

أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن والعشرين من القرآن
الكريم وتضمينها في تدريس علم البلاغة



*Building
Future
Leaders*

إعداد

رقية وياراندي

رقم التّسجيل : ٢٧١٥١٣٢٨٨٦

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكوميّة

٢٠١٧ م / ١٤٣٨ هـ

Gaya Bahasa Kalimat Perintah dan Maknanya dalam
Al-Quran Al-Karim Juz 28 serta Implikasinya terhadap
Pengajaran Ilmu *Balaghah*



*Building
Future
Leaders*

Disusun oleh
Rukoyah Wiyarandi
No. Reg. 2715132886

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017 M/1438 H

كلية اللغات والفنون
جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمته

الطالبة : رقية وياراندي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٣٢٨٨٦

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن والعشرين من

القرآن الكريم وتضمينها في تدريس علم البلاغة

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الثلاثاء ٢٤ يناير ٢٠١٧

وقبل بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرفة الثانية

سیتی زیدة، الماجستير

رقم التوظيف: ۱۰۱۲۲۰۰۱.۱۰۳۱۳۲.۳۱۷۷۱۹۷۷

المشرف الأول

الدكتور شقر الدين تاج الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ۱۰۳۱۰۰۱.۳۱۹۹۲.۷۱۳۱۹۵۹

المتحن الثاني

الدكتور ندوس محمد عيز ريتونجا، الماجستير

رقم التوظيف: ۱۰۳۱۰۰۱.۱۱۹۸۵.۶.۱۹۵۷

رئيسة اللجنة/المتحنة الرئيسية

فتوى عارفة، الماجستير

رقم التوظيف: ۱۰۴۲۰۰۱.۱۴۰۴۲.۱۲۲۱۲.۱۹۸۵

جاكرتا، ۳۱ يناير ۲۰۱۷ م

عميد كلية اللغات والفنون

الدكتور أنشولج رحمات الماجستير



رقم التوظيف: ۱۰۳۱۰۰۱.۱۴۱۹۹.۱۲۱۴.۱۹۵۷

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rukoyah Wiyarandi

Nomor Registrasi : 2715132886

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Gaya Bahasa Kalimat Perintah dan Maknanya
dalam Al-Quran Al-Karim Juz 28 serta Implikasinya
terhadap Pengajaran Ilmu *Balaghah*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Dr. Shafruddin Tadjuddin, M.A

NIP. 195907131992031001

Pembimbing II

Siti Jubaidah, M.A

NIP. 197703132010122001

Ketua Sidang/Penguji Ahli

Fatwa Arifah, M.A.Pd

NIP. 198512212014042001

Penguji Pendamping

Drs. M. Aziz Ritonga, M.A

NIP. 195706011985031001

Jakarta, 31 Januari 2017

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Ageng Rahmat M.Pd

NIP. 195712141990031001

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : رقية وباراندي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٣٢٨٨٦

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن والعشرين من القرآن

الكريم وتضمينها في تدريس علم البلاغة

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه

وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة

جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، يناير ٢٠١٧ م



رقية وباراندي

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٣٢٨٨٦

LEMBAR PERNYATAAN

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rukoyah Wiyarandi

No. Reg : 2715132886

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Gaya Bahasa Kalimat Perintah dan Maknanya dalam Al-Quran Al-Karim Juz 28 serta Implikasinya terhadap Pengajaran Ilmu *Balaghah*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2017

Yang Menyatakan,



Rukoyah Wiyarandi

No. Reg: 2715132886

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمى للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : رقية وياراندي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٣٢٨٨٦

القسم : قسم تربية اللغة العربية وآدابها

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : أساليب الأمر ومعانها في الجزء الثامن والعشرين من القرآن

الكريم وتضمينها في تدريس علم البلاغة

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون

مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن

تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان

مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون

الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في : جاكرتا، ٣١ يناير ٢٠١٦ م

المقررة،



رقية وياراندي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٣٢٨٨٦

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Rukoyah Wiyarandi

No. Reg. : 2715132886

Fakultas : Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : Gaya Bahasa Kalimat Perintah dan Maknanya
dalam Al-Quran Al-Karim Juz 28 serta Implikasinya
dalam Pengajaran Ilmu Balaghah

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap

mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2017

Yang Menyatakan,



Rukoyah Wiyarandi

No. Reg: 2715132886

تجريد

رقية وياراندي: أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم وتضمينها في تدريس علم البلاغة. البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية، يناير ٢٠١٧م.

يهدف هذا البحث إلى الحصول على الوصف الواضح عن أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم ولمعرفة تضمينها في تدريس علم البلاغة في قسم تربية اللغة العربية.

هذا البحث يعتمد على تحليل الدراسة المكتبية. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية التحليلية من ضمن تحليل المحتوى. ومصدر بياناته هو الآيات في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم. وأداة البحث هي الباحثة نفسها باستخدام جدول التخصيص الذي يحتوي على معنيين لأسلوب الأمر وهما: المعنى الحقيقي والبلاغي.

وأساليب الأمر في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم لها ٦٨ شاهدا. المعنى الحقيقي ٣٤ شاهدا (٥٠%) والمعنى البلاغي ٣٤ شاهدا (٥٠%). والمعنى البلاغي يتكون من الإرشاد ١٢ شاهدا (١٧،٦٢%)، والإعتبار شاهد واحد

(%١،٤٧)، والإباحة ٣ شواهد (%٤،٤١)، والدوام شاهد واحد (%١،٤٧)،
والتأديب ٣ شواهد (%٤،٤١)، والتهديد شاهد واحد (%١،٤٧)، والتعجيز شاهد
واحد (%١،٤٧)، والتخيير شاهد واحد (%١،٤٧)، والدعاء ٦ شواهد (%٨،٨٦)،
والإلتماس شاهد واحد (%١،٤٧)، والإهانة شاهد واحد (%١،٤٧) والتكوين
شاهد واحد (%١،٤٧)، والإذن شاهد واحد (%١،٤٧).

وتضمن هذا البحث في تدريس علم البلاغة هو لإعطاء أمثلة كثيرة من
أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم وأن يسهل
الطلاب بقسم تربية اللغة العربية في فهم معاني الآيات القرآنية وتعلم علم
البلاغة.

ABSTRAK

Rukoyah Wiyarandi, Gaya Bahasa Kalimat Perintah dan Maknanya dalam Al-Quran Al-Karim Juz 28 dan Implikasinya terhadap Pengajaran Ilmu *Balaghah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Januari 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi yang jelas mengenai gaya bahasa kalimat perintah dan maknanya dalam Al-Quran Al-Karim juz 28 dan menjelaskan implikasinya terhadap pengajaran Ilmu *Balaghah*.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan teknik analisis isi. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh ayat Al-Quran pada Juz 28. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri dibantu dengan menggunakan tabel klasifikasi yang berisikan dua macam makna bentuk kata perintah yaitu makna asli dan makna *balaghah*.

Kalimat perintah dalam Al-Quran Juz 28 terdapat 68 temuan yang tersebar pada 35 ayat. 34 temuan (50%) berupa makna asli dan 34 temuan (50%) berupa makna *balaghah*. Dan makna *balaghah* tersebut terdiri dari makna-makna sebagai berikut: *Al-Irsyad* 12 temuan (17,62%), *Al-I'tibar* 1 temuan (1,47%), *Al-Ibahah* 3 temuan (4,41%), *Al-Dawam* 1 temuan (1,47%), *At-Ta'dib* 3 temuan (4,41%), *At-Tahdid* 1 temuan (1,47%), *At-Ta'jiz* 1 temuan (1,47%), *At-Tahyir* 1 temuan (1,47%), *Ad-Du'a* 6 temuan (8,86%), *Al-Iltimas* 1 temuan (1,47%), *Al-Ihanah* 1 temuan (1,47%), *At-Takwin* 1 temuan (1,47%), *Al-Idzn* 1 temuan (1,47%).

Implikasi hasil penelitian ini terhadap pengajaran Ilmu *Balaghah* adalah dapat memberikan contoh-contoh kalimat perintah dengan berbagai macam maknanya yang terdapat dalam Al-Quran Juz 28 agar memudahkan mahasiswa dalam memahami makna ayat dalam Al-Quran dan mempelajari ilmu *balaghah*.

ABSTRACT

Rukoyah Wiyarandi, The Style of Language Commands and Meaning in the Holy Al-Quran Al-Karim Juz 28 and The Implications in *Balaghah* Science Teaching. Essay. Arabic Language Study Program Faculty of Language and Art, State University of Jakarta. January 2017.

The purpose of this study was to obtain a clear description of The Style of Language Commands and Meaning in the Holy Al-Quran Al-Karim Juz 28 and The Implications in *Balaghah* Science Teaching.

This research is literature. The method used in this research is descriptive analysis with content analysis techniques. Sources of data in this study are all verses of the Quran at Juz 28. Instrument of this study is the researchers themselves assisted by using the classification table that contains two kinds of meaning forms of the command word is the original meaning and significance *balaghah*.

Sentence command in Al-Quran Juz 28 that 68 findings are scattered in 35 ayat. 34 (50%) findings in the form of the original meaning and significance 34 findings *balaghah* (50%) form. And the meaning of *balaghah* consists of the following meanings: Al-Irsyad 12 findings (17,62%), Al-I'tibar 1 findings (1,47%), Al-Ibahah 3 findings (4, 41%), Al-Dawam 1 findings (1,47%), At-ta'dib 3 findings (4,41%), At-Ta'hdid 1 findings (1,47%), At-Ta'jiz 1 findings (1,47%), At-Tahyir 1 findings (1,47%), Ad-Du'a 6 findings (8,86%), Al-Iltimas 1 findings (1,47%), Al-Ihanah 1 findings (1,47%), At-Takwin 1 findings (1,47%), Al-Idzn 1 findings (1,47%).

The implication of this research on the teaching of Science *Balaghah* is able to give examples of the command line with a variety of meanings contained in the Al-Quran Juz 28 to facilitate students in understanding the meaning of the verse in the Quran and studying *balaghah*.

التقدير والإعتراف

الحمد لله ربّ العالمين، الشكر لله عز وجل الذي ينير الباحثة الدرب في كتابة البحث العلمي، ويفتحها أبواب العلم ويمدها بالصبر والإرادة. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي بالموضوع "أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم وتضمينها في تدريس علم البلاغة" مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وتقدم الباحثة بجزيل الشكر لهؤلاء المخلصين الذين يساعدونها في إنهاء هذا البحث العلمي، وهم الأسماء التالية:

١. الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير بوصفه كالمشرف الأول والمشرف الأكاديمي الذي يرشد الباحثة بالصبر في إنهاء هذا البحث وتصحيحه.

٢. ستي زبيدة الماجستير بوصفها كالمشرفة الثانية التي تعطي الباحثة التسجيع والعنايات بالصبر وتساعدنا النافعة على أكمال دراستها في هذه الجامعة.

٣. الدكتور نور الدين الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. جميع الأساتذة و الأستاذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يبذلون كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٥. الوالدان المحبوبان (ويارتو و ستي خادجة) اللذان قد ربيا الباحثة بحسن التربية من المراحل المتتالية حتى حصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل الصبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعاها بكل الاهتمام في إتمام هذا البحث. ولعل الله يطيل عمرهما ويبارك أرزاقهما. آمين

٦. لأخت الباحثة الكبيرة فاطمة وياراندي و زينب وياراندي وأخوات الباحثة الصغيرة أم كلثم وياراندي و مريم وياراندي و عمالنا سلامة وياراندي و حمدة الزهرة وياراندي و خنسى ذكي وياراندي وأخ الباحثة الصغير أحمد فوزي وياراندي، الذين ينشّطون الباحثة على والنّجاح والسعادة ولعلّ الله يبارك عمرهم في الدنيا و ينجمهم في الآخرة.

٧. أصحاب الباحثة المحبوبون، هؤلاء: ناديا سفرزانجبيلا، فرح فوزنّ، ليلي مباركة، ستي سهيرة، حبيبة نجمة الصالحة، لطيفة الامنة، روسدينا نور، ديوي سارة و محمد غفار النبي الذين يساعدون الباحثة وينشطونها

على القادرة في إنهاء هذا البحث العلمى ولعلّ الله يعطيهم السهولة
والنجاح في حياتهم والسعادة في الدنيا والآخرة.

٨. جميع أصدقاء الباحثة الطلاب والطالبات في قسم تربية اللغة العربية

شكرا كثيرا على أحسن الصحابة وأجمل الأخوة.

عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء في الدنيا والآخرة، و ندعو الله أن

يعطي لنا الفرح في الآخرة كما قد أعطانا الفرح في الدنيا، آمين.

جاكرتا، يناير ٢٠١٧

الباحثة

رقية وياراندي

محتويات البحث

أ	صفحة التصديق بالعربية.....
ج	صفحة التصديق بالاندونيسية.....
هـ	صفحة الإفادة بالعربية.....
و	صفحة الإفادة بالاندونيسية.....
ح	صفحة الموافقة بالعربية.....
ي	صفحة الموافقة بالاندونيسية.....
ل	تجريد بالعربية.....
ن	تجريد بالاندونيسية.....
س	تجريد بالإنجليزية.....
ع	التقدير والاعتراف.....
ق	محتويات البحث.....

الباب الأول

المقدمة

(٧-١)

ق

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. تركيز البحث..... ٦
- ج. أسئلة البحث ٧
- هـ. فوائد البحث ٧

الباب الثاني

الدراسة النظرية

(٣٢-٨)

١. مفهوم علم البلاغة ٨
٢. مفهوم علم المعاني ١١
٣. مفهوم الإنشاء ١٤
٤. مفهوم الأمر ١٦
٥. مفهوم القرآن ٢٧
٦. مفهوم تدريس البلاغة ٢٨

الباب الثالث

مناهج البحث

(٣٥-٣٢)

- أ. هدف البحث..... ٣٣

- ب. مكان البحث وموعده..... ٣٣
- ج. طريقة البحث..... ٣٤
- د. البيانات ومصادرها ٣٤
- هـ. أداة البحث..... ٣٤
- و. إجراءات لجمع البيانات وتسجيلها ٣٤
- ز. أساليب تحليل البيانات..... ٣٥

الباب الرابع

نتائج البحث

(٣٦-٦٩)

- أ. وصف البيانات 37
- ب. تحليل البيانات..... 43
- ب. محدودية البحث..... 70

الباب الخامس

الخاتمة

(٧٠-٧٣)

١. الاستنتاج..... 72

74.....التضمين ٢.

75.....الاقتراحات ٣.

76.....المصادر والمراجع

79.....الملاحق

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي أكرم وأقدم اللغة في العالم. وكذلك اللغة المستخدمة من قبل الأنبياء ويتم استخدامها من قبل أهل الجنة. أنزل القرآن الكريم باستخدام اللغة العربية. لا يمكن للمسلمين أن يتعلموا ويفهموا تعاليم الإسلام من مصدره الأصلي بدون اكتساب اللغة العربية. لذلك تعلم اللغة العربية مهم جدا كأداة لفهم القرآن الكريم فهما عميقا.

