

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN
KETERAMPILAN PROSES DI KELAS III SDN PASAR MANGGIS 03
SETIABUDI JAKARTA SELATAN**

(2015)

ANWAR TATROMAN

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana meningkatkan hasil belajar IPA dengan materi Cuaca dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Manusia melalui Pendekatan Keterampilan Proses di Kelas III SDN pasar Manggis 03 Setiabudi Jakarta Selatan. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pasar Manggis 03 kecamatan Setiabudi, Jakarta Selatan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD yang berjumlah 30 orang. Pembelajaran IPA berlangsung pada semester II, tahun ajaran 2014-2015 dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses, banyaknya siklus ada dua, yaitu siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan data yang diperoleh saat proses pembelajaran melalui pendekatan keterampilan proses pada siklus I hasil belajar IPA sebesar 68% dan meningkat pada siklus II hasil menjadi 82%. Hasil instrumen pemantau tindakan pada siklus I yaitu 75% sedangkan pada siklus II mencapai 90%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA tentang Cuaca dan Pengaruhnya terhadap Kehidupan Manusia di Kelas III SDN Pasar Manggis 03 Setiabudi Jakarta Selatan dapat meningkat dengan menerapkan pendekatan Keterampilan Proses.

Kata Kunci: Meningkatkan Hasil Belajar IPA, Pendekatan Keterampilan Proses

**IMPROVE LEARNING OUTCOMES NATURAL SCIENCES IN CLASS III
SDN PASAR MANGGIS 03 SETIABUDI SOUTH JAKARTA**

(2015)

ANWAR TATROMAN

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine how to improve learning outcomes Natural science on Weather and Its Effect on Human Life Skills through Process Approach in Class III SDN Pasar Manggis 03 Setiabudi, South Jakarta. This research was conducted at SDN Pasar Manggis 03 Setiabudi, South Jakarta. Subjects in this study were students of class III SD totaling 30 people. Science learning takes place in the second semester, academic year 2014-2015 using the skills approach, the number of cycles was twofold cycle I and cycle II. The results show the data obtained during the learning process through process skills approach in the first cycle of learning outcomes IPA was 68% and increased in the second cycle to 82% results. Results of monitoring instruments of action in the first cycle is 75%, while in the second cycle to 90%. Based on the results of this study concluded that the results of science learning about Weather and Its Effect on Human Life in Class III SDN Pasar Manggis 03 Setiabudi, South Jakarta can be increased by applying a process approach Skills.

Keywords : Improving learning outcomes through the science process skills approach