

## DAFTAR PUSTAKA

- Adeney, B. T. (2000). *Etika Sosial Lintas Budaya*. Kanisius: Yogyakarta.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68-72.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amin, Z. N., Wibowo, M. E., & Nusantoro, E. (2014). Perbandingan Orientasi Karir Siswa Keturunan Jawa Dengan Siswa Keturunan Tionghoa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(3), 1-9.
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 01(02), 159-170.
- Andriati, N. (2015). Pengembangan Model Bimbingan Klasikal dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 1-7.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Melalui Bimbingan Karir Dengan Penggunaan Media Modul. *Psikopedagogia*, 3(2), 58-68.
- Baidhawiy, Z. (2005). *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Erlangga.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer.
- Daryanto. (2014). *Teori Komunikasi*. Malang: Gunung Samudera.
- Dayakisni, T., & Yuniardi, S. (2012). *Psikologi Lintas Budaya*. Malang: UMM Press.
- Dharmayasa, G. D., Pudjawan, K., & Tastra, I. K. (2015). Pengembangan Media E-Learning Goesmart Berbasis Colaborative Learning Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VII Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015 DI SMP Negeri 4 Singaraja. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 4-6

- Farozin, M. (2012). Pengembangan Model Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 11(1), 143-156.
- Fitrianingrum, N. (2017). Model Pengembangan Karir Dosen Wanita Berperan Ganda. *Jurnal Ekobis*, 18(1), 87-95.
- Halim, A. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secangga Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 2, 141-158.
- Handayani, C. S., & Novianto, A. (2004). *Kuasa Wanita Jawa*. Yogyakarta: PT LKIS Pelangi Aksara.
- Hartati, N. (2017). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Iklima. (2014). Peranan Wanita Karir Dalam Melaksanakan Fungsi Keluarga (Studi Kasus PNS Wanita yang Telah Berkeluarga Di Balai Kota Bagian Humas dan Protokol Samarinda). *eJournal Sosiatri*, 2(3), 77-89.
- Indriatmoko, Y., Yuliani, L., Gaban, F., Maulana, F., Munggoro, D. W., Lopulalan, D., & Hasantoha, A. (2007). *Dari Desa ke Desa : Dinamika Gender dan Pengelolaan Kekayaan Alam*. Bogor: CIFOR.
- Khotimah, K. (2009). Diskriminasi Gender Terhadap Perempuan Dalam Sektor Pekerjaan. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 4(1), 158-180.
- Kusuma, Y. (2009). *Trik Paten Poster Keren*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Lestari, Y. I. (2015). Sikap Terhadap Pengembangan Karir Ditinjau dari Gender. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 2-7.
- Maiyena, S. (2013). Pengembangan Media Poster Berbasis Pendidikan. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 3(1), 18-26.
- Makrifah, F. L. (2014). Pengembangan Paket Peminatan dalam Pelayanan Bimbingan Klasikal untuk Siswa di SMP. *Jurnal BK*, 04(03), 1-8.
- Marlina, L., Saleh, A., & Lumintang, R. (2009). Perbandingan Efektivitas Media Cetak (Folder dan Poster- Kalender ) dan Penyajian Tanaman Zodia terhadap Peningkatan Pengetahuan Masyarakat. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 07(2), 1-20.

- Mardiyah. (2015). Isu Gender Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 1-13.
- Matsumoto, D. (2008). *Pengantar Psikologi Lintas Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ningsih, B. M., & Widiharto, C. A. (2014). Peningkatan Disiplin Siswa Dengan Layanan Informasi Media FILM. 1(1), 1-20.
- Niska, B., & Gregorius, J. (2013). Penggunaan Media Poster Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 01(02), 1-12.
- Purwo, B. K. (2000). *Kajian Serba Linguistik : Untuk Anton Moeliono Pereksa Bahasa*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Putri, A. U., & Himam, F. (2005). Ibu dan Karir: Kajian Fenomenologi terhadap Dual Career Family. *Jurnal Psikologi*, 32(1), 47-60.
- Rahayu, M. (2009). *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Rahmaniati, R. (2015). Penggunaan Media Poster Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VB SDN 6 Langkai Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 10(2), 59 – 64.
- Rahmawaty, A. (2015). Harmoni Dalam Keluarga Perempuan Karir: Upaya Mewujudkan Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Keluarga. *Jurnal Palastren*, 8(1), 1-34.
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 68-75.
- Riswani, & Hermansyah. (2015). Stereotipe Gender dan Pilihan Kereer di Kalangan Siswi Madrasah (MA) Diniyah Puteri Pekanbaru Riau. *Jurnal Marwah*, 14(2), 225-253.
- Rosidah, A. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Underachiever. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 175-158.
- Rumalean, I. (2014). Media Poster Sebagai Sarana Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Persuasi Siswa Kelas IX SMP NEGERI 3 Pulau Gorom Kabupaten Seram Bagian Timur. *Jurnal Tahuri*, 11(2), 58-74.

- Santrock, J. (2009). *Educational Psychology*. Jakarta: Salemba.
- Saguni, F. (2014). Pemberian Stereotype Gender. *Jurnal Musawa*, 6(2), 195-224.
- Sarwono, S. W. (2014). *Psikologi Lintas Budaya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antar Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 75-84.
- Udau, U. (2013). Pemahaman Orang Tua Tentang Gender Dalam Menerapkan Pola Asuh Kepada Anak Remaja Di Desa Long Payau. *eJournal Sosiatri*, 1(4), 72-84.
- Umami, M. R., Utomo, S. B., & Ashadi. (2016). Pengaruh Media Infografis dan Poster Pada Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Logika Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia XI IPA Semester Gasal SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(3), 9-17.
- Wahyuni, D., Utami, H. N., & Ruhana, I. (2014). Pengaruh Pengembangan Karier Terhadap Prestasi Kerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 8(1), 1-10.
- Wibowo, E. (2011). Peran Ganda Perempuan dan Kesetaraan Gender. *Jurnal Muwazah*, 3(1), 357-364.
- Wiyono, K., Liliyasi, Setiawan, A., & Paulus, C. T. (2012). Model Multimedia Interaktif Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Pendahuluan Fisika Zat Padat. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 74-82.
- Yaszak, F. S., Ma'aruf, Z., & Yennita. (2015). Penggunaan Media Poster Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kuantan Hilir Seberang. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 1-11.
- Zunker, V. G. (2006). *Career Counseling: A Holistic Approach*. Canada: Thomson.