اللغة العربية لديها خصائص فريدة وعالمية. تسمى فريدة لأن لديها الخصائص التي تميزها من اللغات الأخرى، والعالمية يعني وجود قيمة تشابهها بين اللغة العربية و اللغات الأخرى. وخصائصها التي لا تملكها اللغات الأخرى في العالم كالتالي: الأول من جانب أصواتها على سبيل المثال في سورة التحريم الآية الأولى:

يَأْيُهَا النَّبِيُّ لِمَ نُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَرْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ
رَّحِيمٌ ١

^١ سورة التحريم الآية ١

إذا نطقت الآية العادية سوف تكون الجملة خبرية ليست أمرية أو إستفهامية وغير ذلك بالمعنى غير مناسب عندما تنظر في سياق الآية، في هذه الآية سأل الله محمد عن فعله الذي يحرم الشيء الذي أحلّ الله به. معنى الآية تكون مختلف عندما تنطقها باستخدام التنغيم وهو أرفع نبرة الصوت في نهاية الآية. وهنا تعطى خصائص اللغة العربية من جانب أصواتها. وجود التنغيم في نطق الآية يجعل الآية ليست بمعنى الجملة الخبرية لكن بمعنى الجملة الاستفهامية كما أثار استخدام التنغيم.^٢

الثاني، إحدى خصائص اللغة العربية من جانب صرفها هي طبيعة الكلمة مرنة. وهي الكلمة التي يتغير شكلها ويسمى بالوزن. معنى الكلمة تعتمد على شكل وزنها وهي وظيفة علم الصرف باستبعاد عن سياقه.^٣ والمثال على ذلك ككلمة "ضرب" بمعنى ضرب في الجملة "ضرب الولد صاحبه" وكلمة "ضارب" بمعنى يضرب بعضها البعض في سياق الجملة "ضارب الولد صاحبه"^٤ والجملة الأولى

^٢ Acmad Khusnul Khitam, "Perilaku Fonem dalam Bahasa Arab dan Implikasinya Terhadap Makna", Yogyakarta, diakses dari

<https://www.google.com/search?q=perilaku+fonem+dalam+bahasa+arab+dan+implikasinya+terhadap+makna&ie=utf-8&oe=utf-8>, pada tanggal ٩ Oktober ٢٠١٦ pukul ١١.٤٣

^٣ Shafruddin Tajuddin. *Ilmu dalalah* (Jakarta: Penerbit maninjau, ٢٠١٤), hal.١١٢

^٤ نفس المرجع، ص ١١٩

تدل على الولد ضارب والصاحب مضروب وكانت الجملة الثانية تدل على أن الولد ضارب ومضروب والصاحب يكون ضاربا ومضروبا كذلك.

الثالث من الجانب النحوى والمثال على ذلك فى حالة الحرف "أو". الأول لديه المعنى "الاختيار" كمثال فى سورة البقرة الآية ١٩٦: فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ. الثانى بمعنى "بل" كمثال فى سورة الكهف الآية ١٩: لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ. الثالث لديه بمعنى "إبهام" كمثال فى سورة البقرة الآية ١٩: أَوْ كَصَيِّبٍ مِنَ السَّمَاءِ.

وهذه الآيات الثلاثة تختلف عن غيرها فى معنى، والمعنى يعتمد على سياق الجملة. ومن خصائص اللغة العربية من الجانب النحوى وكل كلمة فى اللغة العربية لها المعنى الخاص إذا تكون فى الموضوع المعين و تؤدى وظيفة من هذا الموضوع. والكلمة فى مكان الفاعل تكون فاعلا و تؤدى وظيفة موضوع الفاعل و أنها تدلّ على معنى الفاعل. و ليست من المستغربة أن نفس الكلمة وهى "أو" لها معنى مختلف عند وضعها فى ثلاثة مواضع مختلفة.^٥

والرابع أن خصائص اللغة العربية من جانب دلالتها تظهر فى سورة البقرة

الآية ١١٥:

^٥ نفس المرجع، ص ١٣٩

وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَنَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَسِعَ عَلِيمٌ

١١٥٦

إذا نُظِرَ إلى معنى حرفيتها، هذه الآية تخبر المسلمين أن الله يسمحهم ليتوجهوا عند صلاتهم إلى أي مكان شئهم. ولكن هذا المعنى لم يكن صحيحا دون نُظُرٍ إلى سياقها وأسباب النزول من هذه الآية. كان الليل مظلمًا جدا حتى يصعب أصحاب الرسول الذين يسافرون وسيصلون في البحث عن القبلة، لذلك أنزل الله الآية التي تخبرهم ليتوجهوا في صلاتهم إلى أي مكان. وهذا لأن المعنى يخرج إلى معنى أصلى إذا نُظِرَ إلى سياق الآية.

إذا تعلّم المسلمون جيدا تلك الخصائص المذكورة، فسوف يفهمون القرآن الكريم فهما جيدا. ولكن اللغة العربية المكتوبة في القرآن الكريم لديها الأساليب المختلفة. كما نقل من شفر الدين في كتابه، قال: "معجزة القرآن من جانب لغته تقع في أساليبها، وتكون الأسلوب الوحيد لا يقاوم بأي شخص. ويؤكد القرآن الكريم في سورة البقرة الآية ٢٣^٧

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّمَّنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا
شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ٢٣^٨

^٦ سورة البقرة الآية ١١٥

^٧ شفر الدين تاج الدين، المرجع السابق، ص ٥٤

^٨ سورة البقرة الآية ٢٣

و في القرآن الكريم أساليب اللغة كثيرة. من كثرة أساليب لغة القرآن التي يجب على المسلمين أن يتعلموها هي أسلوب الأمر، لأن أسلوب الأمر يتعلق بأحكام الإسلام. وأسلوب الأمر له المعنى الحقيقي والمجازي. لذلك، لا يكفي لفهم القرآن الكريم من الجوانب الأربعة للغة العربية، ولكن يحتاج إلى تعلم علم البلاغة. و من تعلم علم البلاغة يمكن المسلمون أن يتعلموا أسلوب الأمر ومعانيها في القرآن الكريم، وسوف يتجنبون عن الأخطاء في فهم معنى الآيات من القرآن الكريم.

لذلك ليفهم المسلمون هذه المشكلة يحتاجون على طريقة لمعرفة معنى سياق الآيات القرآنية. وأرادت الباحثة أن تبحث عن أسلوب لغة القرآن الكريم بحثاً علمياً وخاصة في أسلوب الأمر الذي له معنى حقيقي و معنى مجازي.

والقرآن يشتمل على سور كثيرة ما تكون طويلة وما تكون قصيرة، ما يسمى بالمكية وما يسمى بالمدنية، وكذلك فيه جزء كثير بثلاثين جزءاً. لأن مجال الدراسة القرآنية واسع، فيتركز هذا البحث على أسلوب الأمر في الجزء الثامن والعشرين الذي يشتمل على تسع سور هي: سورة المجادلة، وسورة الحشر، وسورة الممتحنة، وسورة الصف، وسورة الجمعة، وسورة المنافقون، وسورة التغابن، وسورة الطلاق، وسورة التحريم.

وعلى هذا الأساس أرادت الباحثة أن تقوم بالبحث العلمي تحت الموضوع:

"أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن و العشرين من القرآن الكريم وتضمينها في تدريس علم البلاغة"

ب. تركيز البحث

إعتماداً على خلفية البحث السابقة تركز الباحثة هذا البحث على أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن و العشرين من القرآن الكريم وتضمينها في تدريس علم البلاغة كما يلي:

١. أساليب الأمر في الجزء الثامن و العشرين من القرآن الكريم.

٢. معاني أساليب الأمر في الجزء الثامن و العشرين من القرآن الكريم.

٣. تضمين أساليب الأمر في تدريس علم البلاغة.

ج. أسئلة البحث

١. كيف أساليب الأمر في الجزء الثامن و العشرين من القرآن الكريم؟

٢. كيف معاني أساليب الأمر في الجزء الثامن و العشرين من القرآن

الكريم؟

٣. كيف تضمين أساليب الأمر في تدريس علم البلاغة؟

د. فوائد البحث

ومن فوائد البحث كما يلي :

١. أن يفهم المسلمون أساليب الأمر الموجودة في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم ويقومون ويطيعون بها في حياتهم لعبادة الله.
٢. أن يستفيد المعلم أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن و العشرين من القرآن الكريم في إعطاء الأمثلة الأصلية.
٣. أن يساعد الطلاب على فهم أساليب الأمر من علم البلاغة والقرآن الكريم فهما حقيقا.
٤. أن يكون هذا البحث مرجعا مهما للجامعة / للقسم في تدريس علم البلاغة.

الباب الثاني

الدراسات النظرية

في هذا الباب توضح الباحثة النظريات المتعلقة بموضوع البحث، وهي مفهوم علم البلاغة، ومفهوم علم المعاني، ومفهوم الإنشاء، ومفهوم الأمر، ومفهوم القرآن، ومفهوم تدريس علم البلاغة.

١. مفهوم علم البلاغة

قبل أن تبحث الباحثة عن الأمر، فستبحث عن البلاغة. البلاغة لغة من فعل بَلَّغَ- يَبْلُغُ- بَلَاغَةً: فصح وحسن بيانه، فهو بليغٌ (ج) بُلغَاءٌ.^٨ وأما في كتاب البلاغة الإصطلاحية كلمة ((بلاغة)) لغة هي تعنى الوصول والانتهاء؛ يقال: بلغ الشخص بلاغة، إذا وصل بكلامه إلى ما يريده له من إمتاع أو إقناع.^٩

^٨ شوقي، المعجم الوسيط (القاهرة: مكتب الشروق الدولية: ٢٠٠٤م) ص ٦٩.

^٩ عبده عبد العزيز قلقيلة، البلاغة الإصطلاحية (القاهرة: دار الفكر العربي: ١٩٩٢م) ص ٣٠.

والبلاغة في الأصل اللغوي، تعني الانتهاء والوصول، يقال: بلغ الشيء أي وصل إليه، وانتهى إليه، وتبلَّغ بالشيء وصل على مراده، والبلاغ ما يتبلَّغ به، ويتوصل إلى الشيء المطلوب.^{١٠}

والبلاغة إصطلاحاً في كتاب "علوم البلاغة (البدیع والبيان والمعاني)" جاء في معجم المصطلحات العربية ((هي مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال، فلا بدّ فيها من التفكير في المعاني الصادقة القيّمة القوية المبتكرة منسّقة حسنة التّرتيب، مع توخّي الدقّة في انتقاء الكلمات والأساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه وموضوعاته وحال من يُكتب لهم أو يُلقى إليهم))^{١١}

وأما مفهوم البلاغة اصطلاحاً عند علي الجارم و مصطفى أمين في كتاب "البلاغة الواضحة" أن البلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملاءمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.^{١٢}

^{١٠} محمد كريم الكواز، البلاغة والنقد المصطلح والنشأة والتجديد (د.م: مؤسسة الانتشار العربي ٢٠٠٦م)

ص ١١

^{١١} محمد أحمد قاسم والدكتور محيي الدين ديب، علوم البلاغة (البدیع والبيان والمعاني)، (لبنان: المؤسسة الحديثة للكتاب طرابلس: ٢٠٠٣م) ص.٨

^{١٢} علي الجارم و مصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (جاكرتا: مكتبة الروضة، ٢٠٠٧م) ص ١٠

والبلاغة عند عبد القادر هي إنما إصابة المعنى وإدراك الغرض بألفاظ سهلة
عذبه سليمة من التكلف، لا تبلغ القدر الزائد على الحاجة ولا تنقص نقصاً يقف
دون الغاية. فإن اتفق مع هذا معنى لطيف أو حكمة غريبة، أو أدب حسن فذلك
يزيد في بهاء الكلام، وإن لم يتفق فقد قام الكلام بنفسه واستغنى عما سواه.^{١٣}

اعتماداً على التعريفات السابقة تلخص الباحثة أن علم البلاغة هو أحد
علوم اللغة العربية، فيه يدرس عن تأدية المعنى بوضوح باستخدام عبارات
فصيحة، لها أثر عظيم، مع ملائمة الكلام للمقام الذي يقال فيه، والأشخاص
المخاطبين.

وينقسم علم البلاغة إلى ثلاثة علوم هي علم المعاني وعلم البيان وعلم
البديع.^{١٤} علم المعاني هو العلم الذي يبحث في كيفية مطابقة الكلام لمقتضى
الحال. وعلم البيان هو الكشف والظهور والوضوح يعني تعددت مدلولات كلمة
البيات بحسب المراد منها، وإن كانت تلتقي جميعاً عند واحد.^{١٥} وأما علم البديع،

^{١٣} عبد القادر حسين، فنّ البلاغة، (بيروت: المزرعة بناية الإيمان، ١٩٨٣م) ص. ١٦.

^{١٤} وحيد العزيز بن علي الحربي، البلاغة المسيرة، (دار ابن حزم، ١٤٣٢هـ/٢٠١١م) ص. ٢١.

^{١٥} محمد علي سلطاني، المختار من علوم البلاغة والعروض، (دمشق: دار العصماء، ٢٠٠٨م) ط. ١. ص. ٨٣.

فهو المعرفة بوجوه البديع، التي تم بطريقتها تجويد التعبير، ورفع سوية الكلام في أدام المعنى المطلوب.^{١٦}

٢. مفهوم علم المعاني

المعاني جمع معنى، وهو في اللغة المقصود. وفي اصطلاح البيانين، هو التمييز باللفظ عما يتصوره الذهن، أو هو الصورة الذهنية.^{١٧}

قال وحيد العزيز في كتابه علم المعاني هو تتبّع خواص تراكيب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره.^{١٨} أما قال عرفان مطرجي علم المعاني هو العلم الذي يبحث فيه كيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال. وهو بالتالي الطريق التي يجب أن يسلكها الأديب للوصول إلى هذه الغاية. وهنا يتوجب على الأديب أن يخاطب كل مقام بما يفهم، وإلا ضاعت الغاية وذهبت الفائدة.^{١٩}

^{١٦} نفس المرجع، ص. ١٤٩

^{١٧} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع (د.م: الحرمين د.ت)، ص ٤٨

^{١٨} وحيد العزيز بن علي الحربي، المرجع السابق، ص. ٢١

^{١٩} عرفان مطرجي، الجامع لفنون اللغة العربية والعروض، (بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية، ١٩٨٧م)

وقال السيد أحمد الهاشمي في كتابه "جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع" علم المعاني هو أصول وقواعد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض الذي سيق له.^{٢٠}

أما في كتاب فن البلاغة علم المعاني هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال. فأحوال اللفظ هي الأمور التي تعرض له من التقديم والتأخير، والتعريف والتنكير، والذكر والحذف، إلى غير ذلك. ومعنى مطابقة الحال هو أن يكون اللفظ مطابقاً لأحوال المخاطب، فقد يكون حالي الذهن عن الموضوع الكلية، وقد يكون شاكاً في هذا الموضوع، وقد يكون منكراً له تماماً، وكل حالة من هذه الأحوال تقتضي طريقة معينة من التعبير تنطبق على حالة المخاطب.^{٢١}

يتألف علم المعاني من الأقسام التالية:^{٢٢}

(أ) الإنشاء والخبر: إن الجملة الإنشائية هي الجملة التي لا يصح فيها التكذيب، أما الجملة الخبرية فهي الجملة التي يصح فيها التصديق والتكذيب.

^{٢٠} أحمد الهاشمي، المرجع السابق، ص. ٤٦.

^{٢١} عبد القادر حسين، المرجع السابق، ص. ٧٩.

^{٢٢} مزيد إسماعيل نعيم، علم المعاني (جامعة دمشق، ١٩٨٢م) ص. ٢٠.

(ب) الإسناد: وهو ضم كلمة أو ما يجري مجراها إلى أخرى ليفيد بأن مفهوم إحداهما، وهو المحكوم به ثابت أو منفي من مفهوم آخر، وهو المحكوم عليه. ويسمى المحكوم به مسندا، والمحكوم عليه مسندا إليه، وتسمى النسبة بينهما إسنادا.

(ج) الإيجاز والإطناب والمساواة، إن كل المعاني التي يعبر عنها لفظا، يعبر عنها بإحدى هذه الطرق الثالث: الإيجاز أو الإطناب أو المساواة.

تتضح الباحثة من البيانات عن علم المعاني هو علم نعرف به تركيب الجملة الصحيحة المناسبة للحال، وهو ستة مباحث: الإنشاء، والخبر، والإسناد، والإيجاز، والإطناب، والمساواة.

