

LAMPIRAN

Lampiran 1. Penentuan Jumlah Sampel Menggunakan Rumus Slovin

Rumus:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = Ukuran Sampel

N = Ukuran Populasi

e = Taraf Kesalahan (*error*) sebesar 0,05

(Sugiyono, 2006)

Dari rumus tersebut, maka besarnya jumlah sampel (n) adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned} n &= \frac{180}{1 + 180 (0.05)^2} \\ &= \frac{180}{1 + 0,45} \\ &= 124,14 \approx 124 \text{ siswa} \end{aligned}$$

Lampiran 2. Instrumen Gaya Kognitif

Group Embedded Figure Test (GEFT)

(Witkin 1971 *dalam* Tiat (2007))

Nama :
Kelas :
No. Telepon :
Jenis Kelamin : L / P

PETUNJUK Pengerjaan Tes

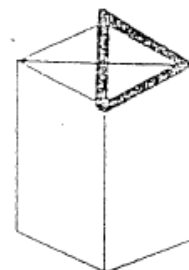
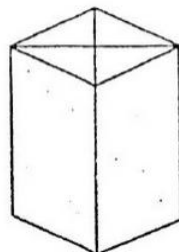
1. Test ini terdiri dari tiga bagian , yaitu :
 - a. Bagian **pertama** , yang terdiri dari 8 bentuk sederhana
 - b. Bagian **kedua dan ketiga**, yang terdiri dari 18 bentuk yang lebih rumit
2. Anda diminta untuk mencari bentuk –bentuk sederhana pada bagian **pertama** yang terdapat pada bagian **kedua dan ketiga**
3. Tebalkan bentuk sederhana (bagian **pertama**) yang diminta dari setiap gambar pada bagian **kedua dan ketiga**.
4. Kerjakan dalam waktu **20 menit**

Contoh :

Bagian pertama

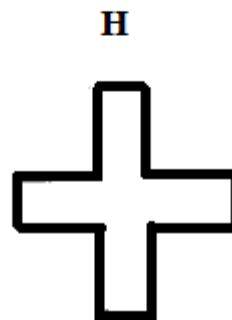
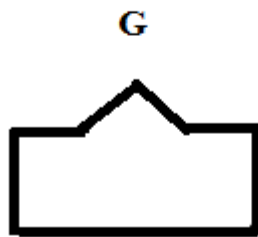
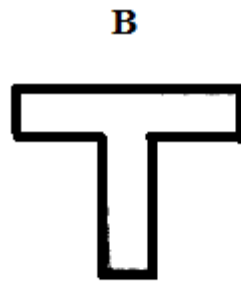
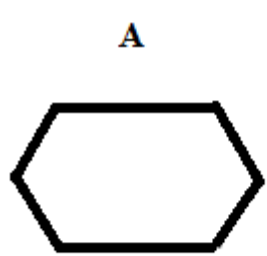


Bagian kedua/ketiga



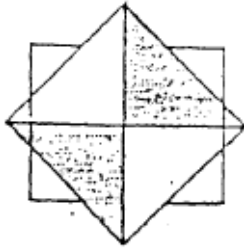
(Tebalkan bentuk bagian pertama yang ada pada bentuk bagian kedua/ketiga)

BAGIAN PERTAMA



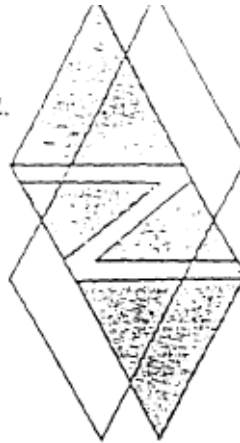
BAGIAN KEDUA

1.



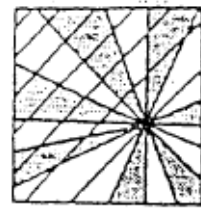
Temukan bentuk "G"

2.



Temukan bentuk "A"

3.



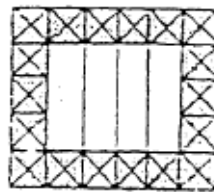
Temukan bentuk "G"

4.



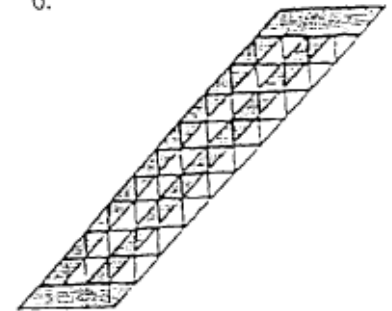
Temukan bentuk "E"

5.



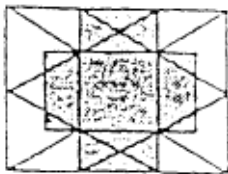
Temukan bentuk "B"

6.



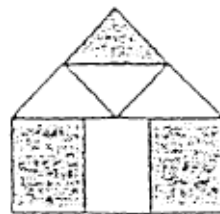
Temukan bentuk "C"

7.



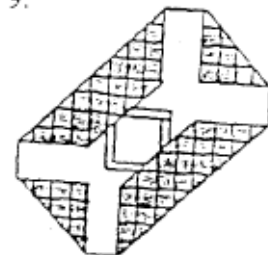
Temukan bentuk "E"

8.



Temukan bentuk "D"

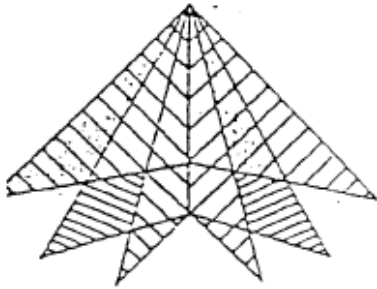
9.



Temukan bentuk "H"

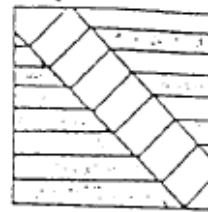
BAGIAN KETIGA

1.



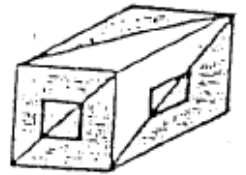
Temukan bentuk "F"

2.



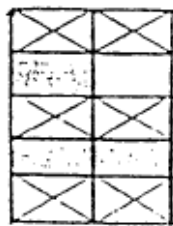
Temukan bentuk "G"

3.



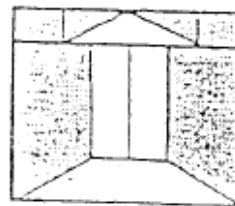
Temukan bentuk "C"

4.



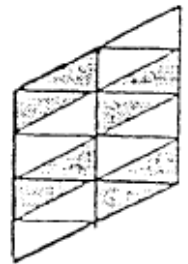
Temukan bentuk "E"

5.



Temukan bentuk "B"

6.



Temukan bentuk "E"

7.



Temukan bentuk "A"

8.



Temukan bentuk "C"

9.

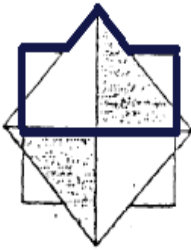


Temukan bentuk "A"

a. Kunci Jawaban

BAGIAN KE DUA

1.



Temukan bentuk "G"

2.



Temukan bentuk "A"

3.



Temukan bentuk "G"

4.



Temukan bentuk "E"

4.



Temukan bentuk "E"

4.



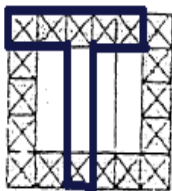
Temukan bentuk "E"

4.



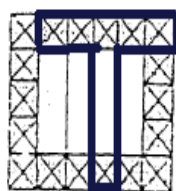
Temukan bentuk "E"

5.

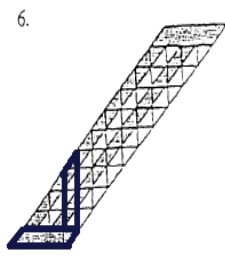


Temukan bentuk "B"

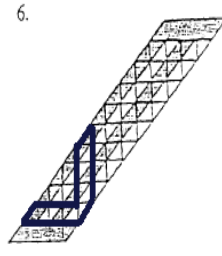
5.



