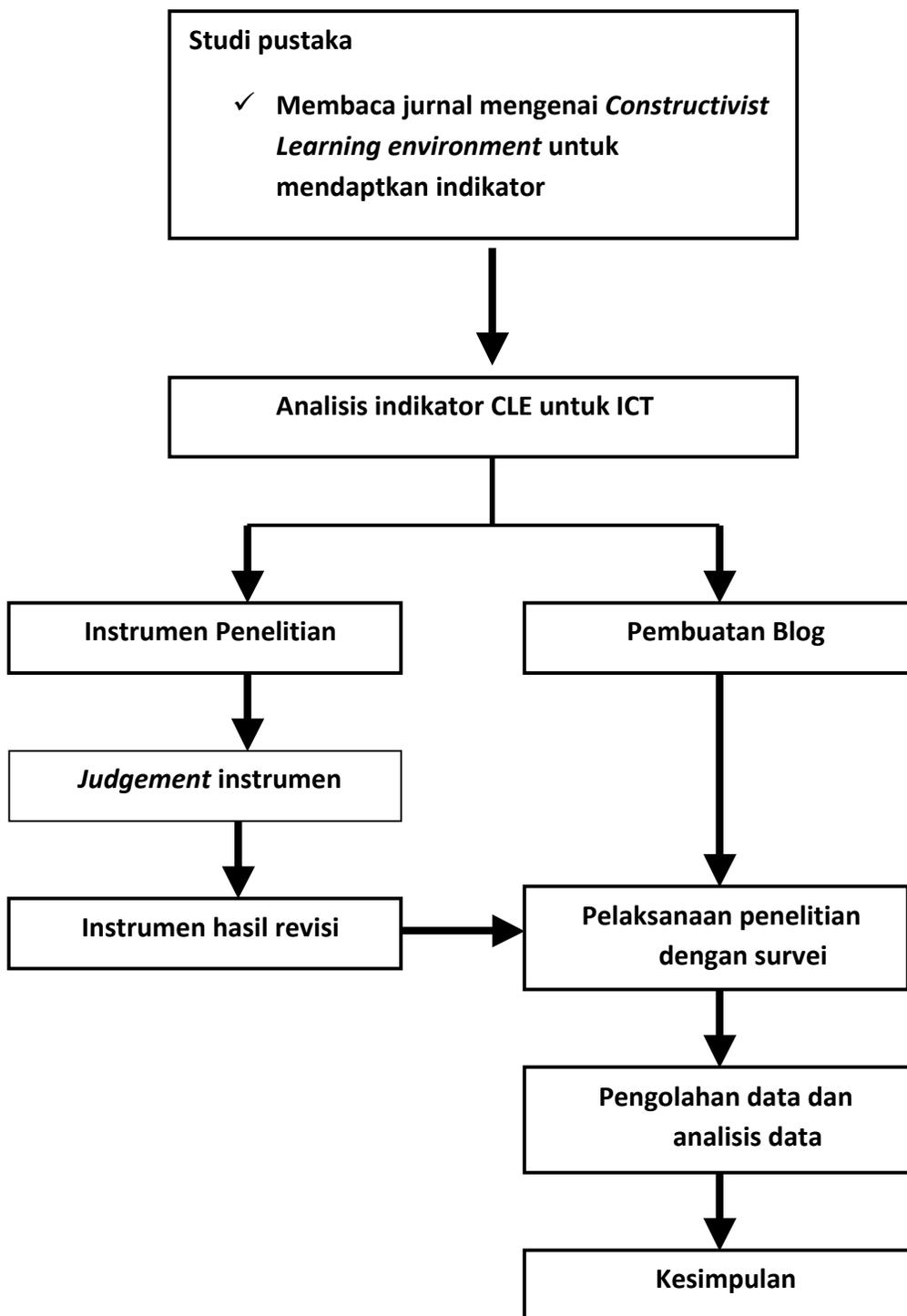


### TAHAPAN PENELITIAN



Lampiran 5

**KISI – KISI KUISIONER**

Indikator	Aspek penilaian	Butir
Investigasi Realita dan Membangun Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Link Informasi</li> <li>• Umpan balik yang mengarahkan pemahaman siswa</li> <li>• Pengetahuan kontekstual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1, 4</li> <li>• 2,3</li> <li>• 5</li> </ul>
Pembelajaran Aktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Link / media interaktif</li> <li>• Forum / tempat diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7, 8, 9, 10</li> <li>• 6, 11</li> </ul>
Pemberian Motivasi dan Tantangan untuk siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi multimedia</li> <li>• Soal dan informasi yang terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12, 13, 14, 15</li> <li>• 16</li> </ul>
Meningkatkan produktivitas siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat bantu (media) penunjang materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17, 18,</li> </ul>
Mendukung berpikir tingkat tinggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Susunan soal</li> <li>• Bahasa penulisan</li> <li>• Penyajian tabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20</li> <li>• 19</li> <li>• 21,22</li> </ul>
Meningkatkan kebebasan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Link</li> <li>• Kemudahan mengakses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24, 25</li> <li>• 23, 26</li> </ul>
Kolaborasi dan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27, 28</li> </ul>
