

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui budaya kerja SD Negeri di Kecamatan Matraman.
2. Mengetahui kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Matraman.
3. Mengetahui adakah hubungan antara budaya kerja dengan kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Matraman.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri yang berada di wilayah Kecamatan Matraman, waktu pelaksanaan penelitian ini yaitu dilaksanakan pada bulan Januari-Mei 2015 melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan
  - a. Studi pendahuluan
  - b. Penyusunan proposal penelitian
2. Tahap Pelaksanaan Kegiatan yang Dilakukan
  - a. Persiapan penelitian
  - b. Penyusunan angket penelitian
  - c. Observasi ke lokasi
  - d. Penyebaran angket penelitian

e. Pengumpulan angket penelitian

### 3. Tahap Pengelolaan Data

Pengolahan data diambil dari isian data angket yang telah diisi oleh responden

### 4. Tahap Penulisan Laporan

Setelah data diolah dengan teknik pengolahan data yang benar maka disusunlah laporan hasil penelitian

## C. Metodologi Penelitian

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode deskriptif yang berbentuk survey. Neuman W. Lawrence dalam Sugiyono menyatakan:

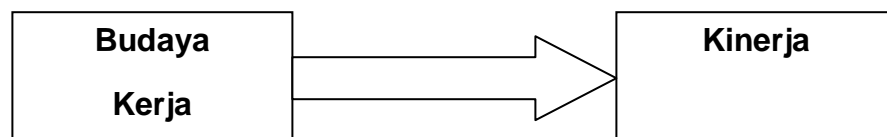
*“survey are quantitative beast. The survey ask many people (call respondent) about their belief, opinions, characteristic, and past or present behavior. Survey are appropriate for research questions about self reported belief or behavior”.*<sup>1</sup>

Artinya, survey adalah penelitian kuantitatif. Dalam penelitian survey, peneliti menanyakan ke beberapa orang (yang disebut dengan responden) tentang keyakinan, pendapat, karakteristik suatu obyek dan perilaku yang telah lalu atau sekarang. Penelitian survey berkaitan dengan pertanyaan tentang keyakinan dan perilaku dirinya sendiri.

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.80

Data yang dikumpulkan dalam survey ini adalah data mengenai budaya dengan kinerja guru. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan studi koreasional yang menghubungkan dua variabel. Untuk menggambarkan hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat maka digunakan desain penelitian sebagai berikut:



**Gambar 3.1 Desain Penelitian**

Berdasarkan desain di atas menunjukkan bahwa kinerja akan bergantung kepada variabel bebas yaitu budaya kerja.

#### **D. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Sebelum melakukan penelitian dengan menggunakan metode survey, maka terlebih dahulu mengetahui serta menentukan populasi penelitian. Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>2</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah guru SD Negeri di Kecamatan Jakarta Timur yang berjumlah 589 orang.

---

<sup>2</sup> *Ibid.*, h. 80

## 2. Sampel

Menurut Sugiyono sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>3</sup> Sampel harus bersifat *representatif* artinya segala karakteristik populasi hendaknya tercerminkan pula dalam sampel yang diteliti.

Dalam menentukan jumlah sampel, peneliti menggunakan pendapat dari Arikunto yang menyatakan bahwa apabila subyeknya lebih dari 100, maka antara 10-15% atau 20-25% atau lebih tergantung pada kemampuan peneliti (waktu, tenaga, dan biaya), sempit atau luasnya wilayah dan besar kecilnya resiko yang ditanggung.<sup>4</sup> Maka, peneliti mengambil sampel 10% dari jumlah populasi guru SD di Kecamatan Matraman, dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dalam proses pengambilan sampelnya. Maka diperoleh hasil pembulatan menjadi 60 guru. Berikut tabel untuk nama sekolah dan jumlah sampel dalam penelitian:

---

<sup>3</sup> *Ibid.*, h.149

<sup>4</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 110

**Tabel 3.2 Daftar Sampel Penelitian**

<b>No.</b>	<b>Nama Sekolah</b>	<b>Jumlah Sampel</b>
1	SDN Kebon Manggis 05 Pagi	6
2	SDN Kebon Manggis 08 Pagi	6
3	SDN Palmeriam 01 Pagi	4
4	SDN Utan Kayu Manis 03 Pagi	5
5	SDN Utan Kayu Utara 03 Pagi	4
6	SDN Utan Kayu Utara 11 Pagi	4
7	SDN Utan Kayu Selatan 11 Pagi	6
8	SDN Utan Kayu Selatan 13 Pagi	8
9	SDN Kayu Selatan 25 Pagi	8
10	SDN Pisangan Baru 01 Pagi	9
<b>Jumlah Sampel</b>		<b>60</b>