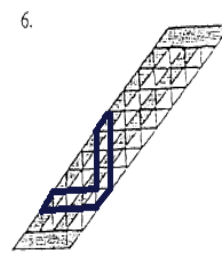
Temukan bentuk "B"



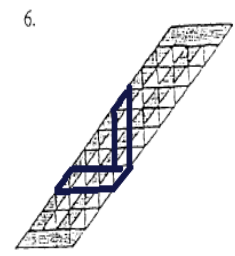
Temukan bentuk "C"



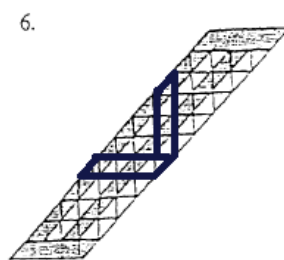
Temukan bentuk "C"



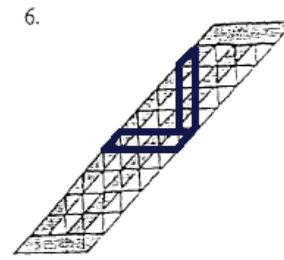
Temukan bentuk "C"



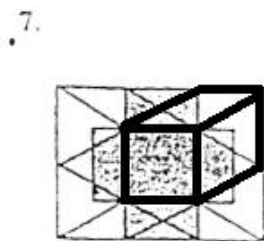
Temukan bentuk "C"



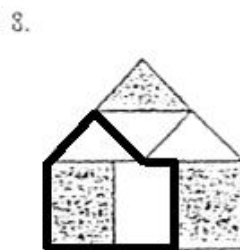
Temukan bentuk "C"



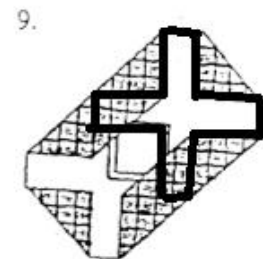
Temukan bentuk "C"



Temukan bentuk "E"

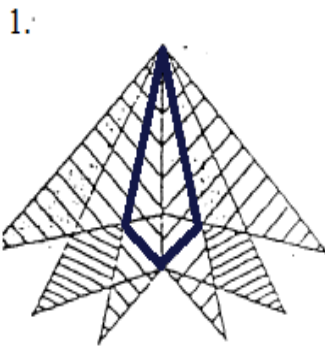


Temukan bentuk "D"

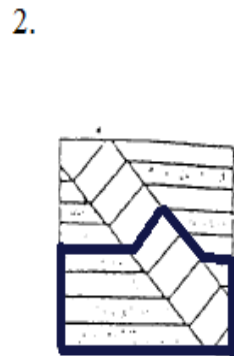


Temukan bentuk "H"

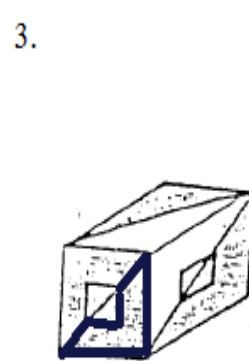
BAGIAN KETIGA



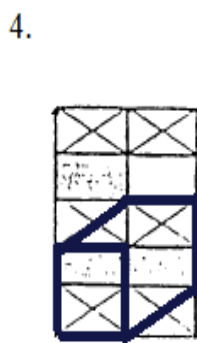
Temukan bentuk "F"



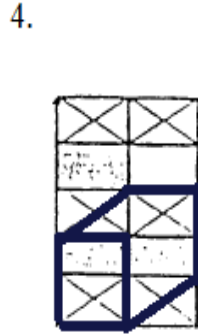
Temukan bentuk "G"



Temukan bentuk "C"



Temukan bentuk "E"



Temukan bentuk "E"

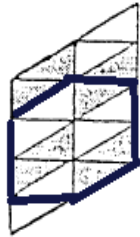


Temukan bentuk "B"



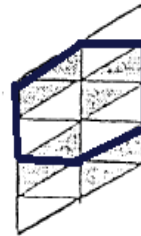
Temukan bentuk "B"

6.



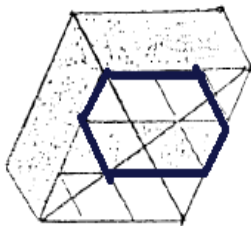
Temukan bentuk "E"

6.



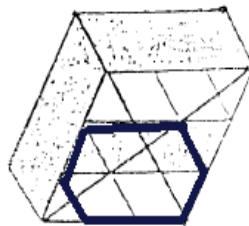
Temukan bentuk "E"

7.



Temukan bentuk "A"

7.



Temukan bentuk "A"

8.



Temukan bentuk "C"

9.



Temukan bentuk "A"

Lampiran 3. Skor Gaya Kognitif Siswa

No.	Responden	Skor Gaya Kognitif	Gaya Kognitif
1	15	17	Field Independent (52%)
2	40	17	
3	45	17	
4	19	16	
5	66	16	
6	67	16	
7	90	16	
8	101	16	
9	113	16	
10	41	15	
11	52	15	
12	98	15	
13	8	14	
14	72	14	
15	76	14	
16	99	14	
17	112	14	
18	124	14	
19	7	13	
20	20	13	
21	37	13	
22	44	13	
23	51	13	
24	54	13	
25	63	13	
26	82	13	
27	103	13	
28	104	13	
29	106	13	
30	110	13	
31	115	13	
32	120	13	
33	123	13	
34	17	12	
35	38	12	
36	46	12	
37	58	12	
38	114	12	
39	119	12	

No.	Responden	Skor Gaya Kognitif	
40	13	11	
41	24	11	
42	29	11	
43	43	11	
44	55	11	
45	56	11	
46	57	11	
47	68	11	
48	73	11	
49	95	11	
50	107	11	
51	108	11	
52	117	11	
53	121	11	
54	1	10	
55	16	10	
56	33	10	
57	35	10	
58	75	10	
59	80	10	
60	84	10	
61	93	10	
62	97	10	
63	100	10	
64	111	10	
65	2	9	
66	6	9	
67	10	9	
68	11	9	
69	12	9	
70	18	9	
71	22	9	
72	30	9	
73	47	9	
74	49	9	
75	50	9	
76	71	9	
77	83	9	
78	86	9	
79	94	9	
80	96	9	
81	102	9	
82	109	9	

Field Dependent
(48%)

No.	Responden	Skor Gaya Kognitif
83	116	9
84	5	8
85	14	8
86	23	8
87	27	8
88	31	8
89	36	8
90	39	8
91	42	8
92	48	8
93	59	8
94	61	8
95	64	8
96	79	8
97	89	8
98	4	7
99	21	7
100	25	7
101	32	7
102	60	7
103	70	7
104	3	6
105	62	6
106	65	6
107	74	6
108	77	6
109	91	6
110	105	6
111	118	6
112	122	6
113	9	5
114	53	5
115	78	5
116	81	5
117	87	5
118	88	5
119	28	4
120	34	4
121	92	4
122	26	3
123	85	3
124	69	1

Lampiran 4. Instrumen *Habits of Mind*

I. IDENTITAS

Nama :

Kelas :

No. Telpn :

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Angket ini terdiri dari 104 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran pencemaran lingkungan yang baru selesai kamu pelajari.
3. Berilah tanda ceklis (\checkmark) pada kolom **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (TS)**, **Sangat Tidak Setuju (STS)** sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. **Semua jawaban benar dan tidak ada yang salah; identitas dan jawaban dan identitas dirahasiakan; hasil angket ini tidak akan mempengaruhi nilai.**
5. Jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan yang kamu alami (selama pembelajaran materi pencemaran lingkungan) dengan **jujur**.

