

HUBUNGAN KUALITAS KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA di SMPN 51 JAKARTA

RISKI YULI WIDIASTUTI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kualitas komunikasi orang tua dengan kecerdasan emosional remaja. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 51 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah survey. Populasi pada penelitian ini berjumlah 252 orang dengan sampel sebanyak 155.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat hubungan yang lemah antara kualitas komunikasi orang tua dengan kecerdasan emosional remaja dengan $r = 0,326$. Adapun kontribusi variabel kualitas komunikasi orang tua terhadap kecerdasan emosional remaja sebesar 10,66%. Berdasarkan hasil uji hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa kualitas komunikasi orang tua berhubungan dengan kecerdasan emosional remaja.

Kata kunci: Kualitas Komunikasi Orang Tua, Kecerdasan Emosional Remaja

***THE QUALITY OF PARENT COMMUNICATION WITH ADOLESCENT
EMOTIONAL INTELLIGENCE AT SMP 51 JAKARTA***

RISKI YULI WIDIASTUTI

ABSTRACT

The research aims to review relationthe quality of parent communication with adolescent emotional intelligence. The research was conducted in SMPN 51 Jakarta. Research methodology used is survey. The population in this research were 252 people with samples from 155.

Based on the research done, there are weak relations between the quality of parent communication with adolescent emotional intelligence with $r = 0,326$. The contributiins of variable the quality of parent communication against adolescent emotional intellegence worth 10,66%. Bades on the result of the hypothesis then can be conclude that the quality of parent communication associated with adolescent emotional intellegence.

Keywords: Quality of Parent Communication, Emotional Intellegence of Adolescent

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Metty Muhariati, MM NIP. 198581102 1983032001 (Dosen Pembimbing I)
Dra. Nurlaila A.M, M.Kes NIP. 19561204 1984032001 (Dosen Pembimbing II)

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Tarma, S.pd, M.pd. NIP. 19811006 2012121001 (Ketua Penguji)
Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. NIP. 19670326 1994032001 (Anggota Penguji)
Dra. Hamiyati, M.Si. NIP. 19590604 1984032001 (Anggota Penguji)

Tanggal Lulus:

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas telah dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang ada dan berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Desember 2016
Yang membuat pernyataan

Riski Yuli Widiastuti
5545133574

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kualitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja di SMP Negeri 51 Jakarta” yang merupakan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga pada Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Keterbatasan kemampuan penulis dalam penelitian ini, menyebabkan penulis sering menemukan kesulitan. Oleh karena itu skripsi ini tidaklah dapat terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran-saran dan bantuan dari berbagai pihak. Maka sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Metty M, MM selaku pembimbing akademik angkatan 2013 dan juga Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Metty M, MM dan Dra. Nurlaila, M.Kes selaku dosen pembimbing I dan II atas bimbingan, pengarahan serta motivasi yang berarti untuk saya.
3. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si dan Ir Kenty Mariastuti, M.si selaku dosen ahli terima kasih banyak untuk kesediaan ibu membantu saya dalam pembuatan instrumen.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saya mohon maaf atas kekurangan dan kesalahan baik dari isi maupun tulisan. Saya berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi yang membacanya. Terima kasih.

Penulis

Riski Yuli Widiastuti

5545133574

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk semua yang memberi inspirasi, saran, serta motivasi untuk menjadikan hidup saya lebih semangat dan lebih teruntuk menyelesaikan skripsi ini:

1. Kepada bapak Dr. Riyadi, ST. MT selaku dekan fakultas teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dra. Metty Muhariati, MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Kepada Dra. Metty Muhariati, MM dan Dra. Nurlaila A.M, M.Si selaku dosen pembimbing. Terimakasih atas bimbingan, pengarahan dan motivasi yang berarti untuk saya.
4. Kepada semua dosen PKK yang sudah memberikan saya banyak ilmu selama 7 semester ini. terimakasih pak, bu atas ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Untuk kedua orang tua saya Bapak R.E Djoko Permono dan ibu Partinah, terimakasih karena telah membesarkan saya dengan baik, terimakasih untuk segala upaya dan dukungan untuk saya dalam mengerjakan skripsi dan memperoleh gelar S1.
6. Kepada abang saya Eko Gusti Priambodo yang super cuek tapi perhatian tapi boong, makasih mas udah semangatn adikmu ini jangan lupa jajanan aku terus yha. Adik saya Novie Nurtia Moertiani pipi bakpau yang super ribet, ngeselin tapi sepi kalo ngga ada.
7. Eko Prayudha Aditya S.Mn, terimakasih selama 4 tahun ini udah selalu mendukung, udah kasih motivasi sampai skripsi ini bisa selesai, makasih buat segala bantuan dalam pengerjaan skripsi ini, dari nemenin ngetik, ngeprint, diajak refreshing kalo suntuk skripsian, dan tanpa laptop dari kamu, tanpa diomelin karena males lanjutin bab III, mungkin skripsi ini baru jadi 8 bulan lagi. Me laf ya!
8. Kepada Ka Ramadhyanto Arif S.Pd selaku dospem ke 3 haha, makasih banget ka udah mau direcokin suruh ngerevisiin skripsi pas lagi buat roti, udah sabar ngajarin, udah ngasih ilmu banyak banget dalam pengerjaan

skripsi ini. Please jangan berhenti di udin we need your knowledge to help us to do this, savior. *serahin lightsiber*

9. Arie Widowati, sister another mother and father. Makasih banget udah selalu ada selama ini meskipun kita LDR-an. Makasih udah nemenin gue dari jaman the moffats sampe kayak sekarang haha. Love much!
10. Sahabat kesayangan Lutfiana Hanum, Bemby Hari Putra, Fardilla yang selalu dukung gue, squad dari jaman SMA karena patah hati menyatukan kita haha. Malaf.
11. Syifa Maulida S.Pd yang udah nemenin selama 7 smester ini, dari sedih bareng, seneng bareng, belajar bareng, jalan-jalan bareng, KKN bareng, sampe bosan haha canda! Gapernah bosan sayang cipa banget mwah. Syifa Khairin S.Pd yang gaada lo ga rame kurang-kurangin sibuk organisasinya, inget 1 hari nunda skripsi sama dengan 1 hari nunda nikah haha love banget sama kalian. Habis ini mau trip kemana?
12. Kepada teman-teman PKK 2013 sie 2, yang namanya kebanyakan kalo ditulis satu-satu. Semangat gais 2017 semuanya udah S.Pd. amiiiiin.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi penulis.

Bantuan, doa, serta semangat yang kalian berikan kepada penulis sangat berharga dan semoga Allah SWT membalasnya.

Penulis

Riski Yuli Widiastuti

2.1.2.2	Hakikat Komunikasi.....	21
2.1.2.3	Pengertian Orang Tua.....	22
2.1.2.4	Kualitas Komunikasi Orang Tua.....	23
2.1.2.5	Dimensi Kualitas Komunikasi.....	25
2.1.2.6	Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Komunikasi.....	28
2.1.3.	Hubungan Kualitas Komunikasi Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Remaja.....	30
2.2	Penelitian Relevan.....	33
2.3	Kerangka Teoritik.....	34
2.4	Hipotesis Penelitian.....	37

Bab III METODE PENELITIAN

3.1	Tujuan Penelitian.....	38
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3	Metode Penelitian.....	38
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.4.1	Populasi.....	39
3.4.2	Sampel.....	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.2.1	Instrumen Variabel Terikat.....	42
3.2.1.1	Definisi Konseptual.....	42
3.2.1.2	Definisi Operasional.....	42
3.1.1.3	Kisi – kisi Instrumen.....	42
3.1.1.4	Jenis Instrumen.....	44
3.1.1.5	Pengujian Validitas dan Penghitungan Realibilitas.....	45
3.1.1.5.1	Validitas Instrumen.....	45
3.1.1.5.2	Realibilitas Instrumen.....	47
3.2.2	Instrumen Variabel Bebas.....	49
3.2.2.1	Definisi Konseptual.....	49
3.2.2.2	Definisi Operasional.....	49