فوائد علم المعاني:^{٢٣}

يكشف عن أسرار الجمال في القرآن الكريم ومعرفة اعجازه، وما حصّه الله به من جودة السبك، وحسن الوصف، وبراعة التركيب، ولطف الإيجاز، وما اشتمل عليه من سهولة التركيب، وجزالة كلماته، وعدوبة الفاظه وسلامتها.^{٢٤}

موضوع علم المعاني:^{٢٥}

^{٢٣} أحمد الهاشمي، المرجع السابق، ص. ٤٧

^{٢٤} محمد أحمد قاسم و الدكتور محبي الدين ديب، المرجع السابق، ص. ٢٥٩-٢٦٠

اللفظ العربي، من حيث إفادته المعاني الثواني التي هي الأغراض المقصودة للمتكلم من جعل الكلام مشتملا على تلك اللطائف والخصوصيات التي بها يطابق مقتضى الحال.

٣. مفهوم الإنشاء

الإنشاء لغة الإيجاد؛ واصطلاحاً ما لا يحتمل الصدق والكذب لذاته، نحو اغفر وارحم، فلا ينسب إلى قائله صدق أو كذب، وإن شئت فقل في تعريف الإنشاء ما لا يحصل مضمونه ولا يتحقق إلا إذا تلفّظت به - فطلب الفعل في ((أفعل)) وطلب الكف في ((لا تفعل)) وطلب المحبوب في ((التمني)) وطلب الفهم في ((الإستفهام)) وطلب الإقبال في ((النداء)) كل ذلك ما حصل إلا بنفس الصيغ المتلفّظ بها.^{٢٦}

أما عند الأزهر الزناد في كتابه "دروس البلاغة العربية نحو رؤية جديد" الإنشاء لغة: يتصل الإنشاء بمادة (ن، ش، ع). وتفيد الخلق والإبتكار والابتداء، والارتفاع (لسان العرب) والاصطلاحاً: يجري مصطلح "إنشاء" على نوع من الكلام ينشئه صاحبه ابتداء دون أن تكون له حقيقة خارجية يطابقها أو يخالفها فلا

^{٢٥} أحمد الهاشمي، المرجع السابق، ٤٦

^{٢٦} أحمد الهاشمي، نفس المرجع، ص. ٦٩

يحتمل لذلك الصدق ولا الكذب. ولذلك استقرّ في البلاغة أن الإنشاء كلام لا
يحتمل الصدق ولا الكذب.^{٢٧}

أما في كتاب "المختار من علوم البلاغة والعروض" أن الإنشاء هو ما لا
يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب، وذلك لأ المتكلم بأساليب الإنشاء
إنما يعبر عن شعوره، فهو لا يلقي خبرا يحتمل الصدق أو الكذب.^{٢٨}

من الآراء السابقة توضح الباحثة أن الإنشاء هو كلام لا يحتمل الصدق ولا
الكذب وذلك لأن المتكلم بأساليب الإنشاء إنما يعبر عن شعوره.

ينقسم الإنشاء إلى نوعين، إنشاء طلي وإنشاء غير طلي^{٢٩}

الإنشاء غير الطلي: ما لا يستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب كصيغ المدح
والذم العقود والقسم والتعجب والرجاء وكم الخبرية ((ولا دخل لهذا العلم القسم
في علم المعاني))

الإنشاء الطلي: وهو الذي يستدعي مطلوبا غير حاصل في اعتقاد المتكلم وقت
الطلب – ويكون بخمسة أشياء: الأمر والنهي والإستفهام والتمني والنداء.

^{٢٧} الأزهري الزناد، دروس البلاغة العربية نحو رؤية جديد (دم المركز الثقافي العربي دت) ص ١٠٥

^{٢٨} محمد علي سلطاني، المرجع السابق، ص. ٢٩

^{٢٩} السيد أحمد الهاشمي، المرجع السابق، ص. ٦٩-٧٠

٤. مفهوم الأمر

من التعريفات السابقة عن علم البلاغة، أن الأمر جزء من الإنشاء الطلبي، وبذلك أرادت الباحثة أن تبين مفهوم الأمر، أدواته، والمعاني البلاغية التي تخرج إليها.

(أ) تعريف الأمر

قال فضل حسن عباس في كتابه "البلاغة فنونها وأفنانها" الأمر هو طلب الفعل على جهة الاستعلاء^{٣٠}؛ مثل قوله تعالى: وأقيموا الصلوة وآتوا الزكاة واقترضوا الله قرضاً حسناً (المزمل: ٢٠)^{٣١} وقال أحمد قاسم تعريف الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الاستعلاء. ويكون ممن هو أعلى إلى من هو أقل منه.^{٣٢} وأما في كتاب جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع أن الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء مع الإلزام.^{٣٣}

من التعريفات السابقة عرفنا أن الأمر بمعنى الحقيقي هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء والإلزام كقوله تعالى: وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا

^{٣٠} فضل حسن عباس، البلاغة فنونها وأفنانها-علم المعاني، (الأردن: دار الفرقان للنشر والتوزيع: الطبعة

الرابعة، ١٩٩٧م) ص. ١٤٩

^{٣١} سورة المزمل: ٢٠.

^{٣٢} محمد احمد قاسم والدكتور مجي الدين، المرجع السابق، ص. ٢٨٣.

^{٣٣} أحمد الهاشمي، المرجع السابق، ص. ٥٣.

الزَّكَاةَ (البقرة: ١١٠)^{٣٤}. والشاهد في هذه الآية: أن الله يأمر المسلمين بأن يقوموا الصلاة. وهذا الأمر يدل علي وجه الإستعلاء والإلزام.

ب) أدوات الأمر

أدوات الأمر أربع صيغ هي فعل الأمر، والمصدر النائب عن فعل الأمر، واسم الفعل الأمر، والمضارع المقرون بلام الأمر.^{٣٥} أما قال أحمد قاسم للأمر أربع صيغ أصلية هي الأمر بالفعل أي بفعل الأمر، والفعل المضارع المقرون بلام الأمر، واسم فعل الأمر، والمصدر النائب عن فعل الأمر.^{٣٦} وفي كتاب جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع أدوات الأمر أربع صيغ هي فعل الأمر، والمضارع المجزوم بلام الأمر، واسم فعل الأمر، والمصدر النائب عن فعل الأمر.^{٣٧}

من الآراء السابقة عرفنا أن الأمر ينقسم إلى أربعة صيغ وهي فعل الأمر، المصدر النائب عن فعل الأمر، والمضارع المقرون بلام الأمر، واسم فعل الأمر.

وبالتالي سيعرض نموذجاً لكل قسم من صيغ الأمر كما يلي:

^{٣٤} سورة البقرة: ١١٠

^{٣٥} فضل حسن عباس، المرجع السابق، ١٥٠

^{٣٦} محمد احمد قاسم والدكتور مجي الدين، المرجع السابق، ص. ٢٨٤

^{٣٧} أحمد الهاشمي، نفس المرجع

(١) فعل الأمر: أكرم أباك وأمك. وكقوله تعالى: {يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ}

(سورة مريم: ١٢)^{٣٨}

(٢) المصدر النائب عن فعل الأمر: وبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ

وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا (البقرة: ٨٣)

(٣) المضارع المقرون بلام الأمر: مثل قوله سبحانه: {لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّنْ

سَعَتِهِ} (الطلاق: ٧)^{٣٩}

(٤) اسم الفعل الأمر: مثل: صه! لا تتكلم إلا بخير. وكقوله تعالى: {عَلَيْكُمْ

أَنْفُسِكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مِّنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ} (سورة المائدة: ١٠٥)^{٤٠}

ج) المعاني البلاغية في الأمر

والأصل في الأمر أن يدل على الوجوب، وإنما يدل على غيره بالقرائن، ومن

هنا لا بد أن يكون على جهة العلوم، أي: من الأعلى لمن هو أدنى منه.

فإن كان من الأدنى إلى الأعلى؛ فهو الدعاء؛ مثل: اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا.

وإن كان إلى من يساويك؛ فهو الإلتماس؛ كقولك لصاحبك؛ أعطني الكتاب! وقد

^{٣٨} سورة مريم الآية ١٢

^{٣٩} سورة الطلاق الآية ٧

^{٤٠} سورة المائدة الآية ١٠٥

يخرج عن معنى الأمر إلى معانٍ أخرى، أهمها: الإرشاد، والإعتبار، والتخيير، والإباحة، والدوام، والتأديب، والتعجّب، والتهديد، والتمنى، والإهانة، والتحقير، والتعجيز، والتسوية، والإمتنان.^{٤١}

أما قال أحمد قاسم وقد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلي وهو الإيجاب والإلزام إلى معانٍ أخرى منها: الدعاء، الإلتماس، النصح والإرشاد، التهديد، التعجيز، الإباحة، التسوية، الإكرام، الإمتنان، الإهانة، التمني، التخيير.^{٤٢}

وفي كتاب جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع قد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلي وهي الدعاء، والالتماس، والتهديد، والإرشاد، والتعجيز، والإباحة، والتسوية، والامتنان، والدوام، والإهانة، والإكرام، والتمني، والاعتبار، والإذن، والتكوين، والتخيير.^{٤٣}

بناءً على التعريفات السابقة تلخص الباحثة أن صيغ الأمر قد تخرج معناها الحقيقي إلى معانٍ أخرى كالتالي:

^{٤١} فضل حسن عباس، نفس المرجع

^{٤٢} محمد أحمد قاسم والدكتور مجي الدين، المرجع السابق، ص. ٢٨٤

^{٤٣} أحمد الهاشمي، المرجع السابق، ص. ٥٣-٥٤

(١) النصح والإرشاد: وذلك كقوله سبحانه وتعالى: يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا

تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ ﴿٢٨٢﴾ (سورة البقرة: ٢٨٢).^{٤٤}

والشاهد في هذه الآية هو في كلمة "اَكْتُبُوهُ". قال الإمام أبو الفداء إسماعيل ابن كثير في كتابه أن الله يرشدنا أن نكتب صفقة التداين لتجنب النزاع في المستقبل. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد.^{٤٥}

(٢) الإعتبار: كقوله تعالى: قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ

يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾ (سورة العنكبوت:

٢٠).^{٤٦}

قال الإمام أبو الفداء إسماعيل ابن كثير في كتابه أن الله يأمر الناس في يوم القيامة أن يسيروا وينظروا كيف ينشئ الله من بدايتهم ليقوموا منها العبرة ولعل يتذكروا عن أعظم الله. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإعتبار.^{٤٧}

^{٤٤} سورة البقرة الآية ٢٨٢

^{٤٥} Bahrn Abu bakar, *Tafsir Ibnu Katsir Juz ٣*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, ٢٠٠٣, hlm ١٨٤

^{٤٦} سورة العنكبوت الآية ٢٠

^{٤٧} Bahrn Abu Bakar, *Tafsir Ibnu Katsir Juz ٢٠*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, ٢٠٠٤, hlm ٢٤٦

- (٣) التخيير: كقول لصدق: إقرأ في النحو كتب ابن هاشم أو ابن مالك.
 أسلوب الأمر في ذلك القول يدل على طلب الفعل منا إلى صدقنا
 ليختار بين كتب ابن هاشم أو ابن مالك. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد
 يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التخيير.
- (٤) الإباحة: كقوله سبحانه: ^ص **وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ**
الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ^ص (سورة البقرة: ١٨٧)^{٤٨}
- قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه أن الله يبيحنا أن
 نأكل ونشرب في الليل من شهر رمضان. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد
 يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإباحة.^{٤٩}
- (٥) الدوام: مثل الجملة: آدم هدايتنا، وثبتنا علمها.
 هذا أسلوب الأمر في هذه الآية يمكن أن يكون من الدعاء، ولكن الدعاء
 يكون طويلا أو يدل على وجه الدوام.^{٥٠}
- (٦) التأديب: ومنه قوله ص.م.: يا غلام! سمّ الله، وكل بيمينك، وكل مما
 يليك، وهو قريب من الإرشاد.

^{٤٨} سورة البقرة الآية ١٨٧

^{٤٩} Bahrūn Abu Bakar, *Tafsir Ibnu Katsir Juz ٢*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, ٢٠٠٣, hlm ٢٧٣

^{٥٠} فضل حسن عباس، المرجع السابق، ص. ١٥١

القصيد من هذا أسلوب الأمر في هذا الحديث هو أن النبي صلى الله عليه وسلم يأدب الغلام بأن يقرأ بسم الله قبل الأكل ويبيد اليمنى ويأكل مما يليه. وبذلك عرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التأديب.

(٧) التعجب: مثل قوله تعالى: **أَنْظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ**

سَبِيلًا ﴿٤٨﴾ (سورة الإسراء: ٤٨)

قال القرطبي في كتابه: أن الله يأمر نبي محمدا ﷺ أن ينظر إلى الظالمين عندما همسوا وقالوا أن محمدا مسحور. والأمر قد يخرج عن معناه إلى معان أخرى، لأن مثل الظالمون نبياً محمداً ﷺ بالمثل الذي يجعل نبي تعجباً. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التعجب.^{٥٢}

(٨) التهديد: ومنه قوله سبحانه: **أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ** ﴿٤٠﴾ (سورة الفصليت:

(٤٠)

^{٥١} سورة الإسراء الآية ٤٨

^{٥٢} Asmuni, *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 10*, Pustaka Azzam, Jakarta, ٢٠٠٨, hlm ٦٧٦

^{٥٣} سورة الفصليت الآية ٤٠

وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه أن قال مجاهد: أن الله يعلمكم ويعلم ما عملتم. وقد يخرج معنى الأمر إلى المعنى الآخر، لأن بهذا الأمر خذل الله الكافرين أن يعملوا ما شئوا بما أن الله يعلم كل ما يعملون. فعرفنا أن أسلوب الأمر يدل على وجه التهديد.^{٥٤}

(٩) التمني: قال امرؤ القيس:

ألا أيها الليل الطويل ألا انجل بصبح وما الإصباح منك
بأمثل

أسلوب الأمر من هذا الشعر يدل على وجه التمني لأن الليل لم يأمر ولم يكلفه شيئاً، لأن الليل لا يسمع ولا يطيع، وإنما أرسل صيغة الأمر وأراد بها التمني.^{٥٥}

(١٠) التعجيز: كقوله تعالى: وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا

بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ ۚ ﴿١٣﴾ (سورة البقرة: ٢٣)^{٥٦}

من أسلوب الأمر في هذه الآية عرفنا أن الله يتحدّى الكافرين ليأتوا آية واحدة التي تضارع آية الله. لأنهم لا يستطيعون أن يأتوها فعرفنا أن الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التعجيز.

^{٥٤} Bahrūn Abu Bakar, *Tafsir Ibnu Katsir Juz ٢٤*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, ٢٠٠٤, hlm ٣٠٠

^{٥٥} علي الجارمي ومصطفى أمين، المرجع السابق، ص. ١٩٠.

^{٥٦} سورة البقرة الآية ٢٣

(١١) التسوية: مثل قوله تعالى: فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ ^ص 

(سورة الطور: ١٦)^{٥٧}

أسلوب الأمر في معنى التسوية يقع في كلمة " فَاصْبِرُوا " و كلمة " لَا تَصْبِرُوا ". قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أنتم تصبرون أو لا تصبرون بعذاب الله سواء عليكم أنلا تنفروه. فعرفنا أن الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التسوية.^{٥٨}

(١٢) الإمتنان: كقوله تعالى: فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلالًا طَيِّبًا وَأَشْكُرُوا

نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ  (سورة النحل: ١١٤)^{٥٩}

قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أمر الله المؤمنين أن يأكلوا رزقه حلالا طيبا وأن يشكروا لله على فضله. فعرفنا أن الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإمتنان.^{٦٠}

(١٣) الدعاء: طلب من الأدنى إلى الأعلى، نحو قوله تعالى: رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ

أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى  (النمل: ١٩)^{٦١}

^{٥٧} سورة الطور الآية ١٦

^{٥٨} Bahrn Abu Bakar, *Tafsir Ibnu Katsir Juz ٢٧*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, ٢٠٠٤, hlm ٣٠

^{٥٩} سورة النحل الآية ١١٤

^{٦٠} Bahrn Abu Bakar, *Tafsir Ibnu Katsir Juz ١٤*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, ٢٠٠٣, hlm ٢٧٩

(١٤) الإلتماس: طلب النظير من نظيره، نحو قولك لصديقك: أعطني القلم.