No	Pernyataan	S	SS	TS	STS
1.	Saya berhati-hati dalam menyampaikan komentar atau kritik saat diskusi tentang materi pencemaran lingkungan				
2.	Jika nilai ujian tentang materi pencemaran lingkungan saya jelek, saya akan mengorbankan waktu bermain untuk belajar lagi				
3.	Saya memiliki strategi khusus dalam belajar mengenai materi pencemaran lingkungan				
4.	Saya menggunakan setiap sumber informasi untuk meyakinkan bahwa tugas diskusi mengenai pencemaran lingkungan yang saya kerjakan telah lengkap dan akurat				
5.	Saya dapat menjawab dan menjelaskan secara rinci/detail tentang apa yang saya pikirkan ketika mendapat pertanyaan saat presentasi ataupun pertanyaan dari guru saat pembelajaran mengenai materi pencemaran lingkungan.				
6.	Saya tetap belajar sampai saya memahami setiap materi pencemaran lingkungan yang diberikan				
7.	Saya bersedia menerima saran ataupun kritik yang diberikan oleh guru dan siswa lain pada saat diskusi atau presentasi mengenai materi pencemaran lingkungan				
8.	Saya membuat rencana.jadwal belajar dan mengerjakan tugas mengenai materi pencemaran lingkungan, secara rinci berusaha mengikuti jadwal tersebut				
9.	Saya memiliki standar ketercapaian dalam mengerjakan tugas diskusi mengenai materi pencemaran lingkungan				
10.	Saya dapat mengungkapkan ide/opini mengenai tugas diskusi mengenai materi pencemaran lingkungan ketika saya percaya tugas tersebut dapat terselesaikan dengan baik dengan ide yang saya berikan				
11.	Ketika mendapat umpan balik/saran saat diskusi mengenai materi pencemaran lingkungan, saya akan mempertimbangkannya untuk digabungkan dengan ide saya				

No	Pernyataan	S	SS	TS	STS
12.	Apabila ide yang saya kemukakan mengenai tugas pengolahan limbah ditolak maka saya akan segera mencari ide baru				
13.	Saya berusaha mencari ke toko buku, perpustakaan, ataupun referensi lainnya apabila tidak memiliki buku terkait pencemaran lingkungan				
14.	Saya mempunyai dasar teori yang jelas mengenai materi pencemaran lingkungan saat menyampaikan pendapat				
15.	Saya bersedia membantu teman yang tidak paham mengenai mengenai materi pencemaran lingkungan yang dijelaskan				
16.	Setelah mengerjakan tugas diskusi mengenai materi pencemaran lingkungan, saya memeriksanya kembali				
17.	Saya belajar kembali jika nilai ujian mengenai materi pencemaran lingkungan di bawah rata-rata				
18.	Saya dapat menjelaskan secara rinci tentang apa yang saya pikirkan selama pembelajaran materi pencemaran lingkungan				
19.	Ketika saya menemukan kesalahan saat mengerjakan tugas mengenai materi pencemaran lingkungan, saya segera memperbaiki kesalahan tersebut				
20.	Saya dapat bekerja sama dengan orang lain dan terbuka dengan orang lain selama pembelajaran mengenai materi pencemaran lingkungan				
21.	Saya menetapkan nilai yang harus saya capai untuk materi pencemaran lingkungan				
22.	Saya mengecek kembali untuk meyakinkan bahwa hasil tugas mengenai materi pencemaran lingkungan saya, sudah memenuhi standard				
23.	Saya mengusulkan ide mengenai tugas pengolahan limbah, ketika saya sudah memahami konsepnya				
24.	Setiap kali guru menerangkan materi pencemaran lingkungan, saya membayangkan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari				

No	Pernyataan	S	SS	TS	STS
25.	Apabila tugas mengenai pencemaran lingkungan yang saya kerjakan dianggap salah, saya akan mempertimbangkan masukan yang diberikan				
26.	Saya berunding terlebih dahulu dengan teman sekelompok saya saat mendapat pertanyaan sewaktu presentasi mengenai materi pencemaran lingkungan				
27.	Saya mencari sumber literatur sendiri saat mengerjakan tugas mengenai materi pencemaran lingkungan				
28.	Saya akan tetap mengerjakan dengan sungguh-sungguh soal ujian mengenai materi pencemaran lingkungan sekalipun soalnya sulit				
29.	Saya menerima setiap pendapat yang berbeda dari pendapat saya saat diskusi mengenai materi pencemaran lingkungan				
30.	Saya meminta saran/kritik kepada teman mengenai tugas pencemaran lingkungan yang sudah saya kerjakan				
31.	Saya dapat menyampaikan hasil pemikiran sendiri secara rinci dan sistematis saat presentasi mengenai materi pencemaran lingkungan				
32.	Saya memeriksa kembali jawaban ujian materi pencemaran lingkungan sebelum mengumpulkannya				
33.	Saya mengkombinasikan materi pencemaran lingkungan yang didapat dari guru dengan referensi lain				
34.	Saya memiliki target nilai yang harus dicapai selama pembelajaran materi pencemaran lingkungan				
35.	Saya menyiapkan buku catatan dan buku paket sebelum guru masuk ke kelas saat pembelajaran materi pencemaran lingkungan				
36.	Saya memiliki referensi lain yang berkaitan dengan materi pencemaran lingkungan selain buku paket sekolah				
37.	Saya turut mendengarkan saran yang diberikan untuk siswa lain sebagai salah satu masukan selama presentasi mengenai materi pencemaran lingkungan				

No	Pernyataan	S	SS	TS	STS
38.	Saya akan menjawab pertanyaan saat presentasi mengenai materi pencemaran lingkungan apabila saya memiliki dasar teori yang pasti				
39.	Sebelum menjawab pertanyaan saat presentasi mengenai materi pencemaran lingkungan, saya memikirkan jawabannya terlebih dahulu				
40.	Saya hanya mengandalkan buku paket sekolah dalam belajar mengenai materi pencemaran lingkungan				
41.	Saya menyampaikan pendapat saat diskusi materi pencemaran lingkungan hanya dari apa yang saya tahu				
42.	Saya hanya belajar mengenai materi pencemaran lingkungan seperti biasa tanpa adanya strategi khusus				
43.	Saat mendapat pertanyaan sewaktu presentasi materi pencemaran lingkungan, saya hanya menjelaskan bagian yang saya anggap penting/perlu tanpa terperinci				
44.	Saya mudah menyerah saat tidak mengerti materi pencemaran lingkungan yang dijelaskan				
45.	Saya mengerjakan tugas pengolahan limbah dan diskusi mengenai materi pencemaran lingkungan dengan seadanya				
46.	Saya memilih main daripada mengerjakan tugas pengolahan limbah atau mempelajari kembali materi pencemaran lingkungan yang belum saya pahami				
47.	Saya suka memberikan komentar kurang baik pada teman yang sedang menyampikan presentasi ataupun pendapat saat diskusi mengenai materi pencemaran lingkungan				
48.	Saya tidak memiliki standar ketercapaian dalam mengerjakan tugas mengenai materi pencemaran lingkungan				
49.	Saya belajar ataupun mengerjakan tugas sehari sebelum tugas dikumpulkan ataupun sehari sebelum ujian tentang materi pencemaran lingkungan				