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk menjangkau data mengenai budaya kerja dan kinerja guru. Bentuk angket yang digunakan adalah angket tertutup (kuesioner), yaitu hanya memilih alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan sebenarnya. Adapun hal terkait dalam teknik pengumpulan data antara lain:

1. Variabel Y (Kinerja Guru)

a) Definisi konseptual

kinerja adalah proses kerja yang memperlihatkan kemampuan di dalam bekerja sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya.

b) Definisi operasional variabel

Kinerja guru adalah proses kerja guru yang memperlihatkan kemampuan di dalam melaksanakan tugas kependidikan, yang meliputi indikator: 1) kemampuan kerja, 2) tanggung jawab, 3) kerja sama, 4) pemanfaatan waktu kerja. Indikator ini sesuai dengan kerangka teoritik yang ada pada aspek-aspek kinerja.

2. Variabel X (Budaya Kerja)

a) Definisi konseptual

Budaya kerja adalah sistem nilai dan kepercayaan yang tertanam dan tercermin dalam perilaku bekerja.

b) Definisi operasional variabel

Budaya kerja adalah sistem nilai dan kepercayaan yang ada di lingkungan sekolah yang terwujud dalam sikap dan perilaku guru dalam bekerja. yang meliputi indikator: 1) komitmen kerja, 2) nilai-nilai dasar, 3) peraturan. Indikator ini sesuai dengan kerangka teoritik yang ada pada aspek-aspek budaya kerja.

3. Kisi Instrumen

Berdasarkan definisi diatas, maka dapat dibuat instrumen seperti dibawah ini:

**Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen**

No	Variabel	Indikator	No. Item
1.	Budaya Kerja	1. Komitmen kerja	1,2,3,4,11,12,13,14,16,17,19,20,24,30,31,34
		2. Nilai-nilai dasar	5,6,7,8,9,10,15,18,26,27,29,33,37,38
		3. Peraturan	21,22,23,25,28,32,35,36,39,40
2.	Kinerja	1. Kemampuan Kerja	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
		2. Tanggung Jawab	19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32
		3. Kerja Sama	33,34,35,36
		4. Pemanfaatan Waktu Kerja	37,38,39,40

**Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian**

Variabel	Alternatif Jawaban	Nilai Perbutir	
		Positif	Negatif
<b>Variabel X (Budaya Kerja)</b>	Sangat Sering	5	1
	Sering	4	2
	Jarang	3	3
	Sangat Jarang	2	4
	Tidak Pernah	1	5
<b>Variabel Y (Kinerja Guru)</b>	Sangat Sering	5	1
	Sering	4	2
	Jarang	3	3
	Sangat Jarang	2	4
	Tidak Pernah	1	5

## 5. Uji Coba Instrumen

Uji Instrumen dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas dari instrumen. Dan dalam uji coba instrumen terlebih dahulu menguji validitas dan reliabilitas pada responden yang termasuk sebagai populasi.

### a. Pengujian Validitas

Uji coba penelitian ini dilakukan pada 30 responden yang termasuk dalam populasi penelitian, dengan angka kritis  $r=0,361$ . Uji validitas dengan menganalisis setiap butir atau item dari variabel X dan Y dikonsultasikan dengan menggunakan *r product moment*, berikut ini rumus *product moment* menurut Pearson<sup>5</sup>:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \sum X^2) - (\sum X)^2\}\{(N \sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$	: Koefisien korelasi
N	: Jumlah sampel
X	: Skor tiap item
Y	: Jumlah skor total
$X^2$	: Jumlah kuadrat skor per item
$Y^2$	: Jumlah kuadrat skor total
XY	: Hasil kali antara X dan Y

### b. Pengujian Reliabilitas

---

<sup>5</sup> *Ibid.*, h. 171



Hasil penelitian dikatakan reliabel jika terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda. Untuk menghitung reabilitas dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* berikut ini:

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{(K - 1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{(\sigma_t^2)} \right]$$

Keterangan :

$r_{11}$  : Reliabilitas instrumen  
 K : Banyaknya butir soal  
 $\sum \sigma_b^2$  : Jumlah varian butir  
 $\sigma_t^2$  : Varians total

## F. Teknik Analisis Data

Setelah data penelitian terkumpul kemudian diolah secara bertahap dan masing-masing variabel dikemukakan untuk menjawab tujuan penelitian.

