

BAB V

PENUTUP

Bab ini mengemukakan kesimpulan penelitian, implikasi hasil penelitian terhadap pembelajaran sastra di SMP, dan saran. Analisis yang dilakukan berfokus pada dukungan sosial terhadap tokoh utama itu sendiri dengan menggunakan pendekatan psikologi sastra yang datanya diambil menggunakan analisis struktural. Analisis dilakukan dengan melihat percakapan antar tokoh atau pun narasi dalam teks yang memiliki ciri dari dukungan sosial tersebut yang memberikan pengaruh terhadap tokoh utama itu sendiri.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Dukungan sosial terdapat di dalam novel *Surat Kecil Untuk Tuhan* karya Agnes Davonar dan terdapat pula ke lima bentuk dari dukungan sosial tersebut yang terdiri dari dukungan emosional yang berupa ungkapan suka, cinta, empati, kepedulian dan perhatian, dukungan penghargaan yang berupa ungkapan hormat dan selamat, dukungan nyata atau instrumental yang berupa bantuan secara langsung, dukungan informasi yang berupa

nasihat, saran dan masukan, serta dukungan persahabatan yang berupa menghabiskan waktu luang dengan orang lain.

2. Data yang ditemukan berupa dialog, kalimat, paragraf atau pun narasi dalam novel *Surat Kecil Untuk Tuhan* karya Agnes Davonar. Dukungan sosial tersebut didominasi oleh dukungan emosional dan yang paling sedikit adalah dukungan penghargaan. Hal tersebut karena disaat orang sakit tentu orang lain akan memberikan bentuk dukungannya berupa emosional atau perasaan seseorang seperti empati, simpati yang berupa pertanyaan ataupun rasa kasihan terhadap penyakit yang ia derita. Dukungan penghargaan menjadi paling sedikit karena dalam cerita tokoh utama hanyalah sembuh sementara. Sehingga bentuk-bentuk penghargaan seperti orang lain yang bangga terhadap tokoh utama hanya sedikit.
3. Dukungan sosial pun mempunyai pengaruh terhadap tokoh utama dalam novel *Surat Kecil Untuk Tuhan* tersebut. Hal ini dapat terlihat dengan bagaimana melalui dukungan sosial yang diberikan oleh orang-orang di sekitarnya, memberikan motivasi lebih untuk tokoh utama agar ia dapat bertahan dan berjuang untuk melawan penyakitnya yang membuat dia menderita.
4. Dukungan sosial terbukti efektif ketika diberikan kepada seseorang disaat ia sedang mengalami masa-masa yang menakutkan sama seperti peristiwa yang dialami oleh tokoh utama itu sendiri. Di mana peristiwa-peristiwa yang dapat dikatakan menyeramkan dan menakutkan justru tokoh utama

itu sendiri menganggap bahwa peristiwa tersebut menjadi peristiwa yang membuatnya bahagia.

5. Hubungan antara dukungan sosial dengan perwatakan tokoh adalah melalui perwatakan tokoh dukungan sosial dapat mengubah tingkah laku seseorang yang sebelumnya merasa putus asa, stres, dan marah lalu mengalami perubahan menjadi bahagia maupun semangat untuk menjalani setiap proses penyembuhan yang mengerikan terhadap tokoh utama.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka terbentuk beberapa konsep yang akan diimplikasikan pada pembelajaran sastra di SMP. Konsep tersebut di antaranya adalah tokoh dan penokohan, dan dukungan sosial yang terbentuk menjadi lima bentuk yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan nyata atau instrumental, dukungan informasi dan dukungan persahabatan. Pada konsep tokoh dan penokohan dalam pembelajaran sastra masuk ke dalam kategori unsur intrinsik sastra, sedangkan konsep dukungan sosial masuk ke dalam kategori unsur ekstrinsik sastra.

Berdasarkan silabus Bahasa dan Sastra Indonesia jenjang SMP, peneliti menggunakan Kompetensi Dasar (KD) dari kurikulum 2013 yakni, *Menangkap makna teks ulasan baik secara lisan maupun tulisan.* untuk mengimplikasinya ke dalam penelitian. KD tersebut digunakan pada jenjang SMP kelas VIII semester genap selama dua kali pertemuan. Peneliti menggunakan novel *Surat*

Kecil Untuk Tuhan karya Agnes Davonar. Selanjutnya KD tersebut dikembangkan dengan tujuan siswa mengetahui teori unsur intrinsik dan ekstrinsik serta penerapannya pada novel *Surat Kecil Untuk Tuhan*.