(١٥) الإكرام: أَدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ ﴿٤٦﴾ (الحجر: ٤٦)

قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر المؤمنين بأن يدخلوا الجنة بسلام آمنين. فعرفنا أن الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإكرام.^{٦٣}

(١٦) الإهانة والتخقير: كقوله تعالى: ﴿قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا﴾^{٦٤}

(الإسراء: ٥٠)

قال القرطوبي في كتابه: قال الله تعالى نبيه أن يقول إلى الكافرين "كونو حجارة أو حديدا في صلبه وهو لإهانة الكافرين. فعرفنا أن الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإهانة.^{٦٥}

(١٧) التكوين: كقوله تعالى: كُنْ فَيَكُونُ ﴿٦٦﴾ (سورة البقرة: ١١٧، سورة

الأنعام)

^{٦١} سورة النمل الآية ١٩

^{٦٢} سورة الحجر الآية ٤٦

^{٦٣} نفس المرجع، ص ٤٣

^{٦٤} سورة الإسراء الآية ٥٠

قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: إذا أراد الله شيئاً فإن يقول له "كن" فيكون. فعرفنا أن الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التكوين.^{٦٧}

(١٨) الإذن: كقولك لمن طَرَقَ البابَ: أدخل.

هذا أسلوب الأمر هو الإذن منك لمن طرق الباب بأن يدخل.

(٥) مفهوم القرآن

قد قال أهل السنة إن القرآن هو كلام الله تعالى منزل غير مخلوق منه بدأ وإليه يعود وهو مكتوب في المصاحف محفوظ في الصدور مقروء بالألسنة مسموع بالأذان.^{٦٨}

القرآن كلام الله، المنزل على قلب محمد صلى الله عليه وسلم بوساطة الوحي- لروح القدس-منجماً في شكل آيات، وسور خلال فترة الرسالة (ثلاث وعشرين

^{٦٦} سورة البقرة: ١١٧

^{٦٧} Bahrūn Abu Bakar, *Tafsir Ibnu Katsir Juz ١*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, ٢٠٠٣, hlm ٢٤١

^{٦٨} محمد طاهر بن عبد القادر الكردي المكي الخطاط، تاريخ القرآن وغرائب رسمه وحكمه، (بيروت: دار

الكتاب العرب، ١٩٨١م) ط.١. ص. ١٠.

سنة)، مبدوءا بفاتحة الكتاب، مختوما بسورة الناس، منقولا بالتواتر المطلق،
برهانا معجزا على صدق رسالة الإسلام.^{٦٩}

من تلك التعريفات تمكمن خلاصتها أن القرآن الكريم هو الكتاب المقدّس
أنزل الله تعالى إلى رسوله محمد. والقرآن ليس كتاب الزراعة، أو كتاب الصناعة، أو
كتاب الطّب ولكنه كتاب هداية وإرشاد. وتوجيهه إلى أمهات المناهج والتي في سلوكها
سعادة البشر في دنياهم وفوزهم في آخرهم.

والقرآن يحتوي على سور كثيرة ما تكون قصيرة وما تكون طويلة، ما تسمى
بسورة المكية وسورة المدنية، وكذلك فيه جزء كثير يتكون من ثلاثين جزءا. ومن
هذه الأجزاء جزء الثامن والعشرون الذي يحتوي على تسع سور هي: (١) سورة
المجادلة، فيها ٢٢ آية وتتكلم عن بعض الأحكام في الإسلام. (٢) سورة الحشر، فيها
٢٤ آية وتتكلم عن طرد اليهوديين من المدينة المنورة. (٣) سورة الممتحنة، فيها ١٣
آية وتتكلم عن أحكام في الحرب. (٤) سورة الصفّ، فيها ١٤ آية وتتكلم عن النصر،
(٥) سورة الجمعة، فيها ١١ آية وتتكلم عن أرسل الله محمد كهديّة للبشر. (٦) سورة
المنافقون، فيها ١١ آية وتتكلم عن المنافقين. (٧) سورة التغابن، فيها ١٨ آية وتتكلم
عن الأخطاء البشرية ويوم القيامة. (٨) سورة الطلاق، فيها ١٢ آية وتتكلم عن

^{٦٩} عبد الصبور شاهين، تاريخ القرآن، (مصر: نخضة مصر: ٢٠٠٧م) ط.٣ ص. ٢٣

أحكام الطلاق والعدة. (٩) سورة التحريم، فيها ١٢ آية وتتكلم عن إرشادات في الحياة الزوجية.

٦) تدريس علم البلاغة

قال سعاد عبد الكريم في كتابه أن البلاغة وحدة متكاملة، ليس بينها فواصل، ولكنها في مجموعها بحوث في مقومات الجمال الأدبي وأسراره الفنية. والقضاء على العزلة التي كانت بين درس الأدب ودرس البلاغة، وجعل البلاغة جزءاً من الدراسات الأدبية، التي يؤديها النص؛ وبهذا محيط من درس البلاغة تلك الجمل التافهة، والأمثلة المتكافة.^{٧٠}

ترتكز الاتجاهات الحديثة في تدريس البلاغة على أن فنون البلاغة والأدب والنقد تشكل وحدة متكاملة لا يمكن الفصل بينها، وأن العلاقة بينها علاقة متنامية؛ فكل يعطى للآخر ويغذيها، ومن ثم ينبغى القضاء على العزلة القائمة بينها، وجعل تدريس البلاغة جزءاً من الدراسات الأدبية، والتحليل البلاغي في إطار العمل الأدبي الذي يمثل وحدة متكاملة، تتزر أجزاؤه وتتفاعل لتكوين صورة كلية، والتفاعل مع ما يتلاءم من إجراءات الأسلوبية الحديثة ومعطيتها، والاهتمام بتكوين الذوق الأدبي وإنضاج الحاسة الفنية، وعرض المصطلح البلاغي من غير

^{٧٠} سعاد عبد الكريم الوائلي، طرائق التدريس الأدب والبلاغة والتعبير بين التنظير والتطبيق، (عمان: دار

إسراف ولا إثقال بذكر الأقسام والأنواع التي لا داعي لها، وربط البلاغة بواقع الناس وحياتهم، وبأدائها لوظيفتها اللغوية في التعبير أو الإبلاغ، ومعالجة موضوعاتها من جميع جوانبها النفسية والوجدانية.

طريقة تدريس البلاغة^{٧١}

(أ) حين إعداد درس النصوص يبحث المدرس ما في النص من الألوان البلاغية التي وردت في المنهج، فإذا وجد فيه شيئا منها اختار أحدها على حسب الحطة التي رسمها لنفسه في أول العام الدراسي لتناول موضوعات المنهج، ثم يعد في نفسه أو كراسته الطريقة والأسئلة التي توجه التلاميذ إلى هذا اللون البلاغي، وتقدرهم على إدراكه وفهمه في الأمثلة التي وردت في النص.

(ب) حين عرض النص على التلاميذ في الحصة، يعنى المدرس أولا بالنواحي المطلوبة في معالجة النص كالتمهيد، والقراءة، والشرح، والتحليل.

(ج) يعود المدرس بتلاميذه إلى النص، مشيرا إلى تلك الأمثلة التي تمثل الصورة البلاغية المطلوبة، ويحسن كتابة هذه الأمثلة على السبورة، يعرض أيضا أمثلة من التراكيب العامية التي تحمل هذا اللون البلاغي إذا أمكن، مراعيًا إختيار التراكيب العامية، وفي الطريقة التي اتبعت في التعبير عن هذا المفهوم، ويتخذ من ذلك تمهيدا لمناقشة اللون البلاغي في أمثلة النص، على

^{٧١} عبد العليم إبراهيم، الموجه الفني لمدرسي اللغات العربية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٩٤م) ص. ٣١٤

حسب الأسئلة أو الطريقة التي أعدها في نفسه أو كراسته، مع ملاحظة الربط بين هذه الأمثلة والتراكيب العامية التي مهد بها، ومع الموازنة بين عبارة النص وعبارة أخرى تؤدي المعنى نفسه، ولكنها لا تحمل الطابع الجديد، على أن تزيد عناية المدرس بالكشف عن نواحي القوة والجمال في هذا التعبير البلاغي، وذلك بالاشتراك مع الطلاب، مع تمكينهم من إظهار شخصيتهم الفنية، وذلك بالتخفف من تدخله تدريجاً؛ حتى يستطيعوا – بعد ذلك – التفرد والاستقلال بفهم النصوص وتذوقها.

(د) بعد الاستيثاق من فهم التلاميذ، يعرض المدرس المصطلح البلاغي الجديد، في غير إسراف ولا إثقال بذكر الأقسام والأنواع التي لا داعي إليها.

(هـ) يقدم المدرس بعد ذلك شيئاً من الأمثلة التطبيقية، يختارها من النصوص التي سبقت دراستها، أو من غيرها للتدريب الشفوي.

(و) يراعى في التطبيق الكتابي أن يتضمن أسئلة في هذا اللون البلاغي.

أهداف تدريس البلاغة

إن الأهداف من تدريس البلاغة هي:^{٧٢}

^{٧٢} [http://alchajih.hooxs.com/t349-topic\(11:23\) 15.11.2016](http://alchajih.hooxs.com/t349-topic(11:23) 15.11.2016)

(أ) إعداد الطالب على وجه يمكّنه من الوقوف على أسرار الإعجاز في القرآن وإدراك مجاله.

(ب) تذوق الطالب جمال الحديث النبوي والجيد من كلام العرب شعرا ونثرا.

(ج) تعريف الطلاب بصفات الأسلوب العربي الجميل وتدريبهم على الاستفادة منها في تقويم تعبيرهم.

(د) تنمية الذوق الفني لدى الطلاب وتمكينهم من الاستمتاع بما يقرؤون من الآثار الأدبية الجميلة.

(هـ) إدراك الخصائص الفنية للنص الأدبي ومعرفة ما يدل عليه من نفسية الأديب وما يتركه من أثر في نفس السامع أو القارئ وتقويم النص تقويماً فنياً.

(و) تكوين ملكة النقد بالتعريف على مواطن القوة أو الضعف في النصوص الأدبية.

الباب الثالث

مناهج البحث

يتكون هذا الباب على الموضوعات منها: هدف البحث، ومكان البحث وموعده، وطريقة البحث، والبيانات ومصادرها، وأداة البحث، وإجراءات لجمع البيانات وتسجيلها، وأساليب تحليل البيانات.

أ. هدف البحث

يستهدف هذا البحث لمعرفة أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم وتضمينها في تدريس علم البلاغة.

ب. مكان البحث وموعده

هذا البحث لا يتقيد بالبيئة المكانية وإنما يستعمل هذا البحث الدراسات المكتبية. قد تمّ إجراء البحث في الفترة الأولى الجامعية من شهر سبتمبر حتى ديسمبر ٢٠١٦ م.

ج. طريقة البحث

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية التحليلية، التي تعتمد على تحليل الدراسة المكتبية.

د. البيانات ومصادرها

البيانات لهذا البحث هي أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم ، وأما مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث منها القرآن الكريم، وكتب البلاغة، وكتب التفسير، والكتب الأخرى المتعلقة بالموضوع.

هـ. أداة البحث

أداة البحث هي الباحثة نفسها باستخدام جدول التخصيص من القرآن الكريم حيث توجد فيها الآية التي تحتوي على أساليب الأمر ومعانيها.

و. إجراءات لجمع البيانات وتسجيلها

يمرّ جمع البيانات بالمراحل التالية:

١. قراءة القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرون

٢. البحث عن أساليب الأمر ومعانيها

وإن الباحثة كأداة البحث تستخدم الجدول التخصيص لتستعين به

على جمع البيانات المستهدفة، بأكمل الوجه:

رقم	سورة	جمع الآية	المعنى الحقيقي	آية	الشاهد في اللفظ	المعنى البلاغي	آية	الشاهد في اللفظ

ز. أساليب تحليل البيانات

يستخدم الحصول على تحليل البيانات بالأساليب التالية:

١. تشخيص الآيات القرآنية في الجزء الثامن والعشرين التي فيها

أساليب الأمر.

٢. تعيين معان أساليب الأمر من الآيات القرآنية في الجزء الثامن

والعشرين.

٣. تعيين عدد أساليب الأمر المذكورة في الآيات القرآنية في الجزء

الثامن والعشرين.

الباب الرابع

نتائج البحث

أ. وصف البيانات

إن البيانات في هذا البحث هي الجزء الثامن والعشرون الذي يتكون من ٩ سور و ١١٩ آية وهي سورة المجادلة، وسورة الحشر، وسورة الممتحنة، وسورة الصف، وسورة الجمعة، وسورة المنافقون، وسورة التغابن، وسورة الطلاق، وسورة التحريم. ويوجد فيها أسلوب الأمر ٦٨ شاهدا في ٣٥ آية.

في سورة المجادلة، لها ٢٢ آية، ويوجد فيها أسلوب الأمر ٨ شواهد في ٤ آيات وهي (آية ٩، ١١، ١٢، ١٣). في ثلاث آيات لها معان حقيقية (آية ٩، ١١، ١٣) و ٣ آيات لها ٣ معان بلاغية وهي التأديب (آية ١١ و ١٢) والإذن (آية ٩).

وسورة الحشر لها ٢٤ آية، ويوجد فيها أسلوب الأمر ٩ شواهد في ٥ آيات وهي (آية ٢، ٧، ١٠، ١٦، ١٨). في آيتين لهما معنيان حقيقيان (آية ٧ و ١٨) و ٤ آيات لها ٤ معان بلاغية وهي الإرشاد (آية ٨) والإعتبار (آية ٢) والدعاء (آية ١٠) والالتماس (آية ١٢).

وسورة الممتحنة لها ١٣ آية، ويوجد فيها أسلوب الأمر ٨ شواهد في ٤ آيات، وهي (آية ٥، ١٠، ١١، ١٢). في ٣ آيات لها معان حقيقية (آية ١٠، ١١، ١٢) وآية واحدة لها معنى بلاغي وهو الدعاء (آية ٥).

وسورة الصف لها ١٤ آية، ويوجد فيها أسلوب الأمر شاهدان في آيتين، وهي (آية ١٣ و ١٤) في آية واحدة له معنى حقيقي (آية ١٣) وفي آية واحدة لها معنى بلاغي وهو التكوين (آية ١٤).

وسورة الجمعة لها ١١ آية ويوجد فيها أسلوب الأمر ٦ شواهد في ٣ آيات، وهي (آية ٦، ٩، ١٠) في آية واحدة لها معنى حقيقي (آية ٩) و ٣ آيات لها ٤ معان بلاغية وهي الإرشاد (آية ١٠) والإباحة (آية ١٠) والتأديب (آية ٩) والتعجيز (آية ٦).

وسورة المنافقون لها ١١ آية منها آيتان فيهما شاهدان في أسلوب الأمر (آية ٤ و ١٠) لهما معنى بلاغي وهو الإرشاد (آية ٤ و ١٠).

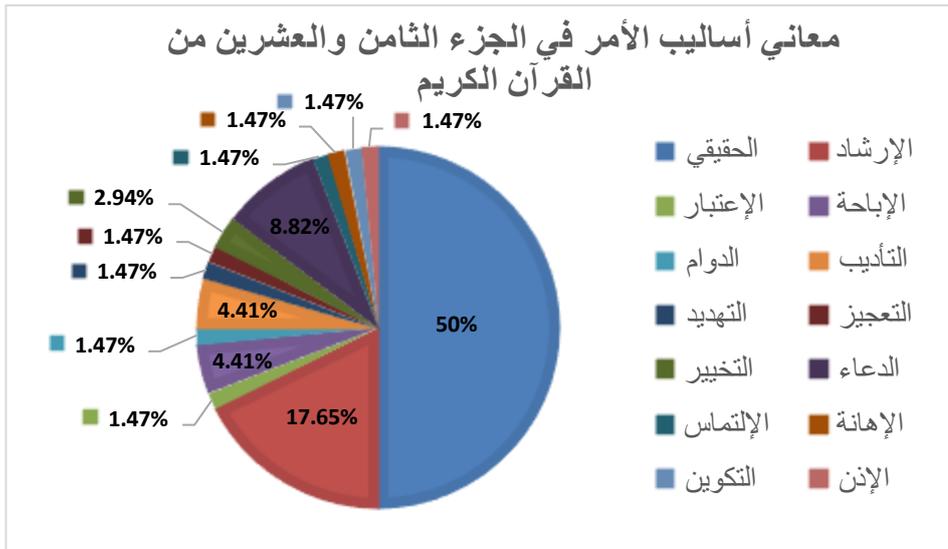
وسورة التغابن لها ١٨ آية ويوجد فيها أسلوب الأمر ٩ شواهد في ٥ آيات وهي في (آية ٧، ٨، ١٢، ١٤، ١٦). في ٣ آيات لها معان حقيقية (آية ٨، ١٢، ١٦) و ٣ آيات لها ٣ معان بلاغية وهي الإرشاد (آية ١٤) والإباحة (آية ١٦) والتهديد (آية ٧).