Kerangka pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematika penulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 29, 30</li> </ul>

## Lampiran 6

### ***Instrumen Constructivist Learning Environments (CLE) Pada Blog***

Nama :

Jenis Kelamin : L/P (lingkari salah satu)

Sekolah :

Mohon berikan skor 0 – 100 pada kolom nilai di setiap pertanyaan dibawah ini sesuai dengan pendapat anda.

No.	Pernyataan	Nilai
<b>INVESTIGASI REALITA DAN MEMBANGUN PENGETAHUAN</b>		
1.	Dalam blog terdapat link yang membantu siswa mendapatkan informasi yang up to date dan terkait dengan materi tersebut.	
2.	Dalam blog tersedia umpan balik untuk siswa, berupa pertanyaan yang dapat mengarahkan pemahaman siswa	
3.	Dalam blog tersedia soal atau pertanyaan yang dapat mengarahkan siswa untuk menganalisis dan menginterpretasikan informasi yang disajikan.	
4.	Materi yang terdapat dalam blog tersebut mampu menjembatani pengetahuan sebelumnya dan pengetahuan baru.	
5.	Informasi yang diberikan dalam blog dapat membuat siswa menganalisis masalah dalam kehidupan sehari-hari.	
<b>PEMBELAJARAN AKTIF</b>		
6.	Dalam blog terdapat sarana (seperti kolom komentar atau forum) agar siswa dapat bertukar pendapat atau berinteraksi dengan siswa lain atau orang lain.	
7.	Kolom komentar yang terdapat dalam blog dapat memfasilitasi siswa berdiskusi atau mengemukakan pendapatnya.	
8.	Dalam blog, siswa dapat menuliskan ide-ide atau pengetahuannya dari informasi yang didapatnya.	
9.	Dalam blog terdapat link yang interaktif sehingga siswa dapat belajar aktif.	
10.	Latihan soal dalam bentuk <i>online</i> dapat secara aktif digunakan untuk membangun pemikiran siswa.	