No	Pernyataan	S	SS	TS	STS
50.	Saya merasa kesal apabila pendapat saya dikritik saat diskusi maupun presentasi selama pembelajaran materi pencemaran lingkungan				
51.	Saya mengungkapkan ide/ opini selama materi pencemaran lingkungan, ketika saya tahu dampak yang jelas dari ide saya				
52.	Saya mmengabaikan umpan balik/saran yang diberikan oleh teman lain saat diskusi materi pencemaran lingkungan				
53.	Saya akan menggunakan ide teman lain daripada memikirkan ide kembali saat ide mengenai tugas pengolahan limbah yang saya kemukakan ditolak				
54.	Apabila mendapat pertanyaan saat presentasi mengenai pencemaran lingkungan, saya langsung menjawabnya				
55.	Saya menyontek pekerjaan/tugas mengenai pencemaran lingkungan milik teman				
56.	Saya malas belajar kembali saat nilai ujian pencemaran lingkungan saya di bawah rata-rata				
57.	Saya memilih untuk menjelaskan seadanya tentang apa yang saya pikirkan daripada menjelaskannya secara rinci saat diskusi materi pencemaran lingkungan				
58.	Saya tidak memeriksa kembali tugas materi pencemaran lingkungan yang sudah saya kerjakan				
59.	Saya mengabaikan pendapat teman yang berbeda dari pendapat saya saat diskusi materi pencemaran lingkungan				
60.	Saya yakin tugas materi pencemaran lingkungan yang saya kerjakan sudah benar sehingga tidak perlu diperiksa kembali				
61.	Saya menerima berapapun nilai hasil ujian materi pencemaran lingkungan yang saya dapatkan				
62.	Saat guru menjelaskan materi pencemaran lingkungan, saya sulit membayangkan penerapannya untuk kehidupan sehari-hari				

No	Pernyataan	S	SS	TS	STS
63.	Saya lebih mengandalkan ide dari teman sekelompok mengenai tugas pengolahan limbah yang akan dilakukan				
64.	Ketika saya menemukan kesalahan dalam tugas diskusi mengenai materi pencemaran lingkungan, saya membiarkannya tanpa memperbaikinya				
65.	Saya tertutup dan sulit untuk bekerja sama dengan orang lain selama pembelajaran materi pencemaran lingkungan				
66.	Saya memperbaiki tugas mengenai pencemaran lingkungan yang dianggap salah dengan cara saya sendiri				
67.	Saya memilih menyontek jika saya tidak dapat menjawab soal ujian materi pencemaran lingkungan				
68.	Saya menyiapkan buku catatan dan buku paket hanya pada saat disuruh oleh guru ataupun saat diberikan tugas pada pembelajaran materi pencemaran lingkungan				
69.	Saya menganggap tugas diskusi pencemaran lingkungan yang sudah saya kerjakan adalah benar				
70.	Saya asal menjawab pertanyaan yang diberikan saat presentasi mengenai materi pencemaran lingkungan tanpa memikirkannya				
71.	Saya suka menyimpan hasil pemikiran saya mengenai materi pencemaran lingkungan daripada menyampaikannya				
72.	Saya hanya fokus pada diri sendiri saat belajar/ memahami materi mengenai pencemaran lingkungan				
73.	Saya hanya berpatokan/mengandalkan pada materi pencemaran lingkungan yang didapat dari guru				
74.	Saya tidak memiliki target yang harus dicapai selama pembelajaran materi pencemaran lingkungan				
75.	Saya akan menjawab pertanyaan yang diberikan selama pembelajaran materi pencemaran lingkungan, meskipun saya belum yakin				

No	Pernyataan	S	SS	TS	STS
76.	Saya tidak peduli dengan saran yang diberikan untuk siswa lain saat presentasi hasil tugas materi pencemaran lingkungan				
77.	Saya langsung mengumpulkan ujian materi pencemaran lingkungan tepat setelah saya mengerjakan semua soal				
78.	Saya hanya mengandalkan buku paket sekolah untuk belajar tentang materi pencemaran lingkungan				

Lanjutan Lampiran 5.1...

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2
3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3
4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
4	3	4	2	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3
3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	1	2	2
3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	4	2	3
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2
3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
2	3	2	2	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2
2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3
3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2
3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	1
2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	4	4	2	1	3
3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	1	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3
3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2
4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3
2	3	2	2	3	4	2	1	4	2	3	4	2	2	3	2	3	4	4	2	2	1
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3
2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3
0.63367	0.57211	0.45064	0.45889	0.35805	0.194	0.48779	0.36032	0.3537	0.4367	0.34885	0.35199	0.52164	0.70416	0.58366	0.79264	0.52229	0.31213	0.37543	0.23597	0.29734	0.46817
VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK	VALID	TIDAK	TIDAK	VALID

Lanjutan Lampiran 5.1...

43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
2	2	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	1	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4
2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2
3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4
2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3
2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3
2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3
2	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4
2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3
2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	1	3
1	4	2	2	2	1	3	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	1	3	2	3
3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	3	3	4	3	4	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3
3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4
2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
3	3	1	1	2	2	1	4	2	3	2	1	2	1	2	2	3	2	1	3	1	4
1	2	2	2	1	3	2	3	2	4	2	3	2	4	1	3	4	4	1	2	3	4
3	2	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	1	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3
2	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	4	4
3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4
2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4
4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4
2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	4
2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3
0.31995	0.58271	0.65418	0.72725	0.29104	0.51393	0.50934	0.28903	0.36354	0.30144	0.50312	0.07832	0.56233	0.59795	0.73844	0.68324	0.63119	0.57605	0.5522	0.10807	0.50436	0.23694
TIDAK	VALID	VALID	VALID	TIDAK	VALID	VALID	TIDAK	VALID	TIDAK	VALID	TIDAK	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK	VALID	TIDAK

Lanjutan Lampiran 5.1...

65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
3	2	3	3	2	3	4	4	2	2	1	1	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	1	3	2	4
3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3
3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2
3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3
4	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2
4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	4
3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3
4	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	3	3
4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4
3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4
2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	2	3	3	3
4	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1
4	2	1	2	4	4	3	2	3	4	1	2	1	3
3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3
2	2	3	3	4	4	1	1	2	3	4	3	2	3
3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3
3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4
3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
3	2	4	2	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4
3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4
3	2	2	1	2	4	3	1	1	3	2	3	3	2
4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3
2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
-0.0842	0.29493	0.60645	0.4607	0.81606	0.30105	0.21221	0.31489	0.4625	0.53649	0.30193	0.56678	0.15774	0.71884
TIDAK	TIDAK	VALID	VALID	VALID	TIDAK	TIDAK	TIDAK	VALID	VALID	TIDAK	VALID	TIDAK	VALID

Lampiran 5.2. Uji Reliabilitas Kuesioner *Habits of Mind* dengan Rumus *Alpha Cronbach*.

A. Hipotesis

H_0 : Data reliabel

H_1 : Data tidak reliabel

B. Kriteria

Terima H_0 , jika nilai $p > 0,05$

Tolak H_0 , jika nilai $p < 0,05$

Interpretasi:

Koefisien Reabilitas	Tingkat Reabilitas
0,00 – 0,20	Rendah Sekali
0,20 – 0,40	Rendah
0,40 – 0,60	Sedang
0,60 – 0,80	Tinggi
0,80 – 1,00	Sangat Tinggi

(Sugiyono, 2010)

C. Hasil Perhitungan H_0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.958	55

D. Kesimpulan

Nilai p Alpha Cronbach kuesioner habits of mind (0,958) > 0,05, maka terima H_0 , artinya data kuesioner reliable, dengan nilai reliabilitas sangat tinggi, yaitu pada rentang 0,80 – 1,00.

