

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan poster stereotip gender dalam karier pada kegiatan bimbingan klasikal untuk peserta didik kelas X di SMKN 25 Jakarta dikatakan sangat layak, hal tersebut didukung dengan hasil evaluasi oleh ahli media dengan persentase sebesar 96,2% yang termasuk kedalam kategori sangat layak, evaluasi oleh ahli materi dengan persentase sebesar 73,8% yang termasuk kategori layak dan uji coba kepada 10 peserta didik dengan persentase sebesar 82,5% yang termasuk kedalam kategori sangat layak.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan model ADDIE untuk mengembangkan dengan melalui tahapan-tahapan analisis, desain dan pengembangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan waktu dan biaya. Begitupun dengan tujuan awal model ADDIE adalah untuk mengembangkan sebuah produk yang layak untuk diimplementasikan berdasarkan penilaian validator ahli media, validator ahli materi serta uji coba kepada peserta didik.

Pengembangan poster ini menghasilkan tujuh buah poster yang berisikan stereotip gender dalam karier dan penyebabnya, stereotip aspirasi karier perempuan lebih rendah dibandingkan laki-laki, perempuan

memiliki jalur karier yang lebih pendek dibandingkan dengan laki-laki, perempuan dianggap tidak bisa menjadi pemimpin, perempuan dituntut untuk lebih berperan pada bidang domestik dan laki-laki pada bidang publik, bidang pekerjaan, dan perempuan mendapatkan upah yang lebih rendah dibandingkan laki-laki.

B. Implikasi

1. Pengembangan media pembelajaran sangat diperlukan dalam dunia pendidikan termasuk dalam kegiatan bimbingan dan konseling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media perlu dikembangkan dan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan klasikal terutama media poster.
2. Konten mengenai stereotip gender dalam karier sangat diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan klasikal. Hasil penelitian menunjukkan masih sedikit pengetahuan mengenai stereotip gender dalam karier. Informasi tersebut diperlukan oleh peserta didik sebagai penambahan wawasan agar terhindar dari perilaku stereotip gender dan untuk menentukan pilihan karier nantinya.
3. Pengembangan poster stereotip gender dalam karier pada kegiatan bimbingan klasikal untuk peserta didik kelas X di SMKN 25 Jakarta dapat membantu Guru BK untuk menyampaikan informasi dalam memberikan

layanan bimbingan klasikal menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Penelitian dapat dilanjutkan hingga tahap implementasi dan evaluasi sehingga dapat diketahui keefektifannya jika diimplementasikan saat proses pemberian layanan di kelas.
2. Tujuan penelitian dapat dikembangkan ke ranah psikomotorik dengan melakukan tahapan implementasi dan evaluasi.
3. Bagi peneliti lain dapat mengembangkan media poster dengan konten stereotip lainnya.