

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl D.R. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. USA: Addison Wesley Longman.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Campbell, N. A. dan J. B. Reece. 2002. *Biology Sixth Edition*. San Francisco: Pearson Education. Inc.
- Cohen, Louis, Manion, Lawrence, dan Morrison, Keith. 2007. *Research Methods in Education Sixth Edition*. New York: Routledge.
- Fensham, P.J., Gunstone, R.F., dan White, R.T. 2013. *The Content of Science: A Constructivist Approach To Its Teaching And Learning*. New York: Routledge Falmer.
- Ganong, William F. 2003. *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Hailikari, T. 2009. *Assessing University Students Prior Knowledge: Implications for Theory and Practice*. Finland: Helsinki University.
- Hake, R. R. 1998. Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Course. *American Journal Physics*. 66(1): 64-74.
- Hasan, Saleem, Bagayoko, Diola, dan Kelley, E.L. 1999. Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Teaching Physics*. 34(5): 294-299.
- Joyce dan Weil. 1980. *Model of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Krathwohl, David R. 2002. Revising Bloom's Taxonomy: An Overview. Theory Into Practice. *College of Education The Ohio State University*. 41(4): 212-218.
- Lee, Woo Hyeon, Lim, Yon Kyu dan Grabowski, Barbara. 2009. Generative Learning Strategies and Metacognitive Feedback to Facilitate Comprehension of Complex Science Topics and Self-Regulation. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*. 18(1): 5-25.

- Marzano, R.J. 2007. *The Art And Science Teaching: A Comprehensive Framework For Effective Instruction*. Alexandria: ASCD.
- Mescher, Anthony L. 2012. *Junqueira's Basic Histology*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Mudjiarto, Roswati. 2005. Peningkatan Pemahaman Konsep Dasar Fisika Melalui Pendekatan Pembelajaran Konseptual Secara Interaktif. *Jurnal Mimbar pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. XXIV(2): 17-24.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Dasar Kurikulum 2013*. <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/permendikbud-tentang-kurikulum-tahun-2013>, Diakses pada tanggal 30 September 2014, pukul 10.04 WIB.
- Potgieter, M., Rogan, M.J., dan Howie, S. 2005. Chemical Concept Inventory of Grades 12 Learners and UP Foundation Year Students. *Africans Journal of Research in SMT Education*. 9(2):121-134.
- Purwanto, N. 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Savinainen, Antii dan Scott, Philip. 2002. Using The Force Concept Inventory to Monitor Student Learning and To Plan Teaching. *Physics Education*. 37(1): 53-58.
- Scanlon, Valerie C. dan Sanders, Tina. 2007. *Essentials of Anatomy and Physiology Fifth Edition*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Sherwood, Lauralee. 2007. *Fisiologi Manusia: Dari Sel ke Sistem* terjemahan dr. Brahm U. Jakarta: EGC.
- Slavin, Robert E. 2008. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Indeks.
- Sloane, Ethel. 2004. *Anantomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Spector, J.Michael, Merrill, M.David, Merriënboer, dan J.V., Driscoll. 2008. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. New York: Taylor and Francis Group.

- Sudjiono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suhandi, A dan Wibowo, F.C. 2012. Pendekatan Multirepresentasi Dlam Pembelajaran Usaha-Energi dan Dampak Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 8(1): 1-7.
- Sutarman dan Swasono. 2004. Implementasi Pembelajaran Generatif Berbasis Konstruktivisme sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas III pada Bidang Fisika di SLTP 17 Malang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 11(2): 11-16.
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.