Lampiran 6. Hasil Perhitungan Data *Habits of Mind* Siswa

6.1 Skor *Habits of Mind* Siswa Field Independent

No	No. Responden	Skor <i>Habits of Mind</i>	Persentase (%)	Kriteria	Persentase (%)
1	58	201	91%	Sangat Baik	4,7%
2	18	194	88%	Sangat Baik	
3	20	192	87%	Sangat Baik	
4	61	188	85%	Baik	37,5%
5	31	186	85%	Baik	
6	8	184	84%	Baik	
7	50	183	83%	Baik	
8	60	181	82%	Baik	
9	2	180	82%	Baik	
10	47	179	81%	Baik	
11	17	177	80%	Baik	
12	45	177	80%	Baik	
13	13	176	80%	Baik	
14	34	176	80%	Baik	
15	55	176	80%	Baik	
16	10	175	80%	Baik	
17	32	174	79%	Baik	
18	52	174	79%	Baik	
19	63	174	79%	Baik	
20	11	173	79%	Baik	
21	62	173	79%	Baik	
22	25	171	78%	Baik	
23	33	171	78%	Baik	
24	7	170	77%	Baik	
25	56	170	77%	Baik	
26	37	169	77%	Baik	
27	49	169	77%	Baik	
28	53	165	75%	Cukup	57,8%
29	5	164	75%	Cukup	
30	14	164	75%	Cukup	
31	41	164	75%	Cukup	
32	54	164	75%	Cukup	
33	29	163	74%	Cukup	
34	1	162	74%	Cukup	
35	36	162	74%	Cukup	
36	9	161	73%	Cukup	
37	27	161	73%	Cukup	

Lanjutan Lampiran 6.1.....

No	No. Responden	Skor <i>Habits of Mind</i>	Persentase (%)	Kriteria	Persentase (%)
38	39	160	73%	Cukup	
39	15	159	72%	Cukup	
40	19	159	72%	Cukup	
41	38	159	72%	Cukup	
42	43	159	72%	Cukup	
43	48	158	72%	Cukup	
44	23	157	71%	Cukup	
45	40	157	71%	Cukup	
46	6	156	71%	Cukup	
47	57	156	71%	Cukup	
48	21	154	70%	Cukup	
49	30	154	70%	Cukup	
50	44	154	70%	Cukup	
51	12	153	70%	Cukup	
52	16	153	70%	Cukup	
53	51	153	70%	Cukup	
54	26	152	69%	Cukup	
55	28	151	69%	Cukup	
56	35	151	69%	Cukup	
57	24	150	68%	Cukup	
58	64	149	68%	Cukup	
59	3	148	67%	Cukup	
60	4	148	67%	Cukup	
61	22	148	67%	Cukup	
62	46	146	66%	Cukup	
63	42	145	66%	Cukup	
64	59	140	64%	Cukup	
Rata-rata		165	75%	Cukup	

6.2. Distribusi Frekuensi Skor *Habits of Mind* Siswa Field Independent

a. Rentang = Data terbesar – data terkecil
 = 201 – 140
 = 61

b. Kelas Interval = $1 + 3,3 \log n$
 = $1 + 3,3 \log 64$
 = $1 + 5,96$
 = $6,59 \approx 7$

c. Panjang Kelas = Rentang / Kelas Interval
 = $61 / 7$
 = $9,26 \approx 9$

Tabel Distribusi Frekuensi Skor *Habits of Mind* Siswa Field Independent

Rentang Skor	Frekuensi	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Relatif (%)
140-148	7	140,5	148,5	10,9%
149-157	15	149,5	157,5	23,4%
158-166	16	158,5	166,5	25%
167-175	12	167,5	175,5	18,8%
176-184	10	176,5	184,5	15,6%
185-193	3	185,5	193,5	4,7%
194-202	2	194,5	202,5	3,1%

6.3. Skor Habits of Mind Siswa Field Dependent

No	No. Responden	Skor Habits of Mind	Persentase (%)	Kriteria	Persentase (%)
1	60	199	90%	Sangat Baik	1,67%
2	70	186	85%	Baik	31,67%
3	2	181	82%	Baik	
4	14	180	82%	Baik	
5	25	180	82%	Baik	
6	62	180	82%	Baik	
7	74	179	81%	Baik	
8	23	176	80%	Baik	
9	94	176	80%	Baik	
10	79	175	80%	Baik	
11	10	174	79%	Baik	
12	53	174	79%	Baik	
13	39	173	79%	Baik	
14	31	172	78%	Baik	
15	34	172	78%	Baik	
16	105	172	78%	Baik	
17	18	169	77%	Baik	
18	4	168	76%	Baik	
19	96	167	76%	Baik	
20	118	167	76%	Baik	
21	26	166	75%	Cukup	
22	27	166	75%	Cukup	
23	61	165	75%	Cukup	
24	109	165	75%	Cukup	
25	122	165	75%	Cukup	
26	3	164	75%	Cukup	
27	30	164	75%	Cukup	
28	102	164	75%	Cukup	
29	6	163	74%	Cukup	
30	21	162	74%	Cukup	
31	86	162	74%	Cukup	
32	22	161	73%	Cukup	
33	85	160	73%	Cukup	
34	71	159	72%	Cukup	
35	12	158	72%	Cukup	
36	32	158	72%	Cukup	
37	59	157	71%	Cukup	
38	65	156	71%	Cukup	
39	28	155	70%	Cukup	

 Lanjutan Lampiran 6.3...

No	No. Responden	Skor <i>Habits of Mind</i>	Persentase (%)	Kriteria	Persentase (%)
40	69	155	70%	Cukup	
41	83	155	70%	Cukup	
42	91	155	70%	Cukup	
43	5	154	70%	Cukup	
44	48	154	70%	Cukup	
45	49	154	70%	Cukup	
46	87	154	70%	Cukup	
47	9	153	70%	Cukup	
48	36	153	70%	Cukup	
49	50	153	70%	Cukup	
50	81	153	70%	Cukup	
51	88	151	69%	Cukup	
52	77	150	68%	Cukup	
53	92	150	68%	Cukup	
54	78	148	67%	Cukup	
55	11	146	66%	Cukup	
56	47	146	66%	Cukup	
57	64	146	66%	Cukup	
58	89	145	66%	Cukup	
59	42	142	65%	Cukup	
60	116	141	64%	Cukup	
	Rata-rata	162	74%	Cukup	

6.4. Distribusi Frekuensi Skor *Habits of Mind* Siswa *Field Dependent*

a. Rentang = Data terbesar – data terkecil
 = 199 – 141
 = 58

b. Kelas Interval = $1 + 3,3 \log n$
 = $1 + 3,3 \log 60$
 = $1 + 5,87$
 = $6,87 \approx 7$

c. Panjang Kelas = Rentang / Kelas Interval
 = $58 / 7$
 = $8,44 \approx 9$

Tabel Distribusi Frekuensi Skor *Habits of Mind* Siswa *Field Dependent*

Rentang Skor	Frekuensi	Batas Bawah	Batas Atas	Frekuensi Relatif (%)
141-149	7	141,5	148,5	11,7%
150-158	18	149,5	156,5	30%
159-167	16	157,5	164,5	26,7%
168-176	11	165,5	172,5	18,3%
177-185	5	173,5	180,5	8,3%
186-194	1	181,5	188,5	1,7%
195-203	1	189,5	196,5	1,7%

6.5. Skor *Habits of Mind* Siswa pada Setiap Kategori

6.5.1 Siswa *Field Independent*

No	No. Resp.	Skor <i>Habits of Mind</i> Setiap Kategori		
		<i>Self Regulation</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Creative Thinking</i>
1	43	81	58	50
2	67	79	57	50
3	120	79	56	58
4	19	78	56	55
5	45	78	56	38
6	73	75	55	52
7	106	74	55	41
8	7	73	55	52
9	101	73	55	46
10	115	73	54	51
11	17	72	54	50
12	119	72	54	46
13	29	71	54	42
14	41	71	54	49
15	99	71	53	52
16	112	71	53	53
17	113	71	53	51
18	123	71	52	41
19	35	70	52	55
20	37	70	52	47
21	72	70	52	45
22	24	69	52	48
23	68	69	52	42
24	104	69	51	43
25	108	69	51	54
26	15	67	51	48
27	57	67	51	46
28	80	67	51	49
29	20	66	51	53
30	110	66	51	47
31	121	66	51	47
32	38	65	51	55
33	44	65	50	52
34	103	65	50	47
35	111	65	50	46

Lanjutan Lampiran 6.5.1....

