfabeta

Tiat, Chea Tong. 2007. Perbandingan Stail Kognitif di Kalangan Guru Pelatih Berpengkhususan Matematik dan Implikasi Terhadap Pemilihan Bekal Calon Guru Pelatih. *Jurnal Pembudayaan Penyelidikan ke Arah Kecemerlangan Profesionalisme Keguruan Profesionalisme*, h 1-18.

Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Uno, Hamzah. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wardhana, W. A. 2004. *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Yasa, I Made A.M. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Guided Inquiry Labs dan Individual Guided Inquiry Labs Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan IPA Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.

Yunus. 2007. *Pencemaran Lingkungan*. Bandung: Nuansa.