وسورة الطلاق لها ١٢ آية، ويوجد فيها أسلوب الأمر ١٤ شاهدا في ٥ آيات وهي في (آية ١، ٢، ٦، ٧، ١٠). في ٤ آيات لها معان حقيقية (آية ١، ٢، ٦، ١٠) و٤ آيات لها معنيان بلاغيان وهما الإرشاد (آية ١، ٢، ٦، ٧) والتخيير (آية ٢).

وسورة التحريم لها ١٢ آية، ويوجد فيها أسلوب الأمر ١٠ شواهد في ٥ آيات وهي في (آية ٦، ٨، ٩، ١٠، ١١). في ٣ آيات لها معان حقيقية (آية ٦، ٨، ٩) و٤ آيات لها ٤ معان بلاغية وهي الإرشاد (آية ٩) والدوام (آية ٨) والدعاء (آية ٨ و ١١) والإهانة (آية ١٠).

رقم	سورة	جموع الآيات	المعنى الحقيقي	آية	الشاهد في اللفظ	المعنى البلاغي	آية	الشاهد في اللفظ
١.	المجادلة	٢٢	٣	٩	وَاتَّقُوا	التأديب	١١	تَفَسَّحُوا
				١١	فَأَنْشُرُوا		١٢	فَقَدِّمُوا
				١٣	فَأَقِمْوْا	الإذن	٩	وَتَنَاجَوْا
	وَأْتُوا							
	وَأَطِيعُوا							
٢.	الحشر	٢٤	٢	٧	فَخَذُوْهُ	الإرشاد	١٨	وَلْتَنْظُرْ
					فَأَنْتَهُوْا		٢	فَاعْتَبِرُوا
					وَاتَّقُوا	الدعاء	١٠	اغْفِرْ
				١٨	اتَّقُوا		الالتماس	١٦
	وَاتَّقُوا							
	المتحنة	١٣	٣	١٠	فَامْتَحِنُوا	الدعاء	٥	اغْفِرْ

جَاهِدُ	٩	الإرشاد	قُوَا	٦	٣	١٢	التحريم	.٩
أَتَمِّمُ	٨	الدوام	تُؤْبِوَا	٨				
وَأَغْفِرُ	٨	الدعاء	وَأَغْلُظُ	٩				
ابن	١١							
وَنَجِّي								
وَنَجِّي								
ادْخُلَا	١٠	الإهانة						



جدول في المعاني البلاغية

رقم	المعنى البلاغي	سورة	آية	أسلوب الأمر
١	الإرشاد	الحشر	١٨	وَلْتَنْظُرْ
		الجمعة	١٠	وَأذْكُرُوا
		المنافقون	٤	فَأَحْذَرُهُمْ
			١٠	وَأَنْفِقُوا
		التغابن	١٤	وَاحْذَرْ
		الطلاق	١	فَطَلِّقُوا
				وَاحْصُوا
			٢	وَأَشْهِدُوا
			٦	وَأْتَمِرُوا
			٧	لِيُنْفِقَ وَلِيُنْفِقِ
	التحريم	٩	جَاهِدْ	
٢	الإعتبار	الحشر	٢	فَاعْتَبِرُوا
٣	الإباحة	الجمعة	١٠	فَأَنْتَشِرُوا
				وَابْتَغُوا
	التغابن	١٦	فَاتَّقُوا	
٤	الدوام	التحريم	٨	أَتِمِّمْ
٥	التأديب	المجادلة	١١	تَفَسَّحُوا
			١٢	فَقَدِّمُوا
		الجمعة	٩	وَاسْعُوا
٦	التهديد	التغابن	٧	قُلْ
٧	التعجيز	الجمعة	٦	فَتَمَنَّوْا
٨	التحجير	الطلاق	٢	فَامْسِكُوا أَوْ فَرِّقُوا
٩	الدعاء	الحشر	١٠	اغْفِرْ

وَأَغْفِرُ	٥	المتحنة		
اغْفِرُ	٨	التحريم		
أَبْنِ	١١			
وَنَجِّئِ				
وَنَجِّئِ				
أَكْفُرُ	١٦	الحشر	الالتماس	١٠
ادْخُلَا	١٠	التحريم	الإهانة	١١
كُونُوا	١٤	الصّف	التكوين	١٢
وَتَنَاجَوْا	٩	المجادلة	الإذن	١٣

ب. تحليل البيانات

١. المعنى الحقيقي

(أ) الشاهد الأول:

وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ٩ (سورة المجادلة: ٩)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَاتَّقُوا" وهو يتشكّل من

فعل الأمر. قال القرطوبي في كتابه: كلمة "وَاتَّقُوا" يعني أن يتقوا المؤمنون الله

وأن يتجنبوا أنفسهم من الأشياء التي أهان الله بها.

^{٧٣} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه

الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

ويوجد أيضا أسلوب الأمر في نفس اللفظ في سورة الحشر الآية ٧ و ١٨ وفي سورة الممتحنة الآية ١١ وفي سورة الطلاق الآية ١ و ١٠.

(ب) الشاهد الثاني:

وَإِذَا قِيلَ اُنشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ ۗ ۱۱ (سورة المجادلة: ١٩)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فانشزوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. وضح القرطوبي في كتابه: قال ابن زائد: إذ قال النبي أن ينشزوا فانشزوا.^{٧٤} القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن ينشزوا إذا أمرهم الرسول أن ينشزوا. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

(ج) الشاهد الثالث:

فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ۗ ١٣ (المجادلة: ١٣)

^{٧٣} Dudi Rosyadi, *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 18*, Pustaka Azzam, Jakarta, ٢٠١٦, hlm. ١٦٧

^{٧٤} نفس المرجع، ص ١٧٩

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَأَقِمْوْا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال القرطوبي في كتابه: أن يقيم المؤمنون الصلاة بعد نسخ الله أمره ليقدموا الصدقة إذا أراد المؤمنون أن يناجي الرسول.^{٧٥} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

ويوجد أيضا أسلوب الأمر في نفس اللفظ في سورة الطلاق الآية ٢.

(د) الشاهد الرابع

فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِمْوْا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ١٣ (سورة المجادلة: ١٣)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَتُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال القرطوبي في كتابه: أن يأتي المؤمنون الزكاة بعد نسخ الله أمره ليقدموا الصدقة إذا أراد المؤمنون أن يناجي الرسول. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يأتوا الزكاة.^{٧٦} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

^{٧٥} نفس المكان

^{٧٦} نفس المكان

ويوجد أيضا أسلوب الأمر في نفس اللفظ في سورة الممتحنة الآية ١٠ و ١١
وسورة الطلاق الآية ٦.

(هـ) الشاهد الخامس

فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ
وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ١٣ (سورة المجادلة: ١٣)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَطِيعُوا" وهو يتشكّل
من فعل الأمر. قال القرطوبي في كتابه: أن يطيع المؤمنون الله في أوامره
ورسوله في سنته.^{٧٧} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من
المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا
أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

ويوجد أيضا أسلوب الأمر في نفس اللفظ في سورة التغابن الآية ١٢ و ١٦.

(و) الشاهد السادس

وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ ٧ (سورة الحشر: ٧)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَخُذُوهُ" وهو يتشكّل من
فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: يعنى أن يعمل

^{٧٧} نفس المرجع، ص ١٨٩

المؤمنون كل أوامر الرسول ويعملوها في حياتهم.^{٧٨} القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يطيعوا أوامر الرسول وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

(ذ) الشاهد السابع:

وَمَا نَهَأكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ٧ (سورة الحشر: ٧)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَانْتَهُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: يعنى ألاّ يعمل المؤمنون ما ينهاهم الرسول.^{٧٩} القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين ألاّ يعملون ما ينهاهم الرسول. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

(ح) الشاهد الثامن:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ ١٠ (سورة

المتحنة: ١٠)

^{٧٨} Bahrn Abu bakar , *Tafsir Ibnu Katsir Juz ٢٨*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, ٢٠١٤, hlm

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فامتحنوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر المؤمنين أن يمتحنوا النساء التي يهاجرن إليهم قبل أن يقبلوهن في المدينة.^{٨٠}

وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

(ط) الشاهد التاسع:

وَلَا تُمَسِّكُوا بِعَصَمِ الْكَوَافِرِ وَسَلُّوا مَا أَنْفَقْتُمْ وَلَيْسَلُّوا مَا أَنْفَقُوا ۗ ١٠
(سورة الممتحنة: ١٠)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَسْأَلُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: يعنى أن يسأل المؤمنون المهر الذي قد يدفعون إلى زوجاتهم التي يذهبن إلى الكافرين.^{٨١} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

^{٨٠} نفس المرجع، ١٨٤

^{٨١} نفس المرجع، ١٩٠

(ي) الشاهد العاشر:

فَبَايَعُوهُنَّ وَأَسْتَغْفِرَ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ١٢ (سورة الممتحنة: ١٢)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَبَايَعُوهُنَّ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر نبيه أن يبايع النساء التي هاجرت إليه بسبب الإيمان بالله.^{٨٢} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

(ك) الشاهد الحادي عشر:

وَأَسْتَغْفِرَ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ١٢ (سورة الممتحنة: ١٢)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَسْتَغْفِرَ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر نبيه أن يستغفر الله للنساء التي هاجرت إليهم بسبب الإيمان بالله.^{٨٣} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

^{٨٢} نفس المرجع، ص ١٩٣

^{٨٣} نفس المكان

(ل) الشاهد الثاني عشر:

وَأُخْرَى تُحِبُّونَهَا نَصْرَ مَنْ أَلَّهِ وَقَتَّحَ قَرِيبٌ وَيَبْشُرِ الْمُؤْمِنِينَ ١٣ (سورة

الصف: ١٣)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَبَشِّرْ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال القرتوبي في كتابه: يعنى عن رضوان الله علي المؤمنين. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر رسوله أن يبشّر المؤمنين عن التجارة التي تنجيهم من عذاب أليم.^{٨٤} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

(م) الشاهد الثالث عشر:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ٩ (سورة الجمعة: ٩)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَذَرُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر المؤمنين أن يتركوا البيع عندما جاء الوقت لصلاة الجمعة.^{٨٥} وهذا أسلوب

^{٨٤} Dudi Rosyadi, op.cit. hlm. ٤٤٣

^{٨٥} Bahrun Abu Bakar, op.cit. hlm. ٢٧٤

الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

(ن) الشاهد الرابع عشر

فَأْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا ۗ ٨ (سورة التغابن: ٨)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَأْمِنُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمرنا أن نؤمن به ورسوله والنور الذي أنزلنا وهو القرآن الكريم.^{٨٦} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

(س) الشاهد الخامس عشر:

فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتِطَعْتُمْ وَأَسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِأَنْفُسِكُمْ ۗ ١٦ (التغابن: ١٦)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَسْمَعُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمرنا أن نسمعه، يعنى أن نسمع كل أوامره ونطيعها وأن نقوم بها في

^{٨٦} نفس المرجع، ٣١٨

حياتنا.^{٨٧} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

(ع) الشاهد السادس عشر:

فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتِطَعْتُمْ وَأَسْمِعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِأَنْفُسِكُمْ ١٦
(التغابن: ١٦)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَنْفِقُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمرنا أن ننفق بعض الأموال التي رزقنا الله إلى المساكين.^{٨٨} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

ويوجد أيضا هذا أسلوب الأمر في نفس اللفظ في سورة الطلاق الآية ٦.

(ف) الشاهد السابع عشر

أَسْكِنُوهُمْ مِمَّنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِّنْ وُجُودِكُمْ ٦ (سورة الطلاق: ٦)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "أسكنوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمركم

^{٨٧} نفس المرجع، ص ٣٣٣

^{٨٨} نفس المكان

(المؤمنون) أن تسكنوا المعتدة في مسكنكم، وذلك من أحكام الله.^{٨٩} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

ص) الشاهد الثامن عشر

يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ٦ (سورة التحريم: ٦)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "قُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر المؤمنين أن يطيعوا الله وأن يتجنبوا أنفسهم وأهلهم عن معصيته.^{٩٠} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

ق) الشاهد التاسع عشر

يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تَوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا ٨ (سورة التحريم: ٨)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "تَوْبُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر المؤمنين أن يتوبوا إليه بالتوبة النصوح.^{٩١} وهذا أسلوب الأمر هو طلب

^{٨٩} نفس المرجع، ص ٣٦٩

^{٩٠} نفس المرجع، ص ٤١٥

^{٩١} نفس المرجع، ص ٤٢٠

حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر.
وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

ر) الشاهد العشرون

يَأَيُّهَا النَّبِيُّ جُهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَأَغْلُظْ عَلَيْهِمْ ٩ (سورة التحريم: ٩)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَغْلُظْ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر نبيه أن يغلظ الكافرين والمنافقين في الدنيا.^{٩٢} وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر.
وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.

٢. المعاني البلاغية

أ) الإرشاد

١) الشاهد الأول

وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ١٨ (الحشر: ١٨)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَلْتَنْظُرْ" وهو يتشكّل من الفعل المضارع المقرون بلام الأمر. وضح أبو الفداء إسماعيل بن

^{٩٢} نفس المرجع، ص ٤٢٧

كثير في كتابه عن معنى هذه الآية، قال: حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وانظروا ما عملتم عملا صالحا ليوم الآخر وعند لقائكم مع الله^{٩٣}.

والقصد من هذا أسلوب الأمر هو ينبغي لنا أن نستعد بحساب الله على أنفسنا في الدنيا. ومن هذا أسلوب الأمر أيضا يرشدنا الله أن نعمل عملا صالحا استعدادا للقائه. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد.

(٢) الشاهد الثاني

وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ١٠ (الجمعة: ١٠)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَذْكُرُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: هذه الآية تتعلق بأية قبلها عن الإباحة للبيع بعد صلاة الجمعة وهي:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٩

^{٩٣} نفس المرجع، ص ١٣٣

ووضحه عن معنى هذا أسلوب الأمر هو عندما كنتم في معاملة الشراء والبيع فاذكروا الله كثير ولئلا تشتغلون الدنيوية تنسون من الأشياء التي تفلحون في الآخرة^{٩٤}.

والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يرشدنا أن نذكره لكيلا تنسينا الاشتغال الدنيوية من الأشياء التي ستجعلنا مفلحين في الآخرة. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد.

(٣) الشاهد الثالث

﴿ هُمْ الْعَدُوُّ فَأَحْذَرَهُمْ قَتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴾ (سورة المنافقون: ٤)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فأحذَرَهُمْ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: حذر الله المؤمنين المنافقين لأنهم عدوّ حقيقي كما قال الله تعالى "هُمُ الْعَدُوُّ فَأَحْذَرَهُمْ"^{٩٥}.

^{٩٤} نفس المرجع، ص ٢٧٦

^{٩٥} نفس المرجع، ص ٢٨٥

والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يرشدنا أن نحذُر المنافقين لأنهم عدوٌ حقيقي للمؤمنين. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد.

