

ABSTRAK

Rif'ah Runum, 2017. *Persepsi Mahasiswa pada Efikasi-diri Mereka terhadap Umpan Balik Rekan Sejawat dalam Esia Mereka, Jakarta – Indonesia.* Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti bagaimana persepsi siswa terhadap umpan balik rekan sejawat dan untuk meneliti bagaimana umpan balik rekan sejawat memengaruhi efikasi diri siswa dalam menulis esai. Total 40 siswa yang sedang belajar di semester empat di salah satu universitas negeri telah mengisi kuesioner dari persepsi siswa dalam umpan balik rekan sejawat dan persepsi pada pengaruh efikasi-diri siswa dalam menulis esai. Kuantitatif data berhubungan dengan persepsi siswa pada umpan balik rekan sejawat dan kuesioner dianalisis menggunakan skala Likert. Hasil menunjukkan bahwa ada tanggapan positif yang berhubungan dengan persepsi siswa terhadap kegiatan umpan balik rekan sejawat dalam menulis esai. Selain itu, siswa menjadi lebih percaya diri dalam menulis setelah mereka mendapatkan umpan balik dari rekan sejawatnya. Hal ini menunjukkan bahwa umpan balik rekan sejawat secara positif memengaruhi efikasi pada diri siswa dalam menulis.

Kata kunci: Umpan Balik Rekan Sejawat, Efikasi-diri iri Siswa, Menulis esai.