

ABSTRAKT

Dode Babeto. Wortschatzunterricht zum Thema Familie für SMA-Schüler der Klasse XI mit Bambus-Tanz Technik. Eine wissenschaftliche Abschlussarbeit. Jakarta: Deutschabteilung der Sprach- und Kunstfakultät, Universitas Negeri Jakarta. Juni. 2015.

Das Ziel dieser wissenschaftlichen Arbeit ist, die Unterrichtsplanung beim Wortschatzunterricht zum Thema Familie für SMA-Schüler Klasse XI mit Bambus-Tanz Technik zu erstellen. Bambus-Tanz Technik ist eine Unterrichtstechnik, die wie zwei Stücke von Bambus gegenüber verwendet. Bei Bambus-Tanz Technik bilden die Schüler eine kleine Gruppe und stehen sich gegenüber um die Informationen über den Deutschwortschatz zu geben. Dann bewegen sich die Schüler, damit jeder Schüler in eine Gruppe alle Informationen über den Deutschwortschatz von anderen Mitglieder bekommt. Das Thema, das in dieser Forschung behandelt wird, ist Familie. Dieses Thema ist ein von drei Themen im Lehrwerk Kontakte Deutsch 2, das das Deutschlernmaterial für SMA-Schüler Klasse XI ist.

Das Lernen des Deutschwortschatzes in dieser Forschung wird in drei Phasen angewandt. Die erste Phase ist die Einführung. In dieser Phase werden die Schüler motiviert, das Material zu erhalten. Die nächste Phase ist die Bildung von Kompetenz, in der die Bambus-Tanz Technik benutzt wird. Bambus-Tanz Technik wird von Schülern benutzt, um die Informationen über den Wortschatz miteinander zu tauschen. Die letzte Phase ist der Abschluss. In dieser Phase werden Schülern die Aufgabe des Themas Familie gegeben, die schon in der vorherigen Phase geübt ist. Diese Lernphasen werden in RPP (Unterrichtsplan) mit der 3x45 Minuten Zeiteinteilung vorbereitet.

Mit der Bambus-Tanz Technik beim Wortschatzunterricht zum Thema Familie können die Schüler hoffentlich den Wortschatz leichter lernen und im richtigen Kontext benutzen, außerdem haben die Schüler große Interesse an Deutsch.

Schlüsselwörter: Unterricht, Wortschatz, Bambus-Tanz