3.1.1.3	Kisi – kisi Instrumen.....	49
3.2.2.4	Jenis Instrumen.....	50
3.2.2.5	Pengujian Validitas dan Penghitungan Realibilitas.....	51
3.2.2.5.1	Validitas Instrumen.....	51
3.2.1.5.2	Realibilitas Instrumen.....	52
3.6	Teknik Analisis Data.....	54
3.6.1	Uji Prasyarat Analisis Data.....	54
3.6.1.1	Uji Normalitas Distribusi Data.....	55
3.6.1.2	Uji Linearitas.....	55
3.6.1.3	Uji Hipotesis.....	57
3.6.1.4	Uji Korelasi.....	58
3.6.1.5	Uji Determinasi.....	59
3.6.1.6	Uji Signifikansi Korelasi.....	59
3.7	Hipotesis Statistika.....	60

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data.....	61
	1. Kualitas komunikasi Orang Tua.....	61
	2. Kecerdasan Emosional Remaja.....	68
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	75
4.2.1	Uji Normalitas	75
4.2.2	Uji Linearitas.....	75
4.3	Uji Hipotesis.....	76
4.3.1	Uji Korelasi.....	76
4.3.2	Uji Koefisien Determinasi.....	77
4.3.3	Uji Signifikansi Korelasi.....	77
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	78

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Implikasi.....	85

5.2 Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rumus Slavin menentukan ukuran/besaran sampel.....	40
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Kecerdasan Emosional Remaja.....	43
Tabel 3.3 Bobot Nilai Pilihan Jawaban.....	45
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Koefisien Realibilitas.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen kualitas Komunikasi orang tua.....	49
Tabel 3.6 Bobot Nilai Pilihan Jawaban.....	50
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Koefisien Realibilitas.....	54
Tabel 3.8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kualitas Komunikasi Orang Tua.....	62
Tabel 4.2 Perhitungan Skor Rata – rata Dimensi Keterbukaa.....	63
Tabel 4.3 Perhitungan Skor Rata – rata Dimensi Empati.....	64
Tabel 4.4 Perhitungan Skor Rata – rata Dimensi Dukungan.....	65
Tabel 4.5 Perhitungan Skor Rata – rata Dimensi Perasaan Positif.....	66
Tabel 4.6 Perhitungan Skor Rata – rata Dimensi Kesamaan.....	67
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Faktor Kecerdasan Emosional Remaja.....	68
Tabel 4.8 Perhitungan Skor Rata – rata Dimensi Keterbukaan.....	70
Tabel 4.9 Perhitungan Skor Rata – rata Dimensi Manajemen Emosi.....	71
Tabel 4.10 Perhitungan Skor Rata – rata Dimensi Memotivasi Diri Sendiri.....	72
Tabel 4.11 Perhitungan Skor Rata-rata Dimensi Mengenali Emosi Orang Lain	73
Tabel 4.12 Perhitungan Skor Rata – rata Dimensi Menjalin Hubungan/Relasi...74	
Tabel 4.13 Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.14 Intepretasi Angka Korelasi Menurut Sugiyono (2007).....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik.....	37
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Kualitas Komunikasi Orang Tua.....	92
Lampiran 2. Kuisisioner Kecerdasan Emosional Remaja.....	96
Lampiran 3. Uji Validitas Kualitas Komunikasi Orang Tua.....	99
Lampiran 4. Uji Validitas Kecerdasan Emosional Remaja.....	101
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Kualitas Komunikasi Orang Tua.....	103
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional Remaja.....	104
Lampiran 7. Tabulasi Data X dan Y.....	105
Lampiran 8. Uji Normalitas Kualitas Komunikasi Orang Tua.....	108
Lampiran 9. Uji Normalitas Kecerdasan Emosional Remaja.....	111
Lampiran 10. Uji Linearitas.....	114
Lampiran 11. Uji Koefisien Korelasi	119
Lampiran 12. Uji Signifikansi & Uji Koefisien Determinasi.....	122