

## **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **3.1. Kesimpulan**

Teknik tari bambu merupakan salah satu teknik pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk membuat situasi belajar menjadi lebih menarik, interaktif dan menyenangkan melalui penggunaannya yang mudah dilakukan oleh siswa. Pada makalah ini teknik tari bambu digunakan dalam pembelajaran untuk melatih kata benda tema Kehidupan Keluarga untuk siswa SMA kelas XI.

Dalam pelaksanaannya pembelajaran kosakata disusun dalam satu RPP dengan satu kali pertemuan yang berdurasi 3 x 45 menit, serta menggunakan tiga tahapan pembelajaran yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A tahun 2013 yang telah disesuaikan dengan Kurikulum 2013, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Ketiga tahap pembelajaran tersebut terdapat didalam sebuah RPP yang dapat digunakan oleh guru sebagai pedoman untuk memberikan pembelajaran di dalam kelas agar siswa mendapatkan materi dengan baik.

### **3.2. Saran**

Pemakalah menyarankan agar kegiatan pembelajaran berjalan lebih baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai, khususnya pembelajaran kosakata, sebaiknya guru menggunakan teknik pembelajaran dan salah satu teknik yang dapat digunakan adalah dengan teknik tari bambu. Teknik tersebut dapat digunakan sebagai teknik alternatif dalam pembelajaran kosakata. Melalui teknik tari bambu siswa siswa dapat berlatih kosakata berkelompok agar tercipta suasana kelas yang baik. Dengan teknik tari bambu siswa tidak hanya dapat lebih mudah untuk mempelajari kosakata tetapi juga dapat bersosialisasi dan bekerjasama dengan teman-teman di sekolah dimana sangat sesuai dengan tema Kehidupan Keluarga.