

## ABSTRAK

**CAMILA NADIA HAKIMA. 2017.** The Analysis of Writing Tasks in BSE Bahasa Inggris Kelas X Semester 1 in terms of Bloom's Revised Taxonomy Cognitive Process. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Agustus 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan profil jenjang proses kognitif dari tugas menulis dalam buku teks bahasa Inggris berjudul “BSE Bahasa Inggris Kelas X Semester 1” berdasarkan taksonomi bloom revisi dimensi proses kognitif. Buku teks tersebut telah menjadi satu-satunya buku yang disahkan untuk mendukung implementasi Kurikulum 2013 (K-13). Penelitian kualitatif ini menggunakan analisis isi sebagai metode penelitian. Data penelitian ini terdiri dari 66 tugas menulis yang ditemukan di buku teks siswa, yang dipilih berdasarkan definisi operasional Hyland. Tabel dimensi proses kognitif BRT digunakan untuk mengkodifikasi data yang diperoleh dan analisis frekuensi sederhana kemudian diterapkan untuk menyimpulkan jawaban atas pertanyaan penelitian. Temuan menunjukkan bahwa proses kognitif paling dominan dari tugas menulis adalah "menerapkan" dengan 36,36%, dan tugas menulis di dalam buku teks didominasi dengan kemunculan tiga kategori berpikir tingkat rendah pada proses kognitif yaitu mengingat, memahami dan menerapkan.

***Kata Kunci:*** *Tugas menulis, Taksonomi Bloom Revisi, Kurikulum 2013 (K-13)*