ويوجد أيضا في نفس السورة أسلوب الأمر الذي له معنى الإرشاد وهو الآية ١٠ في اللفظ "وَأَنْفِقُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. لهذان أسلوبان معنيان مختلفان في معنى الآية ولكن لهما نفس المعنى في المعنى البلاغي وهو يدل على وجه الإرشاد.

(٤) الشاهد الرابع

يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ مِنْ أَرْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ ١٤
(سورة التغابن: ١٤)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَاحْذَرُوهُمْ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. تتعلق بهذه الآية، وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه، قال مجاهد: إن من الزوجات والأولاد الذين يجعلون أزواجهن وأبائهم يعصون الله، لأنّ حبهن لزوجاتهم وأولادهم، هم لا يقدرّون أن يرفضوا طلبهم.^{٩٦}

^{٩٦} نفس المرجع، ص ٣٢٧

وفي كتاب التفسير ابن كثير: قال بن أبي حاتم، حدثنا وأبي، حدثنا محمد بن خلف العسقلاني، حدثنا الفريابي، حدثنا إسرائيل، حدثنا سماك بن حرب، عن عكرمة، عن ابن عباس—وسأله رجل عن معنى هذه الآية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ"—قال: فهؤلاء رجال أسلموا من مكة، فأرادوا أن يأتوا رسول الله ﷺ، فأبى أزواجهم وأولادهم أن يدعوهم، فلما أتوا رسول الله ﷺ رأوا الناس قد فقهوا في الدين، فأنزل الله هذه الآية "...وَإِنْ تَعَفُّوا وَتَصَفَّحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ"^{٩٧}

القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يرشدنا أن نحذر عائلتنا لأن الحب إليهم غلوا يمكننا أن نعصي إلى الله. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد.

(٥) الشاهد الخامس:

وَأَشْهَدُوا ذَوِي عَدْلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ۚ (الطلاق: ٢)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "أَشْهَدُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال القرطوبي في كتابه عن الإمام الشافعي قال، كان

الأمر فرضاً في الرجوع وسنة في الطلاق. والفوائد الشهادة لئيتجنباً زوج وزوجته أن ينكرا بعضها بعضاً، ولئلا يُظنَّ زوج أن يزعم زوجته، ولئلا يزعم أحدهما بالعلاقة الزوجية عندما توفي الآخر ليحصل على الميراث.^{٩٨}

القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يرشدنا أن نقوم الشهادة في الرجوع لعل نتجنب عن الاختلاف. فعرفنا أن هذا أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد.

وتوجد في نفس السورة أساليب الأمر التي لها معنى الإرشاد وهي في الآية ١ في اللفظ "فَطَلِّقُوا" و "وَاحْصُوا"، والآية ٦ في اللفظ "وَأْتَمِرُوا" وهذه أساليب الأمر تتشكّل من فعل الأمر، والآية ٧ في اللفظ "لِيُنْفِقْ" و "وَلِيُنْفِقْ" وهذان أسلوبان يتشكّل من الفعل المضارع المقرون بلام الأمر. وتلك أساليب الأمر لها معانٍ مختلفة في معنى الآية، ولكن لها نفس المعنى في المعنى البلاغي وهو يدل على وجه الإرشاد.

(٦) الشاهد السادس

يَأْتِيهَا النَّبِيُّ جُهْدَ الْكُفَّارِ وَالْمُنْفِقِينَ وَأَعْلَظَّ عَلَيْهِمْ ٩ (سورة التحريم: ٩)

^{٩٨} Dudi Rosyadi, op.cit. hlm. ٦٤٧

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "جَاهِدْ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أمر الله تعالى نبيّه أن يجاهد الكافرين والمنافقين، للكافرين باستخدام السلاح والقتال وللمنافقين أن يقيم حكم الله عليهم.^{٩٩}

القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يرشد نبيّه طريقة لجاهد الكافرين والمنافقين، ولهما طريقتان مختلفتان. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد.

(ب) الإعتبار

الشاهد: يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ

٢ (سورة الحشر: ٢)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَاعْتَبِرُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أمر الله المؤمنين أن يعتبروا العاقبة التي تصيب بالكافرين الذين يتعرضون أوامر الله ورسوله ويكذبون كتبه.^{١٠٠}

^{٩٩} Bahrūn Abu Bakar, op.cit. hlm. ٤٢٧

^{١٠٠} Ibid., hlm. ٧٥

والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أمر الله المؤمنين أن يأخذوا العبرة أو يعتبروا العاقبة التي تصيب بالكافرين. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإعتبار.

(ي) الإباحة

(١) الشاهد الأول

فَإِذَا قُضِيَتْ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ۗ (سورة الجمعة: ١٠)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَانْتَشِرُوا" و "وَابْتَغُوا" وهذان أسلوبان يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: بعد أهان المؤمنين الله بالبيع عندما جاء الوقت لصلاة الجمعة فأباح الله المؤمنين أن ينتشروا وابتغوا من فضل الله بعد صلاة الجمعة.^{١٠١}

والقصد من هذين أسلوبين هو أن الله يبيح المؤمنين أن ينتشروا وابتغوا من فضل الله بعد صلاة الجمعة. فعرفنا أن أسلوبين الأمر قد يخرج معناهما إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإباحة.

(٢) الشاهد الثاني:

^{١٠١} نفس المرجع، ص ٢٧٥

فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتِطَعْتُمْ ١٦ (التغابن: ١٦)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَاتَّقُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: قال بعض علماء التفسير كما روى مالك عن زاعد بن أسلم أن من هذه الآية ينسخ الله حكمه في سورة العمران الآية ١٠٢ وهي: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ١٠٢ (سورة الإمران: ١٠٢)^{١٠٢}

وكتب في كتاب التفسير ابن كثير، قال ابن أبي حاتم حدثنا أبو زهرة حدثنا يحيى بن عبد الله بن بكير حدثنا ابن دينار عن سعيد بن جبير يتعلق بمعنى تلك الآية: عندما نزلت الآية يعبدون المسلمون باستمرار حتى عقبيهم متورّم وجهتهم قُرْحَة. فأنزل الله هذا الأمر ليخففهم.^{١٠٣} والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يبيح للمسلمين أن يعبدوا ما استطاعوا. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإباحة.

(د) الدوام

^{١٠٢} نفس المرجع، ص ٣٣١

^{١٠٣} نفس المرجع، ص ٣٣٢

الشاهد: ۞ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَنْتُمْ لَنَا نُورَنَا
وَأَغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ (التخريم: ٨)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "أَنْتُمْ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. هذا أسلوب الأمر هو طلب الفعل من الأدنى إلى الأعلى. ويمكن هذا أسلوب الأمر من الدعاء ولكن هذا الدعاء يكون طويلا أو يدل على وجه الدوام.

(هـ) التأييد

الشاهد: فَأَفْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ ۝ ١١ (سورة المجادلة: ١١)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَأَفْسَحُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه، قال الإمام أحمد والإمام الشافعي، حدثنا سفيان عن ابن عمر عن رسول صلى الله عليه وسلم قال: ((لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ لِرَجُلٍ مِنْ مَجْلِسِهِ فَالْيَجْلِسَ فِيهِ وَلَكِنْ تَفْسَحُوا وَتَوْسَعُوا)).^{١٠٤}

والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يؤدّب المؤمنين ليتفسحوا في المجلس العلمي عندما رأى المؤمنون صديقهم لا ينال المكان للجلوس.

^{١٠٤} نفس المرجع، ص ٤٠

فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التأديب.

ويوجد أيضا أسلوب الأمر الذي له معنى التأديب وهو في نفس السورة الآية ١٢ في اللفظ "فَقَدِّمُوا" وفي سورة الجمعة الآية ٩ في اللفظ "وَاسْعُوا" وهما يتشكّل من فعل الأمر. هذه أساليب الأمر لها معان مختلفة في معنى الآية ولكن لها نفس المعنى في المعنى البلاغي وهو يدل على وجه التأديب.

(و) التهديد

الشاهد: زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن لَّنْ يُبْعَثُوا قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَىٰ اللَّهِ يَسِيرٌ ٧ (سورة التغابن: ٧)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "قُلْ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الداء إسماعيل بن كثير في كتابه: قال الله في هذه الآية عن الكافرين الذين يقولون أنهم لن يبعثوا. وأمر الله المؤمنين أن يتجاوبوهم أن الله ليبعثهم وأن يُنبأ بما عملوا.^{١٠٥}

والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين ليهددوا الكافرين أن الله ليبعثهم. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التهديد.

^{١٠٥} نفس المرجع، ص ٣١٧

(ذ) التعجيز

الشاهد: فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ٦ (سورة الجمعة: ٦)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَتَمَنَّوْا" وهو يتشكل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: قال الله تعالى لليهوديين إذ قُلتُم أنكم في هداية الله أما النبي وأصحابه في الضلالة فتمنّوا الموت إن كنتم صادقين على ما تقولون. فأجاب الله في الآية بعدها، وَلَا يَتَمَنَّوْنَ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ٧ وهي بسبب هم الكافرون.^{١٠٦}

والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر اليهوديين أن يتمنوا الموت لتعجيزهم. وما كانوا أن يتمنوا الموت لأنهم لا يصدقون على ما يقولون. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التعجيز.

(ح) التخيير

الشاهد: فَإِذَا بَلَغْنَ أَجْلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ ٢

(سورة الطلاق: ٢)

^{١٠٦} نفس المرجع، ص ٢٦٠

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَأْمَسِكُوا" و "أَوْ فَارِقُوا" وهذان أسلوبان يتشكّل من فعل الأمر. وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: قال الله تعالى "فَإِذَا بَلَغَ الْأَجَلُ الْأَمْرُ إِذَا بَلَغَتِ الْمَرْأَةُ الْمَطْلَقَةَ أَجْلِهَا، وَلَكِنْ كَانَتْ عِدَّتُهَا لَمْ يَكُنْ كَامِلَةً، فَأَمَرَ اللَّهُ الزَّوْجَ أَنْ يَخْتَرِ بَيْنَ أَنْ يَمْسِكَهَا بِمَعْرُوفٍ أَوْ يَفَارِقَهَا بِمَعْرُوفٍ."^{١٠٧}

والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر الزوج أن يختار بين أن يمسك المرأة المطلقة أو يفارقها. فعرفنا أن أسلوبين الأمر قد يخرج معناهما إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التخيير.

(ط) الدعاء

(١) الشاهد الأول

رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ ۖ (سورة الحشر: ١٠)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "اغْفِرْ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. هذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من العدنى إلى الأعلى. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الدعاء.

^{١٠٧} نفس المرجع، ص ٣٤٧

ويوجد أيضا أسلوب الأمر في نفس اللفظ في سورة الممتحنة الآية ٥ وفي

سورة التحريم الآية ٨.

(٢) الشاهد الثاني

رَبِّ ابْنٍ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ ١١ (التحريم: ١١)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "ابن" وهو يتشكل من

فعل الأمر. وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: دعاء

امرأة فرعون رَّبِّهَا لَأَنْ يَبْنِيَهَا بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ.^{١٠٨} وهذا أسلوب الأمر هو طلب

حصول الفعل من العدى إلى الأعلى. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج

معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الدعاء. ويوجد أيضا أسلوب

الأمر في نفس الآية وهو في اللفظ "وَنَجِّنِي" واللفظ "وَنَجِّنِي". وهذان

أسلوبان يتشكل من فعل الأمر. وهذه أساليب الأمر لها معان مختلفة في

معنى الآية، ولكن لها نفس المعنى في المعنى البلاغي وهي تدل على وجه

الدعاء.

(ي) الإلتماس

الشاهد الأول: كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ

مِّنكَ ١٦ (سورة الحشر: ١٦)

^{١٠٨} نفس المرجع، ص ٤٣٣

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "أَكْفُرَ". قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: قال الله تعالى عن الشيطان الذي يأمر الإنسان أن يكفر بالله. فلما كفر فهو بريء منه.^{١٠٩} وهذا أسلوب الأمر هو طلب النظر من نظيره. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإلتماس.

(ك) الإهانة

الشاهد: ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ١٠ (التحریم: ١٠)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "ادْخُلَا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: يتم الأمر لزوجة نبي نوح وزوجة نبي لوط. لأن خانتاهما الله، فأمرهما الله "ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ".^{١١٠}

القصد من هذا أسلوب الأمر هو أمر الله زوجة نبي نوح وزوجة نبي لوط ليدخلا النار، فأهانهما الله بذلك. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإهانة.

(ل) التكوين

^{١٠٩} نفس المرجع، ص ١٢٧

^{١١٠} نفس المرجع، ص ٤٢٨

الشاهد: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ ٤ (الصف: ١٤)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "كونوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: في هذه الآية أمر الله المؤمنين أن يكونوا أنصار الله إما بالقول والفعل والروح والمال.^{١١١} فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التكوين.

(م) الإذن

الشاهد: وَتَنْجُوا بِالْبِرِّ وَالْتَّقْوَى ٩ (سورة المجادلة: ٩)

البيان: يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وتنجاؤا" وهو يتشكّل من فعل الأمر.

القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يؤذن المؤمنين أن يتناجوا، ولكن لابد فيه من البرّ والتقوى. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإذن.

ج. محدودية البحث

تعتبر الباحثة أن في كتابة هذا البحث لا تزال تجد العيوب، ولها أسباب عديدة، منها:

^{١١١} نفس المرجع، ص ٢٤٤

١. قلة الكفاية اللغوية في كتابة هذا البحث حتى توجد الأخطاء الكثيرة في تركيب الكلمات المناسبة عند العرب.
٢. قلة المهارة للباحثة في تحليل معاني أساليب الأمر الموجودة في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم.
٣. قلة المهارة للباحثة في علم البلاغة
٤. قلة المراجع التي تبين عن أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم.
٥. ضيق الفرصة المتاحة للبحث عن أساليب الأمر ومعانيها في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم.

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاج

بناء على التحليل السابق في الباب الرابع، وجدت الباحثة أساليب الأمر في الآيات القرآنية في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم. إن في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم يتكون من ٩ سور وهي سورة المجادلة وسورة الحشر، وسورة الممتحنة، وسورة الصف، وسورة الجمعة، وسورة المنافقون، وسورة التغابن، وسورة الطلاق، وسورة التحريم. وتستلخص الباحثة أن فيها ٣٥ آية التي لها ٦٨ شاهدا في أسلوب الأمر.

وأسلوب الأمر له معنيان وهما المعنى الحقيقي ٣٤ شاهدا (٥٠%) والمعنى البلاغي ٣٤ شاهدا (٥٠%). والمعنى البلاغي يتكون من الإرشاد ١٢ شاهدا (١٧،٦٢%)، والإعتبار شاهد واحد (١،٤٧%)، والإباحة ٣ شواهد (٤،٤١%)، والدوام شاهد واحد (١،٤٧%)، والتأديب ٣ شواهد (٤،٤١%)، والتهديد شاهد واحد (١،٤٧%)، والتعجيز شاهد واحد (١،٤٧%)، والتخيير شاهد واحد (١،٤٧%)، والدعاء ٦ شواهد

(٨،٨٦%)، والإلتماس شاهد واحد (١،٤٧%)، والإهانة شاهد واحد (١،٤٧%) والتكوين شاهد واحد (١،٤٧%)، والإذن شاهد واحد (١،٤٧%). وهذه أساليب الأمر توجد في هذه سور وهي:

١. سورة المجادلة تتكون من ٤ آيات، هي الآية: ٩، ١١، ١٢، ١٣ فيها ٨ شواهد.

٢. سورة الحشر تتكون من ٥ آيات، هي الآية: ٢، ٧، ١٠، ١٦، ١٨ فيها ٩ شواهد.

٣. سورة الممتحنة تتكون من ٤ آيات، هي الآية: ٥، ١٠، ١١، ١٢ فيها ٨ شواهد.

٤. سورة الصف تتكون من آيتين هما الآية: ١٣ و ١٤ فهما شاهدان.

٥. سورة الجمعة تتكون من ٣ آيات، هي الآية: ٦، ٩، ١٠ فيها ٦ شواهد.

