

المخلص

رودي مهفودي، خ. أفكار عبد الله بن نوح حول التربية الإسلامية، وهي ذات صلة بالتعليم الإسلامي الحديث. جاكارتا: قسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكارتا الوطنية، 2017.

يناقش هذا البحث خ. أفكار عبد الله بن نوح حول التربية الإسلامية، وأنها ذات صلة بالتعليم الإسلامي الحديث في الوقت الحاضر. خ عبد الله بن نوح هو واحد من عالم نوسانتارا الذي له دور كبير في التربية الإسلامية. وبالإضافة إلى ذلك، فهو مهتم أيضا بتحسين التربية الإسلامية في إندونيسيا وكتب بقوة عن التعليم. طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي الذي يهدف إلى وضع مفهوم التربية الإسلامية وفقا لخ عبد الله بن نوح باستخدام البيانات التي تم جمعها من خلال دراسة أدبية ومقابلة متعمقة مع المستجيبين الرئيسيين.

والهدف من هذا البحث هو زيادة المعرفة حول التربية الإسلامية من خ. عبد الله بن نوح من أجل التوصية به كمرجع وجعله قابلا للتطبيق مع التربية الإسلامية الحالية في إندونيسيا. وهذا يثبت أن خ. لا تزال أفكار عبد الله بن نوح حول التربية الإسلامية ذات صلة بمناقشة وربما يمكن أن تصبح توصية بديلة لتطوير التربية الإسلامية الإندونيسية. الأفكار التعليمية من خ. يتضمن عبد الله بن نوح هدف التربية الإسلامية، الأسلوب، المحتويات، المعلم، إدارة التعليم، شكل التعليم، التقييم، نقاط القوة والضعف في التربية الإسلامية.

الفكر التربوي ل خ. لا يزال عبد الله بن نوح ذا صلة بحالة التعليم في الوقت الحاضر لأنه يقوم على القيم القرآنية. وفيما يتعلق بخصائص التربية الإسلامية، خ. عبد الله بن نوح هو أيضا مهتم مع الأخلاق والمعرفة من الخريجين بما في ذلك معرفتهم التكنولوجية. وهو لا يميز بين التربية الإسلامية والتعليم الحديث.

كلمات البحث: مفهوم التربية الإسلامية، خ عبد الله بن نوح، التربية الإسلامية الحديثة