

ABSTRAK

Rudi Mahfudin. Konsep Pendidikan Islam KH Abdullah bin Nuh dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam Modern . Skripsi, Jakarta : Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini membahas mengenai konsep pendidikan Islam KH Abdullah bin Nuh dan relevansinya dengan pendidikan Islam modern saat ini. KH Abdullah bin Nuh merupakan salah satu ulama Nusantara dan yang sangat berpengaruh didalam dunia pendidikan Islam. Selain aktif menulis dan berkarya KH Abdullah bin Nuh juga sangat memperhatikan perkembangan pendidikan Islam di Indonesia. Metode penulisan yang digunakan adalah deskriptif menjelaskan konsep pendidikan Islam KH Abdullah bin Nuh dengan data yang diperoleh melalui Studi kepustakaan dan melakukan wawancara kepada orang terdekat mengenai konsep pendidikan Islam yang KH Abdullah bin Nuh miliki.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk menambah wawasan dan khazanah mengenai konsep pendidikan Islam KH Abdullah bin Nuh, agar konsep pendidikan Islam bisa dijadikan acuan dan dapat dikombinasi dengan pendidikan Islam yang sudah ada di Indonesia. Dan membuktikan bahwa konsep pendidikan Islam KH Abdullah bin Nuh masih relevan untuk dibahas dan mungkin dapat digunakan sebagai pedoman konsep pendidikan Islam Indonesia. Konsep pendidikan Islam KH Abdullah bin Nuh meliputi Tujuan pendidikan Islam, Metode, Materi, Guru, Manajemen Pendidikan, Bentuk pendidikan, Evaluasi dan Kelebihan dan kekurangan konsep pendidikan Islam KH Abdullah bin Nuh.

Konsep pendidikan Islam KH Abdullah bin Nuh masih relevan dengan konsep pendidikan Islam saat ini karena mengacu pada AL Qur'an. Selain itu terkait dengan karakteristik pendidikan Islam, KH Abdullah bin Nuh juga menaruh perhatiannya terhadap lulusan yang memiliki Akhlak yang baik dan menguasai ilmu pengetahuan dan Teknologi dan juga beliau tidak mengkotomi antara pendidikan Islam dengan pendidikan umum

Kata Kunci : Konsep pendidikan Islam, Kh Abdullah bin Nuh, Pendidikan Islam Modern