11.	Forum <i>online</i> yang tersedia efektif sebagai pemberian umpan balik atau refleksi untuk memperdalam konsep siswa.	
<b>PEMBERIAN MOTIVASI DAN TANTANGAN UNTUK SISWA</b>		
12.	Link – link yang disajikan dapat memotivasi siswa mempelajari lebih dalam materi yang disajikan.	
13.	Dalam blog terdapat multimedia interaktif (seperti flash, video) yang mendukung pemahaman konsep pada materi yang disajikan.	
14.	Animasi – animasi yang disajikan akan menarik minat siswa untuk mempelajari materi tersebut.	
15.	Variasi media pembelajaran yang ada dalam blog, seperti soal-soal dalam bentuk kuis pembelajaran interaktif mampu mendukung pemahaman siswa.	
16.	Dalam blog, informasi yang disajikan dengan sistematis dapat membangun pemahaman konsep siswa.	
<b>MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS SISWA</b>		
17.	Media pembelajaran yang dipakai dapat meningkatkan produktivitas dan kemampuan siswa.	
18.	Latihan soal/ software dapat membantu pemahaman siswa akan konsep-konsep sulit.	
<b>MENDUKUNG BERPIKIR TINGKAT TINGGI</b>		
19.	Kalimat – kalimat yang terdapat dalam blog sudah mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.	
20.	Latihan soal yang disajikan sudah mendukung kemampuan berpikir siswa (analisis, evaluasi maupun mencipta)	
21.	Video – video atau animasi yang disajikan dapat membantu siswa memecahkan masalah yang sebelumnya dianggap sulit.	
22.	Informasi yang dilengkapi dengan gambar, table dapat membangun pemikiran siswa untuk berpikir tingkat tinggi atau menganalisis materi.	
<b>MENINGKATKAN KEBEBASAN PESERTA DIDIK</b>		
23.	Sistem online memungkinkan siswa belajar kapan dan dimana saja.	
24.	Blog memungkinkan siswa untuk bebas memilih materi yang ingin dipelajari.	
25.	Blog menyediakan ruang bagi siswa untuk mengakses informasi dari sumber lainnya yang berkaitan dengan materi.	

26.	Blog dapat dimanfaatkan sebagai sarana untuk menyimpan hasil maupun tugas siswa sehingga guru mengetahui kemajuan belajar siswa.	
<b>KOLABORASI DAN KERJASAMA</b>		
27.	Blog memungkinkan siswa membentuk suatu komunitas pembelajaran.	
28.	Isi blog memungkinkan siswa untuk berdiskusi dan bekerja sama dalam kelompok.	
<b>KERANGKA PEMBELAJARAN</b>		
29.	Blog ini dapat membuat siswa merasa didampingi guru atau tutor.	
30.	Informasi yang disajikan dapat memfasilitasi beragam kebutuhan belajar siswa.	

## SOAL LATIHAN SISTEM KOLOID

Sebutkan sifat – sifat koloid !

Perhatikan data dibawah ini

Larutan		
A	B	C
Terdiri atas dua fasa	Terdiri atas dua fasa	Satu fase
Ukuran antara 1- 100 nm	Ukuran lebih besar dari 100 nm	Ukuran partikel kurang dari 1 nm
Agak keruh	Keruh	Jernih

Manakah dari data diatas yang termasuk koloid ?

Untuk membuat sayur atau kuah, bumbu dapur digerus sampai halus selanjutnya dituangkan ke dalam air mendidih, dan kuah yang terbentuk membentuk koloid. Tergolong cara apakah ini?

Mengapa campuran koloid umumnya memberikan warna, tidak seperti larutan yang sering tidak berwarna? Jelaskan.

Jika Anda berkemah di suatu tempat dan Anda menanak nasi. Sementara itu, di daerah tersebut tidak ada air jernih, hanya ada air sungai yang mengandung lumpur. Apakah yang akan Anda lakukan agar dapat menanak nasi?

1. Yang termasuk sifat adsorpsi yang dimanfaatkan pada bidang kesehatan pada data dibawah ini adalah:
  - Penyembuhan sakit perut menggunakan norit
  - Proses cuci darah bagi penderita gagal ginjal
  - Penjerihan air menggunakan tawas atau aluminium sulfat
  - penggumpalan debu atau asap pabrik menggunakan pengendap cottrell
2. Jelaskan bagaimana koloid dibuat dengan menggunakan cara busur listrik Bredig!

## ANALISIS KARASTERISTIK MATERI

<https://www.youtube.com/watch?v=vPiTFqKYxFE>

<https://www.youtube.com/watch?v=AUYRTeiVim0>