No	No. Resp.	Skor <i>Habits of Mind</i> Setiap Kategori		
		<i>Self Regulation</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Creative Thinking</i>
36	1	64	50	44
37	16	64	50	40
38	56	64	49	44
39	66	64	49	52
40	90	64	49	46
41	55	63	49	51
42	76	63	49	52
43	93	63	48	55
44	114	63	48	52
45	124	63	48	43
46	46	62	48	45
47	54	62	48	54
48	84	62	47	46
49	97	62	47	38
50	98	62	47	47
51	33	61	47	52
52	58	61	47	39
53	82	60	47	53
54	95	60	47	50
55	8	59	46	47
56	63	59	46	46
57	107	59	46	54
58	13	58	46	48
59	51	58	45	53
60	52	58	45	47
61	117	57	45	51
62	40	56	45	47
63	100	56	44	44
64	75	52	44	45
Rata-rata		66,5	50	47,8
Persentase (%)		72	78	75

Kriteria *Habits of Mind* Siswa *Field Independent* pada Setiap Kategori

	<i>Self Regulation</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Creative Thinking</i>
Persentase	72%	78%	75%
Kriteria	Cukup	Cukup	Cukup

6.5.2 Siswa *Field Dependent*

No	No. Resp.	Skor <i>Habits of Mind</i> Setiap Kategori		
		<i>Self Regulation</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Creative Thinking</i>
1	2	73	56	52
2	3	67	51	46
3	4	67	51	50
4	5	60	45	49
5	6	67	48	48
6	9	61	46	46
7	10	73	50	51
8	11	59	46	41
9	12	65	46	47
10	14	70	55	55
11	18	68	47	54
12	21	66	46	50
13	22	63	49	49
14	23	73	49	54
15	25	73	54	53
16	26	63	51	52
17	27	65	51	50
18	28	62	48	45
19	30	66	51	47
20	31	71	52	49
21	32	65	48	45
22	34	69	52	51
23	36	62	48	43
24	39	74	50	49
25	42	55	45	42
26	47	60	45	41
27	48	61	47	46
28	49	60	47	47
29	50	63	46	44
30	53	69	53	52
31	59	64	49	44
32	60	82	60	57
33	61	66	47	52
34	62	73	53	54
35	64	60	46	40
36	65	60	53	43
37	69	63	46	46

Lanjutan Lampiran 6.5.2....

No	No. Resp.	Skor <i>Habits of Mind</i> Setiap Kategori		
		<i>Self Regulation</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Creative Thinking</i>
38	62	81	55	50
39	64	62	49	48
40	81	71	54	54
41	47	58	48	44
42	49	54	47	47
43	50	72	53	50
44	59	61	46	46
45	60	65	46	44
46	69	67	48	45
47	70	66	49	47
48	74	60	51	43
49	78	56	49	46
50	85	60	42	43
51	89	57	51	47
52	91	57	46	47
53	116	71	50	55
54	118	72	47	48
55	94	67	48	49
56	96	68	51	53
57	102	67	51	47
58	109	57	45	39
59	122	69	51	47
60	32	67	49	49
61	62	81	55	50
62	64	62	49	48
63	81	71	54	54
64	47	58	48	44
Rata-rata		65,4	49,2	47,8
Persentase (%)		71	77	74

Kriteria *Habits of Mind* Siswa *Field Dependent* pada Setiap Kategori

	<i>Self Regulation</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Creative Thinking</i>
Persentase	71%	77%	74%
Kriteria	Cukup	Cukup	Cukup

Lampiran 7. Lembar Observasi

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

No	Kriteria Penilaian	Skor	Ket.
1.	Menyadari pemikiran sendiri: Kriteria: Penyampaian data hasil diskusi/tugas secara a. Jelas b. Runut/sistematis c. Rinci Skor 3: Semua poin dilaksanakan Skor 2: Hanya 2 poin yang Dilaksanakan Skor 1: Hanya 1 poin yang dilaksanakan		
2.	Membuat rencana secara efektif : Kriteria: a. Adanya pembagian tugas kepada masing-masing anggota kelompok (Setiap anggota kelompok mendapat tugas yang merata) b. Apabila tugas kelompok dikerjakan minimal oleh 3 orang c. Apabila tugas kelompok hanya dikerjakan oleh satu/dua anggota kelompok Skor 3: Poin a dilaksanakan Skor 2: Poin b dilaksanakan Skor 1: Poin c dilaksanakan		
3.	Tahu dan menggunakan sumber-sumber informasi yang diperlukan Kriteria: a. Sumber referensi/literatur yang dipergunakan dalam diskusi minimal 3 b. Menggunakan 2 sumber referensi/literatur c. Hanya menggunakan 1 sumber referensi/literature Skor 3: Poin a dilaksanakan Skor 2: Poin b dilaksanakan Skor 1: Poin c dilaksanakan		

No	Kriteria Penilaian	Skor	Ket.
4	<p>Menanggapi umpan balik dengan tepat</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anggota kelompok memperhatikan arahan dari guru sebelum mengerjakan tugas b. Mencatat setiap pertanyaan/saran yang diberikan saat presentasi c. Mempertimbangkan saran yang diberikan untuk perbaikan <p>Skor 3 :Semua poin dilaksanakan Skor 2: Hanya 2 poin yang dilaksanakan Skor 1: Hanya 1 poin yang dilaksanakan</p>		
5	<p>Mengevaluasi efektifitas tindakan sendiri</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memeriksa kelengkapan setiap hasil tugas yang telah dikerjakan b. Memeriksa kembali tugas yang telah dikerjakan dengan melihat kembali ke literature/refrensi c. Setiap anggota kelompok saling memeriksa tugas yang dikerjakan anggota lainnya <p>Skor 3: Semua poin dilaksanakan Skor 2:Hanya 2 poin yang dilaksanakan Skor1: Hanya 1 poin yang dilaksanakan</p>		
6	<p>Jelas dan akurat</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Jawaban yang diberikan oleh anggota dan kelompok berdasarkan hasil akurasi melihat dari literatur dan refrensi lain b. Setiap anggota kelompok menyampaikan gagasan dengan tepat dan mudah dimengerti c. Setiap anggota kelompok merumuskan bersama hasil dari setiap pertanyaan <p>Skor 3: Semua poin dilaksanakan Skor 2: Hanya 2 poin yang dilaksanakan Skor 1: Hanya 1 poin yang dilaksanakan</p>		

No	Kriteria Penilaian	Skor	Ket.
7.	<p>Berpikiran terbuka</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mau mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat siswa lain saat berdiskusi b. Mau mempertimbangkan pendapat siswa lain saat berdiskusi c. Menerima secara terbuka saran/sanggahan/ masukan dari teman/kelompok lain berkaitan dengan data-data (hasil diskusi dan diskusi) yang tidak akurat <p>Skor 3: Semua poin dilaksanakan Skor 2: Hanya 2 poin yang dilaksanakan Skor 1: Hanya 1 poin yang Dilaksanakan</p>		
8.	<p>Menahan implusivitas</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anggota kelompok merundingkan dahulu dengan tidak tergesa-gesa dalam menjawab pertanyaan maupun dalam menanggapi saran yang diberikan b. Anggota kelompok memberikan kritik terhadap gagasan temannya dengan alasan yang logis dan ilmiah <p>Skor 3 : Poin a dan b dilaksanakan Skor 2: Hanya salah satu poin yang dilaksanakan Skor 1: Apabila anggota kelompok dalam menjawab pertanyaan dan menanggapi saran tidak merundingkan dahulu dengan kelompoknya serta memberikan kritik yang tidak ilmiah dan tidak logis</p>		
9.	<p>Mampu menempatkan diri ketika ada jaminan</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membaca banyak buku pengangan (minimal 2) b. Browsing dengan internet c. Membaca artikel/jurnal <p>Skor 3: Semua poin dilaksanakan Skor 2: Hanya 2 poin yang dilaksanakan Skor 1: Hanya 1 poin yang dilaksanakan</p>		