٦. سورة المنافقون تتكون من آيتين هما الآية: ٤ و ١٠ فهما شاهدان.

٧. سورة التغابن تتكون من ٥ آيات، هي الآية: ٧، ٨، ١٢، ١٤، ١٦ فيها ٩ شواهد.

٨. سورة الطلاق تتكون من ٥ آيات، هي الآية: ١، ٢، ٦، ٧، ١٠ فيها ١٤

شاهدا

٩. سورة التحريم تتكون من ٥ آيات، هي الآية: ٦، ٨، ٩، ١٠، ١١ فيها

١٠ شواهد.

ب. التضمين

إن لهذا البحث تضمين في تدريس اللغة العربية، خاصة في تدريس علم البلاغة، من المستحسن في تدريس البلاغة أن يقدم للطلبة أمثلة كثيرة من نصوص القرآن الكريم. خاصة من الآيات فيها أساليب الأمر، ليكون فهمهم غير محددة على فهم البلاغة عامة، ولكنهم يفهمون أسلوب القرآن ومحتوياته.

إن في الجزء الثامن والعشرين من القرآن الكريم بوجود كثير من أسلوب الأمر وأغراضه ولتكون قراءتنا لتلك الآيات قراءة عميقة وجيدة حيث كانت تحصل فيها مرجوة فعلينا أن ندرس علم البلاغة، لأن أسلوب الأمر مبحث من مباحث، وتعتبر من المواد الدراسية في الجامعة ولهذه أدوار عظيمة للطلاب في تنمية الثروة البلاغية.

بجانب ذلك يجب على الطلبة أن يوسعوا فهمهم في علم البلاغة، خاصة في أسلوب الأمر بطريقة إكثار قراءة الكتب المتعلقة لزيادة معارفهم لكي يستطيعوا أن يفهموا آيات القرآن الكريم.

ج. الاقتراحات

اعتمادا على الاستنتاج السابق فتقدم الباحثة الإقتراحات التي تتعلق بالبحث، وهذه الإقتراحات توجه إلى الطلاب، ومدرس البلاغة، ورؤساء الجامعة، والمسلمين، وهي:

١. على الطلاب أن يشعروا بأنّ علم البلاغة رائع وليس مادة صعبة في تعلم اللغة العربية. وبناء على أهمية دراسة علم البلاغة فينبغي عليهم أن يتعلموه باجتهاد.

٢. على مدرس البلاغة أن يُكثر الأمثلة البلاغية من القرآن الكريم، لأنه مصدر جوهري لإعطاء الأمثلة التي تتعلق بموضوع علم البلاغة.

٣. على رؤساء الجامعة أن يكملوا المكتبة الجامعية بكتب علم البلاغة والكتب المتعلقة به لكي يسهل طلاب قسم تربية اللغة العربية في دراسة المادة المتعلقة بالعلوم العربية.

٤. على المسلمين أن يتوسعوا في فهمهم عن أوامر الله في القرآن الكريم وأن يطيعوها لعبادة الله.

المصادر والمراجع

إبراهيم، عبد العليم. الموجه الفني لمدرسي اللغات العربية. القاهرة: دار المعارف،

١٩٩٤م

الجارم، علي و مصطفى أمين. البلاغة الواضحة . جاكرتا: مكتبة الروضة،

٢٠٠٧م

حسين، عبد القادر. فنّ البلاغة . بيروت: المزرعة بناية الإيمان، ١٩٨٣م

سلطاني، محمد علي. المختار من علوم البلاغة والعروض. دمشق، دار العصماء:

٢٠٠٨م

شاهين، عبد الصبور. تاريخ القرآن. مصر: نخضة مصر، ٢٠٠٧م

شوقي. المعجم الوسيط. القاهرة: مكتب الشروق الدولية، ٢٠٠٤م

طاهر، محمد بن عبد القادر الكردي المكي الخطاط. تاريخ القرآن وغرائب رسمه

وحكمه. بيروت: دار الكتاب العرب، ١٩٨١م

عباس، فضل حسن. البلاغة فنونها وأفنائها-علم المعاني . الأردن: دار الفرقان

للنشر والتوزيع: الطبعة الرابعة، ١٩٩٧م

العزیز، وحید بن علی الحری. البلاغة المسرّة . دار ابن حزم، ١٤٣٢هـ/٢٠١١م

قاسم، أحمد محمد و محبي الدين. علوم البلاغة (البدیع والبيان والمعاني) .

لبنان: المؤسسة الحديثة للكتاب طرابلس، ٢٠٠٣ م

قليلية، عبد العزيز. البلاغة الاصطلاحية . القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٢ م

الكواز، محمد كريم. البلاغة والنقد المصطلح والنشأة والتجديد .دم : مؤسسة

الانتشار العربي، ٢٠٠٦ م

مطرجي، عرفان. الجامع لفنون اللغة للعربية والعروض . بيروت: مؤسسة

الكتب الثقافية، ١٩٨٧ م

نعيم، مزید إسماعيل. علم المعاني . جامعة دمشق، ١٩٨٢ م

الوائلي، سعاد عبد الكريم. طرائق التدريس الأدب والبلاغة والتعبير بين التنظير

والتطبيق . عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤ م

الهاشي، أحمد. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع . دم : الحرمين د.ت

Abu Bakar, Bahrun. *Tafsir Ibnu Katsir Juz 1*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
2003.

Abu Bakar, Bahrun. *Tafsir Ibnu Katsir Juz 2*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
2003.

Abu Bakar, Bahrun. *Tafsir Ibnu Katsir Juz 3*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
2003.

Abu Bakar, Bahrun. *Tafsir Ibnu Katsir Juz 14*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
2003.

Abu Bakar, Bahrun. *Tafsir Ibnu Katsir Juz 20*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
2004

Abu Bakar, Bahrun. *Tafsir Ibnu Katsir Juz 24*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2004.

Abu Bakar, Bahrun. *Tafsir Ibnu Katsir Juz 27*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2004.

Abu Bakar, Bahrun. *Tafsir Ibnu Katsir Juz 28*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2014.

Asmuni. *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 10*. Jakarta: Pustaka Azzam 2008.

Khitam, Ahmad Khusnul. *Perilaku Fonem dalam Bahasa Arab dan Implikasinya terhadap Makna*. Yogyakarta

Rosyadi, Dudi. *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 18*. Jakarta: Pustaka Azza. 2016.

Tadjuddin, Shafruddin. *Ilmu dalalah*. Jakarta: Penerbit maninjau. 2014.

Utsman, Mahmud Hamid. *Tafsir Al-Qurthubi*. Jakarta: Pustaka Azzam. 2016.

<http://alchajih.hooxs.com/t349-topic> 11:23 10,11,2016

الملاحق

أ. المعنى الحقيقي

البيانات	أسلوب الأمر	الآية	السورة	الرقم
يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَاتَّقُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال القرطوبي في كتابه: كلمة "وَاتَّقُوا" يعنى أن يتقوا المؤمنون الله وأن يتجنبوا أنفسهم من الأشياء التي أهان الله بها. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.	<u>وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ</u> ﴿٩﴾	٩	المجادلة	١.
يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَانشُرُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. وضح القرطوبي في كتابه: قال ابن زائد: إذ قال النبي أن ينشروا فانشروا. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن ينشروا إذا أمرهم الرسول	<u>فَانشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ</u> <u>وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ</u> <u>خَبِيرٌ</u> ﴿١١﴾	١١		

<p>أن ينشروا. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>		
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَأَقِمْوْا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال القرطوبي في كتابه: أن يقيم المؤمنون الصلاة بعد نسخ الله أمره ليقدموا الصدقة إذا أراد المؤمنون أن يناجي الرسول. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِمْوْا الصَّلَاةَ وَعَاتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٣﴾</p>	<p>١٣</p>
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَتُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال القرطوبي في كتابه: أن يأتي المؤمنون الزكاة بعد نسخ الله أمره ليقدموا الصدقة إذا أراد المؤمنون أن يناجي الرسول. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين</p>	<p>فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِمْوْا الصَّلَاةَ وَعَاتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٣﴾</p>	

<p>أن يأتوا الزكاة. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>				
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَطِيعُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال القرطوبي في كتابه: أن يطيع المؤمنون الله في أوامره ورسوله في سنته. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٣﴾</p>			
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَخُذُوهُ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: يعنى أن يعمل المؤمنون كل أوامر الرسول ويعملوها في حياتهم. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يطيعوا أوامر الرسول وهذا أسلوب الأمر هو طلب</p>	<p>وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ ﴿٧﴾</p>	٧	الحشر	.٢

<p>حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>			
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَأَنْتَهُوْا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: يعنى ألاّ يعمل المؤمنون ما ينهاهم الرسول. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين ألاّ يعملون ما ينهاهم الرسول. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>وَمَا نَهَيْكُمْ عَنْهُ فَأَنْتَهُوْا ﴿٧﴾</p>		
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَتَّقُوا" وهذا أسلوب الأمر من فعل الأمر الأصلي. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يتقوه. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى</p>	<p>وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾</p>		

الحقيقي.				
يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "اتَّقُوا" وهذا أسلوب الأمر من فعل الأمر الأصلي. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يتقوه. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ ﴿١٨﴾	١٨		
يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَاتَّقُوا" وهذا أسلوب الأمر من فعل الأمر الأصلي. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يتقوه. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.	وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾			
يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فامتحنوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ ﴿١٠﴾	١٠	المتحنة	٣.

<p>كثير في كتابه: أن الله يأمر المؤمنين أن يمتحنوا النساء التي يهاجرن إليهم قبل أن يقبلوهن في المدينة .</p> <p>وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>			
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَسْأَلُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: يعنى أن يسأل المؤمنون المهر الذي قد يدفعون إلى زوجاتهم التي يذهبن إلى الكافرين. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>وَسَأَلُوا مَا أَنْفَقْتُمْ وَلَيْسَ لَكُمْ مَا أَنْفَقُوا دَلِيلُكُمْ حُكْمُ اللَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ ۗ</p>		
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَتُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر</p>	<p>وَأَتَوْهُمْ مَا أَنْفَقُوا ۗ</p>		

<p>المؤمنين أن يأتوا الزوج الذي هاجرت زوجته إلى المؤمنين بسبب الإيمان بالله. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>			
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَتُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يأتوا المهر الذي قد يدفع الزوج إلى زوجته. وهذا الزوج الذي هاجرت زوجته إلى المؤمنين بسبب الإيمان بالله. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>وَإِنْ فَاتَكُمْ شَيْءٌ مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ إِلَى الْكُفَّارِ فَعَاقِبْتُمْ فَكَاتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتْ أَزْوَاجُهُمْ مِّثْلَ مَا أَنْفَقُوا ﴿١١﴾</p>	<p>١١</p>	
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَتُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يأتوا المهر الذي قد يدفع الزوج إلى زوجته من الغنيمة. وهذا الزوج الذي هاجرت زوجته إلى الكافرين. وهذا</p>	<p>وَأَتُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِءِ مُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾</p>		

<p>أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>		
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَبَايَعُيْنَّ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر نبيه أن يبايع النساء التي هاجرت إليه بسبب الإيمان بالله. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>فَبَايَعُيْنَّ وَأَسْتَغْفِرَ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٢﴾</p>	<p>١٢</p>
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَسْتَغْفِرُ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر نبيه أن يستغفر الله للنساء التي هاجرت إليهم بسبب الإيمان بالله. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر.</p>	<p>وَأَسْتَغْفِرَ لَهُنَّ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٢﴾</p>	

				وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.
٤.	الصّف	١٣	وَأُخْرَى تُحِبُّونَهَا نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ وَبَشِيرٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٣﴾	يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَبَشِيرٌ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال القرطوبي في كتابه: يعنى عن رضوان الله علي المؤمنين. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر رسوله أن يبشّر المؤمنين عن التجارة التي تنجيهم من عذاب أليم. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.
٥.	الجمعة	٩	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِن يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ﴿٩﴾	يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَذَرُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر المؤمنين أن يتركوا البيع عندما جاء الوقت لصلاة الجمعة. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.
٦.	التغابن	٨	فَعَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا	يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَعَامِنُوا" وهو

<p>يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمرنا أن نؤمن به ورسوله والنور الذي أنزلنا وهو القرآن الكريم. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٨﴾</p>	
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَطِيعُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يطيعوه ورسوله. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>١٢ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا الْبَلَّغُ الْمُبِينُ ﴿١٢﴾</p>	
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَطِيعُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يطيعوه ورسوله. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له</p>	<p>وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا الْبَلَّغُ الْمُبِينُ ﴿١٢﴾</p>	

المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.		
يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَسْمَعُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمرنا أن نسمعه، يعنى أن نسمع كل أوامره ونطيعها وأن نقوم بها في حياتنا. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.	<p>وَأَسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ ۗ</p> <p style="text-align: center;">﴿١٦﴾</p>	١٦
يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَطِيعُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يطيعوه ورسوله. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.	<p>وَأَسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ ۗ</p> <p style="text-align: center;">﴿١٦﴾</p>	
يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَنْفِقُوا" وهو	<p>وَأَسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ ۗ</p>	

<p>يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمرنا أن ننفق بعض الأموال التي رزقنا الله إلى المساكين. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>				
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَتَّقُوا" وهذا أسلوب الأمر من فعل الأمر الأصلي. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يتقوه. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>وَأَتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ ﷻ</p>	١	الطلاق	.٧
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأَقِيمُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يقيموا الشهادة لله في الرجوع. وهذا أسلوب</p>	<p>وَأَشْهِدُوا ذَوَىٰ عَدَلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ﷻ</p>	٢		

<p>الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>				
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "أسكنوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمركم (المؤمنون) أن تسكنوا المعتدة في مسكنكم، وذلك من أحكام الله. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِّنْ وَّجْدِكُمْ وَلَا تُضَارَّهُنَّ لِتُضَيِّقُوا عَلَيْهِنَّ ﴿٦﴾</p>	٦		
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فأنفقوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر الزوج أن ينفق المرأة المطلقة حتي تضع حملها. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه</p>	<p>فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعَنَّ حَمْلَهُنَّ ﴿٦﴾</p>			

<p>الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>				
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأْتُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يأتوا الأجرة إلى المرأة المطلقة التي ترضع ابنه. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>فَعَاتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَأَتَمِرُوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاسَرْتُمْ فَسَرِّضُوا لَهُنَّ أُخْرَى ۖ</p>			
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَاتَّقُوا" وهذا أسلوب الأمر من فعل الأمر الأصلي. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين أن يتقوه. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ ءَامَنُوا ۗ</p>	١٠		
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "قُوا" وهو يتشكّل</p>	<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ</p>	٦	التحريم	.٨

<p>من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر المؤمنين أن يطيعوا الله وأن يتجنبوا أنفسهم وأهلهم عن معصيته. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>نَارًا ﴿٦﴾</p>			
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "تُوبُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أن الله يأمر المؤمنين أن يتوبوا إليه بالتوبة النصوح. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.</p>	<p>يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا ﴿٨﴾</p>	٨		
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَاعْلُظْ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير</p>	<p>وَاعْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٩﴾</p>	٩		

في كتابه: أن الله يأمر نبيه أن يغلظ الكافرين والمنافقين في الدنيا. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وليس له المعنى الآخر. وبذلك معنى هذا أسلوب الأمر هو المعنى الحقيقي.				
---	--	--	--	--

أ. المعانى البلاغية

البيانات	أسلوب الأمر	الآية	السورة	المعنى البلاغي	الرقم
يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَلْتَنْظُرْ" وهو يتشكّل من الفعل المضارع المقرون بلام الأمر. وضح أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه عن معنى هذه الآية، قال: حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وانظروا ما عملتم عملا صالحا ليوم الآخر وعند لقاءكم مع الله .	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ﴿١٨﴾	١٨	الحشر	الإرشاد	١.

