

**ERROR ANALYSIS ON THE USE OF PLURAL NOUNS IN
UNDERGRADUATE STUDENTS' WRITINGS**



*Building
Future
Leaders*

SITI NUR LAILA

2215115484

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Degree of “Sarjana Pendidikan”**

**ENGLISH DEPARTMENT
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2015

APPROVAL SHEET

This thesis, written in partial fulfillment of the requirement of Sarjana Pendidikan has been read, checked, and approved by thesis advisor

Jakarta, 26 Juli 2015

Thesis Advisor

Dra. Lina Yudianti
NIP.196008211987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siti Nur Laila
No. Reg : 2215115484
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *Error Analysis on the Use of Plural Nouns in Undergraduate Students' Writings*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing

Dra. Lina Yudianti
NIP.196008211987032001

Penguji Ahli Materi

Dr. Darmahusni, M.A
NIP.195807251987032001

Ketua Penguji

Dra. Zuharty, M.Si
NIP.195203171976022001

Penguji Ahli Metodologi

Siti Wachidah, Ph.D
NIP.195710041989032001

Jakarta, 26 Juli 2015
Dekan Fakultas Bahasa Dan Seni

Dr. Aceng Rahmat, M.Pd
NIP.195712141990031001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Laila
No. Reg. : 2215115484
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *Error Analysis on the Use of Plural Nouns in Undergraduate Students' Writings*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2015

Siti Nur Laila
2215115484

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Laila
No. Reg : 2215115484
Fakultas : Bahasa dan Seni
Jenis Karya : Skripsi
Judul : *Error Analysis on the Use of Plural Nouns in Undergraduate Students' Writings*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet maupun media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2015
Yang menyatakan,

Siti Nur Laila
2215115484

ABSTRAK

Siti Nur Laila. 2015. *Error Analysis on the Use of Plural Nouns in Undergraduate Students' Writings*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Kata benda jamak adalah bentuk kata benda yang biasanya menunjukkan lebih dari satu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan yang dibuat oleh mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris dalam menggunakan kata benda jamak. Penelitian ini menggunakan Deskriptif Kualitatif, dimana peneliti menjelaskan hasil penelitian dengan menggambarkan data yang diperoleh. Data diambil dari esai 40 siswa jurusan bahasa inggris UNJ di kelas Grammar. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ada 37 kesalahan yang dilakukan oleh responden dalam menggunakan kata benda jamak yang diklasifikasikan menjadi dua jenis. Kesalahan tersebut adalah omission error (33 atau 89% dari jumlah total kesalahan), dan addition error (4 atau 11% dari total jumlah kesalahan). Dari empat jenis kesalahan, omission error memiliki tingkat kesalahan tertinggi. Penelitian juga menunjukkan bahwa kesalahan yang dilakukan oleh responden disebabkan oleh kesalahan intralingual yg mencapai 37 kesalahan (100%).

Kata kunci: noun, error analysis, error, types of error, causes of error, students' essays.

ABSTRACT

Siti Nur Laila. 2015, *Error Analysis on the Use of Plural Nouns in Undergraduate Students' Writings* .Thesis. Department of English Language and Literature, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

Plural noun is the form of a noun that typically denotes more than one. This study is aimed to analyze the errors made by English Department Student in using plural nouns. This study employed Descriptive qualitative study, where the researcher explained the result of research by describing the data gained. The data were taken from the writings of 40 students of English Department UNJ in Grammar Class. The Finding reveals that there are 37 errors committed by the respondents in using plural nouns that are classified into two types. They are omission errors (33 or 89% of the total number of errors), and addition error (4 or 11% of the total number of errors). From the four types of error, omission errors have the highest number of errors. The research further showed that the errors committed by the respondents were due to Intralingual errors with 37 errors (100%).

Keywords: noun, error analysis, error, types of error, causes of error, students' essays.

ACKNOWLEDGMENT

Alhamdulillah, I would like to express my gratitude to Allah SWT, the Greatest and the Most merciful for giving me chance to study and gain the knowledge, and giving me guidance to complete this thesis.

First of all, I would like to express my deepest sense of gratitude to my advisor, Dra. LinaYudianti, who offered her continuous advice. I thank her for the systematic guidance, support, motivation and suggestions. Without her guidance and support, this thesis would have been impossible. To all English Department officers, all the lecturers and staff, thank you for your inspiration and valuable advice. My thanks also go to my thesis team, Dina, Kevin, Budi, Dwi, Milla, Bunga and Ramadan for their warm friendship, understanding and support.

Finally, I take this opportunity to express the profound gratitude from my deep heart to my beloved parents and my siblings for their love and continuous support –both spiritually and materially.

Jakarta, 26 Juli 2015

SNL

TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRACT.....	iv
ABSTRAK.....	v
ACKNOWLEDGEMENT.....	vi
TABLE OF CONTENTS.....	vii
LIST OF TABLE.....	viii
LIST OF FIGURES.....	ix
LIST OF APPENDICES.....	x
CHAPTER I	
INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of Study.....	1
1.2 Research Questions.....	3
1.3 Purpose of the Study.....	4
1.4 Limitations.....	4
1.5 Significance of the Study.....	5
CHAPTER II LITERATURE REVIEW.....	6
2.1 Definition of Error.....	6
2.2 Types of Error.....	6
2.3 Cause of Error.....	7

2.4 Error Analysis.....	9
2.5 Noun.....	10
2.5.1 Definition of Noun.....	10
2.5.2 Kinds of Noun.....	11
2.6 Plural Nouns.....	12
2.6.1 Definition of Plural Nouns.....	12
2.6.2 Types of Plural Form.....	12
2.7 Writing.....	18
2.8 Conceptual Framework	19
CHAPTER III METHODOLOGY.....	20
3.1 Research Design.....	20
3.2 Time and Place of the Study.....	20
3.3 Data Collection Procedures.....	21
3.3.1 Data and data sources.....	21
3.3.2 Data Collection Procedure.....	21
3.3.3 Instrument of the Research.....	21
3.4 Data Analysis Procedures.....	22
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION.....	24
4.1 Data Description.....	24
4.2 Data Analysis.....	24
4.3 Research Findings.....	25
4.3.1 Types of Error.....	25
4.3.2 Frequency of Error.....	28
4.3.3 Causes of Error.....	29
4.3.3.1.Omission.....	30
4.3.3.2.Addition.....	32

4.3.4 Data Interpretation.....	33
CHAPTER V CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS.....	36
5.1 Conclusion.....	36
5.2 Suggestions.....	37

LIST OF TABLES

Table 01	: Example instrument for the type of errors.....	21
Table 02	: example instrument for the frequency of errors.....	22
Table 03	: example instrument for the cause of errors.....	22
Table 04	: The Recapitulation of Error types, Frequency and Its percentage.....	28
Table 05	: The frequencies of error and its percentage.....	34

LIST OF FIGURES

Figure 1	: Figure 1. The Percentage of the Frequency of Errors.....	28
Figure 2	: Chart of possible causes of the error.....	29
Figure 3	: Chart of Possible Cause of Error in Percentages.....	30
Figure 4	: Chart Possible Cause of Error on Omission.....	30
Figure 5	: Possible Cause of Error on Omission in Percentages.....	31
Figure 6	: Chart Possible Cause of Error on Addition.....	32
Figure 7	: Possible Cause of Error on addition in Percentages.....	33
Figure 8	: The recapitulation of the causes of error.....	34

LIST OF APPENDICES

Appendix 1 : The analysis of the errors

Appendix 2 : 40 essays of the respondents