No	Kriteria Penilaian	Skor	Ket.
10.	<p>Menyesuaikan diri terhadap perasaan dan tingkat pengetahuan orang lain</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Semua anggota kelompok terlibat dalam kegiatan diskusi dan presentasi (memberi saran ataupun menjawab pertanyaan) b. Minimal 3 anggota kelompok yang memberikan saran atau menjawab pertanyaan saat diskusi maupun presentasi c. Apabila hanya satu anggota kelompok yang mendominasi saat diskusi ataupun presentasi (memberi saran ataupun menjawab pertanyaan) <p>Skor 3: Poin a dilaksanakan Skor 2: Poin b dilaksanakan Skor 1: Poin c dilaksanakan</p>		
11.	<p>Pantang menyerah dan mendorong batas kemampuan serta pengetahuan</p> <p>Kriteria:</p> <p>Kelompok/presentator mencari jawaban atas pertanyaan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertanya/berdiskusi dengan teman satu kelompok apabila mendapatkan pertanyaan yang sulit b. Mencari ke sumber literatur (buku/internet) apabila mendapatkan pertanyaan yang tidak diketahui jawabannya c. Meminta bantuan guru ketika kelompok/presentator mendapatkan pertanyaan dari siswa lain yang sulit dipecahkan/dijawab <p>Skor 3: Semua poin dilaksanakan Skor 2: Hanya 2 poin dilaksanakan Skor 1: Hanya 1 poin yang dilaksanakan</p>		

No	Kriteria Penilaian	Skor	Ket.
12.	<p>Menetapkan, mempercayai, dan mempertahankan standar evaluasi pribadi</p> <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kelompok memiliki target nilai yang akan dicapai dalam pengerjaan tugas b. Kelompok dapat menjawab pertanyaan dari kelompok lain dengan yakin karena didukung oleh teori yang jelas c. Kelompok mengecek kembali tugas yang telah dikerjakan apakah telah sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh guru <p>Skor 3: Semua poin dilaksanakan Skor 2: Hanya 2 poin dilaksanakan Skor 1: Hanya 1 poin yang dilaksanakan</p>		
13.	<p>Kriteria:</p> <p>Kelompok siswa menyajikan hasil diskusi ataupun tugas secara:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Lengkap b. Jelas c. Menarik d. Komunikatif <p>Skor 3: Semua poin dilaksanakan Skor 2: Hanya 2 poin dilaksanakan Skor 1: Hanya satu poin yang dilaksanakan</p>		

Lampiran 8. Hasil Perhitungan Skor *Habits of Mind* Siswa (Hasil Observasi)

8.1 Skor *Habits of Mind* Siswa Hasil Observasi Siswa *Field Independent*

No	No. Resp.	Skor <i>Habits of Mind</i>	Persentase (%)	Kriteria	Persentase (%)
1	66	31	80	Baik	20,3%
2	72	31	80	Baik	
3	80	31	80	Baik	
4	90	31	80	Baik	
5	97	31	80	Baik	
6	100	31	80	Baik	
7	108	31	80	Baik	
8	115	31	80	Baik	
9	16	30	77	Baik	
10	17	30	77	Baik	
11	19	30	77	Baik	
12	20	30	77	Baik	
13	29	30	77	Baik	
14	1	29	74	Cukup	73,4%
15	8	29	74	Cukup	
16	15	29	74	Cukup	
17	24	29	74	Cukup	
18	37	29	74	Cukup	
19	40	29	74	Cukup	
20	43	29	74	Cukup	
21	45	29	74	Cukup	
22	67	29	74	Cukup	
23	68	29	74	Cukup	
24	75	29	74	Cukup	
25	84	29	74	Cukup	
26	13	28	72	Cukup	
27	35	28	72	Cukup	
28	56	28	72	Cukup	
29	7	27	69	Cukup	
30	52	27	69	Cukup	
31	76	27	69	Cukup	
32	101	27	69	Cukup	
33	106	27	69	Cukup	
34	112	27	69	Cukup	
35	114	27	69	Cukup	

Lanjutan Lampiran 8.1...

No	No. Resp	Skor <i>Habits of Mind</i>	Persentase (%)	Kriteria	Persentase (%)	
36	119	27	69	Cukup		
37	120	27	69	Cukup		
38	38	26	68	Cukup		
39	41	26	68	Cukup		
40	46	26	68	Cukup		
41	51	26	68	Cukup		
42	54	26	68	Cukup		
43	57	26	68	Cukup		
44	63	26	68	Cukup		
45	73	26	68	Cukup		
46	82	26	68	Cukup		
47	93	26	68	Cukup		
48	107	26	68	Cukup		
49	117	26	68	Cukup		
50	121	26	68	Cukup		
51	95	25	64	Cukup		
52	98	25	64	Cukup		
53	99	25	64	Cukup		
54	103	25	64	Cukup		
55	104	25	64	Cukup		
56	110	25	64	Cukup		
57	111	25	64	Cukup		
58	113	25	64	Cukup		
59	123	25	64	Cukup		
60	124	25	64	Cukup		
61	33	23	59	Kurang		6,3%
62	44	23	59	Kurang		
63	55	23	59	Kurang		
64	58	23	59	Kurang		
Rata-rata		27,62	70,47%	Cukup		

**8.2. Skor Habits of Mind Siswa Hasil Observasi Siswa Field
Dependent**

No	No. Resp	Skor Habits of Mind	Persentase (%)	Kriteria	Persentase (%)
1	77	31	80	Baik	15%
2	87	31	80	Baik	
3	105	31	80	Baik	
4	18	30	77	Baik	
5	25	30	77	Baik	
6	26	30	77	Baik	
7	27	30	77	Baik	
8	28	30	77	Baik	
9	30	30	77	Baik	
10	2	29	74	Cukup	83,3%
11	10	29	74	Cukup	
12	21	29	74	Cukup	
13	22	29	74	Cukup	
14	23	29	74	Cukup	
15	48	29	74	Cukup	
16	61	29	74	Cukup	
17	65	29	74	Cukup	
18	71	29	74	Cukup	
19	79	29	74	Cukup	
20	83	29	74	Cukup	
21	86	29	74	Cukup	
22	88	29	74	Cukup	
23	92	29	74	Cukup	
24	5	28	72	Cukup	
25	9	28	72	Cukup	
26	12	28	72	Cukup	
27	14	28	72	Cukup	
28	36	28	72	Cukup	
29	39	28	72	Cukup	
30	42	28	72	Cukup	
31	3	27	70	Cukup	
32	4	27	70	Cukup	
33	6	27	70	Cukup	
34	11	27	70	Cukup	
35	31	27	70	Cukup	
36	34	27	70	Cukup	
37	53	27	70	Cukup	
38	62	27	70	Cukup	
39	64	27	70	Cukup	

Lanjutan Lampiran 8.2...