Pemilihan novel *Surat Kecil Untuk Tuhan* sebagai bahan ajar serta metode ajar yang menuntuk siswa aktif, serta diharapkan mampu menumbuhkan sikap kritis terhadap sastra dan kesadaran dukungan sosial yang berguna bagi diri mereka sendiri seperti menolong ia saat mengalami kesulitan belajar karena menghadapi masalah dari dalam ataupun dari luar yang menyebabkannya menjadi stres. Maka dengan dukungan sosial ini akan membantunya untuk mengatasi stres tersebut. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata sesuai dengan tujuan dari kompetensi inti pada kurikulum 2013.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilalukukan serta implikasi yang telah diutarakan di atas, maka dapat diungkapkan beberapa saran. Saran-saran ini diajukan khususnya untuk guru Bahasa dan Sastra Indonesia serta untuk peneliti selanjutnya.

- 1) Bagi siswa, hendaknya membaca novel *Surat Kecil Untuk Tuhan* karya Agnes Davonar ini agar dapat mengenal, mempelajari, dan mendalami karya sastra ini. Novel *Surat Kecil Untuk Tuhan* ini dipelajari dan

diperdalam agar siswa tahu bagaimana seorang tokoh utama yang terkena kanker mematikan sekali pun dapat berhasil dalam pendidikannya berkat perjuangan tokoh utama yang tidak pernah menyerah untuk selalu belajar walau penyakit tersebut mengganggu aktifitasnya terutama mengganggu saat ia sedang belajar. Siswa juga dapat mengetahui apa dukungan sosial tersebut karena pada umumnya novel ini berisi banyak dukungan sosial yang membuat tokoh utama menjadi kuat dalam menghadapi penyakitnya. Hal itu karena tidak ada orang hebat jika tidak ada pendukung yang kuat yaitu dengan dukungan sosial yang sangat membantu kehidupan tokoh utama dalam menjalani hari-harinya.

- 2) Bagi guru, dengan adanya penelitian ini diharapkan guru dapat mengajarkan sastra lebih dalam lagi, misalnya mengenai novel biografi dan dukungan sosial yang berada pada novel tersebut. Guru harus mengerti manfaat dari dukungan sosial ini sendiri yang dapat membantunya agar mengatasi masalah-masalah siswanya. Guru bisa menjadi penyedia dukungan sosial yang utama saat di sekolah, disaat ada beberapa siswa yang mengalami kekurangan dukungan sosial ketika mereka berada di tempat lain. Seperti Anton yang kesulitan belajar karena faktor dari dalam dirinya yaitu ia menjadi stres ketika Ayah dan Ibunya bercerai. Dukungan sosial yang diberikan oleh Ayah atau pun Ibu Anton tidak dapat berpengaruh besar kepada Anton, karena merekalah yang membuat Anton stres saat ini. Melalui dukungan sosial tersebut yang berasal dari guru dapat membantu Anton dalam mengatasi stresnya

sehingga membuat Anton bisa kembali belajar dengan baik. Contoh lain ketika guru menghadapi beberapa murid SMP khususnya yang sudah merokok. Guru bisa lebih mengerti agar membuat siswa tersebut dapat berhenti dari kebiasaan merokoknya itu. Hal itu tentunya dengan menggunakan sosial, karena penelitian dalam hal ini telah diuji oleh Gottlieb dalam bukunya yang mengulas tentang dukungan sosial berguna untuk membuat orang lain agar dapat membuat dirinya berhenti dari merokok.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan peneliti dapat melakukan penelitian lanjutan sehingga dapat melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini. Novel *Surat Kecil Untuk Tuhan* ini masih memberi peluang apabila dikaji berdasarkan pendekatan lainnya. Peneliti selanjutnya dapat meneliti dukungan sosial dari novel lain atau pun novel lain karya Agnes Davonar, sehingga dapat melengkapi penelitian tentang adanya dukungan sosial dari berbagai novel yang ada.