<p>والقصد من هذا أسلوب الأمر هو ينبغي لنا أن نستعد بحساب الله على أنفسنا في الدنيا. ومن هذا أسلوب الأمر أيضا يرشدنا الله أن نعمل عملا صالحا استعدادا للقائه. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد.</p>					
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَأذْكُرُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: هذه الآية تتعلق بآية قبلها عن الإباحة للبيع بعد صلاة الجمعة وهي: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٩</p> <p>ووضحه عن معنى هذا أسلوب الأمر هو عندما كنتم في معاملة الشراء والبيع فاذكروا الله كثير ولئلا تشتغلون الدنيوية تنسون من الأشياء التي تفلحون</p>	<p>وَأذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾</p>	<p>١٠</p>	<p>الجمعة</p>		

<p>في الآخرة. والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يرشدنا أن نذكره لكيلا تنسينا الاشتغال الدنيوية من الأشياء التي ستجعلنا مفلحين في الآخرة. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد.</p>					
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فأحذَرُهُمْ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: حذر الله المؤمنين المنافقين لأنهم عدو حقيقي كما قال الله تعالى "هُمُ الْعَدُوُّ فَأَحذَرُهُمْ". والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يرشدنا أن نحذُرُ المنافقين لأنهم عدو حقيقي للمؤمنين. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد .</p>	<p>هُمُ الْعَدُوُّ فَأَحذَرُهُمْ قَتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴿٤﴾</p>	٤	المنافقون		
	<p>وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِّن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَّ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٠﴾</p>	١٠			

<p>ويوجد أيضا في نفس السورة أسلوب الأمر الذي له معنى الإرشاد وهو الآية ١٠ في اللفظ "وَأَنْفِقُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. لهذان أسلوبان معنيان مختلفان في معنى الآية ولكن لهما نفس المعنى في المعنى البلاغي وهو يدل على وجه الإرشاد.</p>					
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَأَحْذَرُوهُمْ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. تتعلق بهذه الآية، وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه، قال مجاهد: إن من الزوجات والأولاد الذين يجعلون أزواجهن وآبائهم يعصون الله، لأنّ حيمهم لزوجاتهم وأولادهم، هم لا يقدرّون أن يرفضوا طلبهم.</p> <p>وفي كتاب التفسير ابن كثير: قال بن أبي حاتم، حدثنا وأبي، حدثنا محمد بن خلف العسقلاني، حدثنا الضريابي، حدثنا إسرائيل، حدثنا سماك بن</p>	<p>يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَأَحْذَرُوهُمْ ﴿١٤﴾</p>	١٤	التغابن		

<p>حرب، عن عكرمة، عن ابن عباس—وسأله رجلٌ عن معنى هذه الآية "يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ"—قال: فهؤلاء رجال أسلموا من مكة، فأرادوا أن يأتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأبى أزواجهم وأولادهم أن يدعوهم، فلما أتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم رأوا الناس قد فقهوا في الدين، فأنزل الله هذه الآية "....وَإِنْ تَعَفُّوا وَتَصَفَّحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ "</p> <p>القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يرشدنا أن نحذر عائلتنا لأن الحب إليهم غلوا يمكننا أن نعصي إلى الله. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد.</p>				
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "أشهدوا"</p>	<p>يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ ۗ</p>	١	الطلاق	

<p>وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال القرطوبي في كتابه عن الإمام الشافعي قال، كان الأمر فرضاً في الرجوع</p>	<p>يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ ۖ ﴿١﴾</p>				
<p>وسنة في الطلاق. والفوائد الشهادة ليتجنباً زوج وزوجته أن ينكرا بعضها بعضاً، ولئلا يُظنّ زوج أن يزعم زوجته، ولئلا يزعم أحدهما بالعلاقة الزوجية عندما توفي الآخر ليحصل على الميراث.</p>	<p>وَأَشْهَدُوا ذَوَىٰ عَدْلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ۗ ﴿٢﴾</p>	٢			
<p>القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يرشدنا أن نقوم الشهادة في الرجوع لعل نتجنب عن الإختلاف. فعرفنا أن هذا أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد.</p>	<p>وَأْتِمِرُوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ ۚ وَإِن تَعَاسَرْتُمْ فَسَتُرْضِعْ لَهُ أُخْرَىٰ ۗ ﴿٦﴾</p>	٦			
<p>وتوجد في نفس السورة أساليب الأمر التي لها معنى الإرشاد وهي في الآية ١ في اللفظ "فَطَلِّقُوا" و "وَأَحْصُوا"، والآية ٦ في اللفظ "وَأْتِمِرُوا" وهذه أساليب الأمر تتشكّل من فعل الأمر، والآية ٧ في</p>	<p>لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ ۗ ۖ ﴿٧﴾ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ ۗ ﴿٧﴾</p>	٧			

<p>اللفظ "لِيُنْفِقَ" و "وَلِيُنْفِقَ" وهذان أسلوبان يتشكل من الفعل المضارع المقرون بلام الأمر. وتلك أساليب الأمر لها معان مختلفة في معنى الآية، ولكن لها نفس المعنى في المعنى البلاغي وهو يدل على وجه الإرشاد.</p>					
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "جَاهِدُ" وهو يتشكل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أمر الله تعالى نبيه أن يجاهد الكافرين والمنافقين، للكافرين باستخدام السلاح والقتال وللمنافقين أن يقيم حكم الله عليهم. القصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يرشد نبيه طريقة لجاهد الكافرين والمنافقين، ولهما طريقتان مختلفتان. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإرشاد.</p>	<p>يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَأَعْلُظْ عَلَيْهِمْ ﴿٩﴾</p>	٩	التحريم		

<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَاعْتَبِرُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: أمر الله المؤمنين أن يعتبروا العاقبة التي تصيب بالكافرين الذين يتعرضون أوامر الله ورسوله ويكذبون كتبه . والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أمر الله المؤمنين أن يأخذوا العبرة أو يعتبروا العاقبة التي تصيب بالكافرين. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإعتبار.</p>	<p>يُحْرَبُونَ بِيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَتَأُولَى الْأَبْصَرِ ﴿٢﴾</p>	٢	الحشر	الإعتبار	.٢
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَأَنْتَشِرُوا" و "وَابْتَغُوا" وهذان أسلوبان يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: بعد أهان المؤمنين الله بالبيع عندما جاء الوقت لصلاة الجمعة فأباح الله المؤمنين أن ينتشروا</p>	<p>فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ﴿١٠﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ﴿١٠﴾</p>	١٠	الجمعة	الإباحة	.٣

<p>ويبتغوا من فضل الله بعد صلاة الجمعة . والقصد من هذين أسلوبين هو أن الله يبيح المؤمنين أن ينتشروا ويبتغوا من فضل الله بعد صلاة الجمعة. فعرفنا أن أسلوبين الأمر قد يخرج معناهما إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإباحة.</p>				
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَاتَّقُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: قال بعض علماء التفسير كما روى مالك عن زاعد بن أسلم أن من هذه الآية ينسخ الله حكمه في سورة العمران الآية ١٠٢ وهي: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (سورة الإمران: ١٠٢)</p>	<p>فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ ﴿١٦﴾</p>	<p>١٦</p>	<p>التغابن</p>	

<p>وكتب في كتاب التفسير ابن كثير، قال ابن أبي حاتم حدثنا أبو زهرة حدثنا يحيى بن عبد الله بن بكير حدثنا ابن دينار عن سعيد بن جبير يتعلق بمعنى تلك الآية: عندما نزلت الآية يعبدون المسلمون باستمرار حتى عقبيهم متورم وجهتهم قرحة. فأنزل الله هذا الأمر ليخففهم .</p> <p>والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يبيح المسلمين أن يعبدوا ما استطاعوا. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإباحة.</p>					
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "أَتَمِّمُ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. هذا أسلوب الأمر هو طلب الفعل من الأدنى إلى الأعلى. ويمكن هذا أسلوب الأمر من الدعاء ولكن هذا الدعاء يكون طويلا أو</p>	<p>يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتَمِّمُ لَنَا نُورَنَا وَأَغْفِرُ لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٨﴾</p>	٨	التحريم	الدوام	.٤

يدل على وجه الدوام.						
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَأَفْسَحُوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه، قال الإمام أحمد والإمام الشافعي، حدثنا سفيان عن ابن عمر عن رسول صلى الله عليه وسلم قال: ((لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ لِرَجُلٍ مِنْ مَجْلِسِهِ فَالْيَجْلِسَ فِيهِ وَلَكِنْ تَفْسَحُوا وَتَوَسَّعُوا.))</p> <p>والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يؤدّب المؤمنين ليتفصحوا في المجلس العلى عندما رأى المؤمنون صديقهم لا ينال المكان للجلوس. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التأديب.</p>	فَأَفْسَحُوا يَفْسَحُ اللَّهُ لَكُمْ ۖ	١١	المجادلة	التأديب	.٥	
	يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَجَّيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَانِكُمْ صَدَقَةٌ ۖ	١٢				
	يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ۗ	٩	الجمعة			

<p>ويوجد أيضا أسلوب الأمر الذي له معنى التأديب وهو في نفس السورة الآية ١٢ في اللفظ "فَقَدِّمُوا" وفي سورة الجمعة الآية ٩ في اللفظ "وَاسْعَوْا" وهما يتشكّل من فعل الأمر. هذه أساليب الأمر لها معانٍ مختلفة في معنى الآية ولكن لها نفس المعنى في المعنى البلاغي وهو يدل على وجه التأديب.</p>					
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "قُلْ" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الداء إسماعيل بن كثير في كتابه: قال الله في هذه الآية عن الكافرين الذين يقولون أنهم لن يبعثوا. وأمر الله المؤمنين أن يتجاوبوهم أن الله ليبعثهم وأن يُنبأ بما عملوا.</p> <p>والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر المؤمنين لمهددوا الكافرين أن الله ليبعثهم. فعرفنا أن</p>	<p>زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٧﴾</p>	٧	التغابن	التهديد	٦

<p>أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التهديد.</p>					
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَتَمَنَّوْا" وهو يتشكل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: قال الله تعالى لليهوديين إذ قُلتُم أنكم في هداية الله أما النبي وأصحابه في الضلالة فتمنّوا الموت إن كنتم صادقين على ما تقولون. فأجاب الله في الآية بعدها، وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ٧ وهي بسبب هم الكافرون.</p> <p>والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر اليهوديين أن يتمنوا الموت لتعجيزهم. وما كانوا أن يتمنوا الموت لأنهم لا يصدقون على ما يقولون.</p>	<p>فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦﴾</p>	٦	الجمعة	التعجيز	٧

<p>فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التعجيز.</p>					
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "فَأْمَسِكُوا" و "أَوْ فَارِقُوا" وهذان أسلوبان يتشكّل من فعل الأمر. وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: قال الله تعالى "فَإِذَا بَلَغَ أَجَلَئِنَّ" يعني إذا بلغت المرأة المطلقة أجلها، ولكن كانت عدتها لم يكن كاملة، فأمر الله الزوج أن يختار بين أن يمسكها بمعروف أو يفارقها بمعروف.</p> <p>والقصد من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يأمر الزوج أن يختار بين أن يمسك المرأة المطلقة أو يفارقها. فعرفنا أن أسلوبين الأمر قد يخرج معناهما إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التخيير.</p>	<p>فَإِذَا بَلَغَ أَجَلَئِنَّ فَأْمَسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ ﴿٢﴾</p>	٢	الطلاق	التخيير	٨
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "اغْفِرْ"</p>	<p>رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا</p>	١٠	الحشر	الدعاء	٩.

<p>وهو يتشكّل من فعل الأمر. هذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من العدنى إلى الأعلى. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الدعاء.</p> <p>ويوجد أيضا أسلوب الأمر في نفس اللفظ في سورة الممتحنة الآية ٥ وفي سورة التحريم الآية ٨.</p>	<p>بِالْإِيمَانِ ﴿١٠﴾</p>		
<p>الممتحنة</p>	<p>٥</p> <p>رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا وَاعْفِرْ لَنَا رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٥﴾</p>		
<p>التحريم</p>	<p>٨</p> <p>رَبَّنَا أْتَمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَاعْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٨﴾</p>		
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "ابن" وهو يتشكّل من فعل الأمر. وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: دعاء امرأة فرعون ربها لأن يبنها بيتا في الجنة. وهذا أسلوب الأمر هو طلب حصول الفعل من العدنى إلى الأعلى. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الدعاء. ويوجد أيضا أسلوب الأمر في نفس الآية وهو في اللفظ "وَنَجِّنِي" واللفظ "وَنَجِّنِي".</p>	<p>رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ ﴿١١﴾</p>	<p>١١</p>	
<p>وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ ﴿١١﴾</p>			
<p>وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾</p>			

<p>وهذان أسلوبان يتشكل من فعل الأمر. وهذه أساليب الأمر لها معان مختلفة في معنى الآية، ولكن لها نفس المعنى في المعنى البلاغي وهي تدل على وجه الدعاء</p>					
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "أَكْفُرَ". قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: قال الله تعالى عن الشيطان الذي يأمر الإنسان أن يكفر بالله. فلما كفر فهو بريء منه. وهذا أسلوب الأمر هو طلب النظر من نظيره. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإلتماس.</p>	<p>كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ أَكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنكَ ﴿١٦﴾</p>	١٦	الحشر	الإلتماس	١٠
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "أَدْخُلَا" وهو يتشكل من فعل الأمر. وضح الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: يتم الأمر لزوجتي نوح وزوجتي نبي لوط. لأن خانتاهما الله، فأمرهما الله</p>	<p>أَدْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ﴿١٠﴾</p>	١٠	التحريم	الإهانة	١١

<p>"ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ".</p> <p>القصد من هذا أسلوب الأمر هو أمر الله زوجة نبي نوح وزوجة نبي لوط ليدخلا النار، فأهانهما الله بذلك. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه الإهانة.</p>					
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "كونوا" وهو يتشكّل من فعل الأمر. قال الإمام أبو الفداء إسماعيل بن كثير في كتابه: في هذه الآية أمر الله المؤمنين أن يكونوا أنصار الله إما بالقول والفعل والروح والمال. فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى الآخر، وهو يدل على وجه التكوين.</p>	<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا أَنصَارَ اللَّهِ ۗ ﴿١٤﴾</p>	١٤	الصّف	التكوين	١٢
<p>يوجد في هذه الآية أسلوب الأمر في اللفظ "وَتَنَاجَوْا" وهو يتشكّل من فعل الأمر.</p>	<p>وَتَنَاجَوْا بِالْبُرِّ وَالْتَّقْوَىٰ ۗ ﴿٩﴾</p>	٩	المجادلة	الإذن	١٣

القصء من هذا أسلوب الأمر هو أن الله يؤذن
المؤمنين أن يتناجوا، ولكن لابد فيه من البرّ والتقوى.
فعرفنا أن أسلوب الأمر قد يخرج معناه إلى المعنى
الأخر، وهو يدل على وجه الإذن.

--	--	--	--	--

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rukoyah Wiyarandi. Dilahirkan di Jakarta pada tanggal 3 April 1994. Anak ke-tiga dari Sembilan bersaudara pasangan Bapak Wiyarto dan Ibu Hadijah. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah SDN Lubang Buaya 06 Pagi Jakarta Timur lulus pada tahun 2006. Kemudian pada tahun yang sama masuk ke SMP Negeri 259 Jakarta Timur dan lulus pada tahun 2009, setelah itu melanjutkan jenjang pendidikan ke Pondok Modern Darussalam Gontor Putri I dan sebelum menamatkan pendidikannya, keluar pada tahun 2010. Kemudian pendidikan dilanjutkan ke ranah nonformal, yaitu bergabung dengan Komunitas Homeschooling Bahrul Ulum di Jakarta Timur dan lulus melalui Program Paket C di PKBM Tanda Genap Jakarta Timur. Setelah mendapat Ijazah Paket C pada tahun 2012, pada tahun berikutnya melanjutkan ke jenjang Universitas di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta dan berhasil menamatkan pendidikannya meraih gelar sarjana pada tahun 2017.