Selanjutnya ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

### 1. Pengujian Normalitas

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui data yang diperoleh normal atau tidak, uji normalitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji *lilliefors*:

$$L_o = F (F_{zi} ) - S( Z_i )$$

Keterangan:

$L_o$  : L Observasi (Harga mutlak terbesar)  
 F (F<sub>zi</sub>) : Peluang angka baku  
 S( Z<sub>i</sub>) : Proporsi angka baku

Untuk mengetahui apakah sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal maka nilai  $L_0$  dikonsultasikan ke dalam tabel L dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$ . Pengujian populasi ini dinyatakan normal apabila nilai  $L_0$  hitung  $< L_0$  tabel.

## 2. Pengujian Linieritas

Uji linieritas dilakukan untuk menganalisis mengenai hubungan fungsional yang linier antara variabel bebas (x) dan variabel tidak bebas (y), rumus perhitungan yang digunakan yaitu dengan rumus regresi<sup>6</sup>:

$$\hat{Y} = a + b x$$

Keterangan :

- $\hat{Y}$  : Variabel terikat
- X : Variabel bebas
- a : Bilangan konstan
- b : Koefisien arah regresi linier

Untuk menghitung koefisien-koefisien regresi (a) dan regresi (b) untuk regresi linier, rumus linier yang digunakan adalah<sup>7</sup>:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

<sup>6</sup> Sudjana, *Metoda Statistika*, (Bandung: PT Tarsito, 2005), h. 312

<sup>7</sup> *Ibid.*, h. 315

Tahap selanjutnya adalah melakukan analisis Uji F, di lakukan dengan cara sebagai berikut:

a. Persamaan:

$H_0$  : Model regresi linier

$H_a$  : Model regresi tidak linier

b. Penentuan nilai F

$$F_{\text{tabel}} = F_{(\alpha); (k-2); (n-k)}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{S^2TC}{S^2e}$$

Perhitungan disajikan pada tabel berikut.

**Tabel 3.5 Sumber Variasi**

Sumber Variasi	dk	JK	KT = JK/dk	F
Regresi (a)	1	$(\sum Y)^2/n$	$(\sum Y)^2/n$	$\frac{S^2Reg}{S^2Res}$
Regresi (bla)	1	JK Reg (bla)	$S^2Reg$	
Residu	$n - 2$	JK Res	$S^2Res$	
Tuna Cocok	$k - 2$	JK (TC)	$S^2TC$	$\frac{S^2TC}{S^2e}$
Kekeliruan	$n - k$	JK (E)	$S^2e$	

c. Kesimpulan

$H_0$  ditolak jika  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$  : Model regresi tidak linier

$H_a$  diterima jika  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$  : Model regresi linier

### G. Hipotesis Statistik

Pada uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui hasil dari hipotesis apakah ditolak atau diterima. Pengujian hipotesis ini dengan menggunakan korelasi *product moment* untuk memperoleh koefisien korelasi ( $r$ ), rumus yang digunakan yaitu<sup>8</sup>:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \sum X^2) - (\sum X)^2\}\{(N \sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Hipotesis yang dirumuskan adalah sebagai berikut:

Ho :  $\rho \neq 0$

Ha :  $\rho > 0$

Ho : Tidak terdapat hubungan yang positif antara budaya kerja dengan kinerja guru di Kecamatan Matraman Jakarta Timur.

Ha : Terdapat hubungan yang positif antara budaya kerja dengan kinerja guru di Kecamatan Matraman Jakarta Timur.

Kemudian dilanjutkan dengan mencari koefisien determinasi ( $K_d$ ) yang bertujuan untuk mengetahui kontribusi variabel X dan variabel Y rumus yang digunakan yaitu:

$$K_d = r^2 \times 100\%$$

---

<sup>8</sup>Sugiyono, *Op.Cit.*, h. 286

Untuk menguji signifikansi hubungan dari koefisien korelasi rumus yang digunakan yaitu<sup>9</sup>:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Lalu dibandingkan nilai t hitung tersebut dengan nilai t tabel dan dihasilkan pada dk = n-2 dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0.05$ , maka diperoleh hasil kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis sebagai berikut:

Jika  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  ditolak

Jika  $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  diterima

---

<sup>9</sup> *Ibid.*, h. 288