

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	7
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORITIK	10
A. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam	10
A. Hakikat Belajar IPA di SD	10
B. Hakikat Hasil Belajar	13
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	17
D. Hakikat Hasil Belajar IPA.....	19
E. Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas III Sekolah Dasar	23
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain Alternatif Tindakan yang Diteliti	26

1. Hakikat Pendekatan Keterampilan Proses.....	29
2. Pengertian Keterampilan Proses	31
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	39
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Metode dan Desain Penelitian	44
D. Subjek dan Partisipan Penelitian	46
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	46
F. Tahap Intervensi Tindakan	46
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	50
H. Data dan Sumber Data	50
I. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen yang Digunakan.....	51
J. Teknik Pengumpulan Data	55
K. Teknik pemeriksaan Keterpercayaan	56
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	57
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/Interprestasi Tindakan	59
1. Perencanaan Tindakan.....	59
2. Siklus I	59
a. Perencanaan Tindakan	59
b. Pelaksanaan Tindakan.....	60
c. Observasi/Pengamatan Tindakan	64
d. Refleksi Tindakan	65
3. Siklus II	66

a. Perencanaan Tindakan	66
b. Pelaksanaan Tindakan	67
c. Observasi/Pengamatan Tindakan	70
d. Refleksi Tindakan	70
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	70
C. Analisis Data	72
D. Interpretasi Hasil Analisis	74
E. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perencanaan pembelajaran pertemuan Siklus I.....	47
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	52
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Proses.....	54
Tabel 4. Persentase Pemantau Hasil Belajar IPA.....	73
Tabel 5. Persentase Pemantau Pendekatan Keterampilan Proses.....	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar. 1 Rancangan Siklus Penelitian.....	45
Gambar. 2 Peserta Didik Melakukan Percobaan Proses Terjadinya Hujan.....	62
Gambar. 3 Mempresntasikan hasil percobaan kelompok tentang proses terjadinya hujan.....	63
Gambar. 4 Simbol-Simbol Cuaca.....	68
Gambar. 5 Diagram Data Peningkatan Hasil Belajar IPA.....	73
Gambar. 6 Diagram Data Pemantau Tindakan Kelas.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	85
Lampiran 2. LKPD siklus I	101
Instrumen Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	102
Lampiran 3. Instrumen Aspek Penilaian Guru Siklus I dan Siklus II.....	108
Catatan Lapangan Siklus I dan Siklus II.....	112
Lampiran 4. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	126
Analisis Data Nilai Siklus I dan Siklus II.....	129
Lampiran 5. Surat Balasan dari Sekolah.....	133
Surat Validasi.....	134