

ABSTRAK

Dwi Supardi. 2015, *Error Analysis on the Use of Verbs in Undergraduate Students' Writings*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Studi ini bertujuan untuk mencari tahu dan menganalisis kesalahan penggunaan *verbs* yang dibuat oleh mahasiswa di kelas *Grammar*, dengan menggunakan *Error Analysis* sebagai alat ukur pada penggunaan *verbs* yang terdapat pada *essay* mereka. Sumber data yang dikumpulkan adalah 41 karangan mahasiswa yang diambil dari angkatan yang berbeda, 2014 dan 2012 namun pada kelas yang sama, yaitu kelas *Grammar*. Data yang diperoleh dianalisa menggunakan model *error analysis* dari Corder (1967) dengan empat tipe *error*: *addition*, *omission*, *selection*, dan *ordering*. Selain itu, studi ini juga menjabarkan persentase frekuensi kesalahan yang terbagi dari empat tipe *error* diatas berdasarkan Mahsun (2007). Studi ini juga menjabarkan penyebab yang ada dibalik empat kesalahan-kesalahan diatas tersebut menggunakan teori Richards (1971), yaitu *intralingual error* dan *interlingual error*. Temuan yang didapat menunjukkan, hanya ada 3 tipe *error*: *addition*, *omission*, dan *selection*. *Error* pada *selection* menempati posisi teratas dengan jumlah 107 *error* (79%), diikuti dengan *error* pada *omission* dengan jumlah 15 *error* (11%), dan *addition* dengan jumlah 13 *error* (10%). Penyebab *error* didominasi oleh *intralingual error* dengan jumlah 125 *error* (92%), sedangkan *interlingual error* hanya sejumlah 10 (8%). Studi ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa Bahasa dan Sastra Inggris UNJ, terutama pada partisipan yang ikut serta pada studi ini dan mahasiswa lain pada umumnya.

Kata kunci: *verbs, error analysis, error, grammatical error, types of error, causes of error, students' writings*.