No	No. Responden	Skor <i>Habits of Mind</i>	Persentase (%)	Kriteria	Persentase (%)
40	81	27	70	Cukup	
41	47	26	70	Cukup	
42	49	26	70	Cukup	
43	50	26	70	Cukup	
44	59	26	70	Cukup	
45	60	26	70	Cukup	
46	69	26	70	Cukup	
47	70	26	70	Cukup	
48	74	26	70	Cukup	
49	78	26	70	Cukup	
50	85	26	70	Cukup	
51	89	26	70	Cukup	
52	91	26	70	Cukup	
53	116	26	70	Cukup	
54	118	26	70	Cukup	
55	94	25	64	Cukup	
56	96	25	64	Cukup	
57	102	25	64	Cukup	
58	109	25	64	Cukup	
59	122	25	64	Cukup	
60	32	23	59	Kurang	1,7%
Rata-rata		27,39	71,68%	Cukup	

8.3. Skor *Habits of Mind* Siswa Hasil Observasi pada Setiap Kategori

8.3.1. *Field Independent*

No	No. Resp.	Skor <i>Habits of Mind</i> Setiap Kategori		
		<i>Self Regulation</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Creative Thinking</i>
1	66	12	12	7
2	72	12	12	7
3	80	12	12	7
4	90	12	12	7
5	97	12	12	7
6	100	12	12	7
7	108	12	12	7
8	115	12	12	7
9	16	12	13	5
10	17	12	12	6
11	19	12	12	6
12	20	12	12	6
13	29	12	13	5
14	1	11	12	6
15	8	11	12	6
16	15	11	12	6
17	24	11	12	6
18	37	12	10	7
19	40	12	10	7
20	43	12	10	7
21	45	12	10	7
22	67	11	12	6
23	68	11	12	6
24	75	11	12	6
25	84	11	12	6
26	13	9	12	7
27	35	10	12	6
28	56	10	12	6
29	7	11	10	6
30	52	10	11	6
31	76	12	10	5
32	101	9	11	7
33	106	9	11	7
34	112	9	11	7
35	114	9	11	7
36	119	9	11	7
37	120	9	11	7

Lanjutan Lampiran 8.3.1....

No	No. Resp.	Skor <i>Habits of Mind</i> Setiap Kategori		
		<i>Self Regulation</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Creative Thinking</i>
38	38	9	11	6
39	41	10	11	5
40	46	10	11	5
41	51	9	11	6
42	54	10	11	5
43	57	9	11	6
44	63	9	11	6
45	73	9	11	6
46	82	11	9	6
47	93	9	11	6
48	107	9	11	6
49	117	9	11	6
50	121	9	11	6
51	95	9	10	6
52	98	9	10	6
53	99	9	10	6
54	103	9	10	6
55	104	9	10	6
56	110	9	10	6
57	111	8	11	6
58	113	8	11	6
59	123	9	10	6
60	124	9	10	6
61	33	8	9	6
62	44	8	9	6
63	55	8	9	6
64	58	8	9	6
Rata-rata		10,1	11	6,2
Presentase (%)		67,7	73,5	68,9

**Kriteria *Habits of Mind* Siswa *Field Independent* Hasil
Observasi pada Setiap Kategori**

	<i>Self Regulation</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Creative Thinking</i>
Persentase	67.7%	73.5%	68,9%
Kriteria	Cukup	Cukup	Cukup

8.3.3. Field Dependent

No	No. Resp.	Skor Habits of Mind Setiap Kategori		
		Self Regulation	Critical Thinking	Creative Thinking
1	77	12	12	7
2	87	12	12	7
3	105	12	12	7
4	18	12	13	5
5	25	12	12	6
6	26	12	13	5
7	27	12	13	5
8	28	12	13	5
9	30	12	12	6
10	2	11	12	6
11	10	11	12	6
12	21	11	12	6
13	22	11	12	6
14	23	11	12	6
15	48	12	10	7
16	61	12	10	7
17	65	11	12	6
18	71	11	12	6
19	79	11	12	6
20	83	11	12	6
21	86	11	12	6
22	88	11	12	6
23	92	11	12	6
24	5	9	12	7
25	9	9	12	7
26	12	9	12	7
27	14	9	12	7
28	36	10	12	6
29	39	10	12	6
30	42	10	12	6
31	3	11	10	6
32	4	11	10	6
33	6	11	10	6
34	11	11	10	6
35	31	10	11	6
36	34	10	11	6
37	53	10	11	6

Lanjutan Lampiran 8.3.3...

No	No. Resp.	Skor <i>Habits of Mind</i> Setiap Kategori		
		<i>Self Regulation</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Creative Thinking</i>
38	62	10	11	6
39	64	12	10	5
40	81	12	10	5
41	47	9	11	6
42	49	10	11	5
43	50	10	11	5
44	59	10	11	5
45	60	9	11	6
46	69	11	9	6
47	70	9	11	6
48	74	9	11	6
49	78	11	9	6
50	85	11	9	6
51	89	9	11	6
52	91	11	9	6
53	116	9	11	6
54	118	9	11	6
55	94	8	11	6
56	96	8	11	6
57	102	9	10	6
58	109	9	10	6
59	122	8	11	6
60	32	8	9	6
Rata-rata		10,4	11,2	6
Presentase (%)		69,9	74,7	66,7

Kriteria *Habits of Mind* Siswa *Field Dependent* Hasil Observasi pada Setiap Kategori

	<i>Self Regulation</i>	<i>Critical Thinking</i>	<i>Creative Thinking</i>
Persentase	69,9%	74,7%	66,7%
Kriteria	Cukup	Cukup	Cukup

Lampiran 9. Uji Prasyarat Analisis Data

9.1 Uji Normalitas Data Skor *Habits of Mind* dengan *Kolmogorov-Smirnov* ($\alpha=0,05$)

A. Hipotesis

H_0 : Data populasi berdistribusi normal

H_1 : Data populasi berdistribusi tidak normal

B. Kriteria

Terima H_0 , jika nilai $p > 0,05$

Tolak H_0 , jika nilai $p < 0,05$

C. Hasil Perhitungan H_0

		<i>Kolmogorov-Smirnov^a</i>		
		<i>Statistic</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.</i>
	<i>Gaya Kognitif</i>			
<i>Habits of Mind</i>	<i>Field Independent</i>	.098	64	.200 [*]
	<i>Field Dependent</i>	.101	60	.200 [*]

D. Kesimpulan

Nilai p skor *habits of mind* dengan gaya kognitif *field independent* (0,200) dan *field dependent* (0,200) $> 0,05$, maka terima H_0 , artinya data berdistribusi normal

9.2 Uji Homogenitas Data Skor *Habits of Mind* dengan Uji Levene ($\alpha=0,05$)

A. Hipotesis

H_0 : Variansi tiap kelompok sama (homogen)

H_1 : Variansi tiap kelompok tidak sama (tidak homogen)

B. Kriteria

Terima H_0 , jika nilai $p > 0,05$

Tolak H_0 , jika nilai $p < 0,05$

C. Hasil Perhitungan H_0

Test of Homogeneity of Variance

		<i>Levene Statistic</i>	<i>df1</i>	<i>df2</i>	<i>Sig.</i>
<i>Habits of Mind</i>	<i>Based on Mean</i>	1.118	1	122	.293

D. Kesimpulan

Nilai p skor *habits of mind* adalah $0,293 > 0,05$, maka terima

H_0 , artinya kedua varian populasi sama (homogen)

Lampiran 10. Uji Hipotesis

A. Hipotesis

H_0 : Tidak terdapat perbedaan skor *habits of mind* antara siswa dengan gaya kognitif *field independent* dan *field dependent*.

H_1 : Terdapat perbedaan skor *habits of mind* antara siswa dengan gaya kognitif *field independent* dan *field dependent*.

B. Kriteria

Terima H_0 , jika nilai $p > 0,05$

Tolak H_0 , jika nilai $p < 0,05$

C. Hasil Perhitungan H_0

	<i>t</i> -test for Equality of Means						
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						Lower	Upper
<i>Habits of Mind</i>	1.196	122	.234	2.721	2.274	-1.782	7.223

Group Statistics					
Gaya Kognitif		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
<i>Habits of Mind</i>	<i>Field Independent</i>	64	165.19	13.290	1.661
	<i>Field Dependent</i>	60	162.47	11.944	1.542

D. Kesimpulan

Pada table independent sample test, nilai $p > 0,05$ ($0,234 > 0,05$), maka terima H_0 , yang artinya tidak terdapat perbedaan rata-rata skor *habits of mind* antara siswa *field independent* dan *field dependent*

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



Gambar 11.1 Siswa mengerjakan tes penentu gaya kognitif (*GEFT*)



Gambar 11.2 Siswa mengisi kuesioner *Habits of Mind*



Gambar 11.3 Observer mengamati dan mengisi lembar observasi *habits of mind* saat kegiatan diskusi siswa