

## ABSTRAK

**RESTU INDRA SUGIARTO.2017.** The Circumstances of The Learning – Teaching Processes in English Classes as Reflected in the Teachers’ lesson plans: A Systemic Functional Analysis. A Thesis. Jakarta: English Department, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta. August 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang tertulis pada teks RPP guru. Penelitian ini berfokus pada lingkup situasi pembelajaran dalam melaksanakan tindakan pembelajaran, yang tertera pada tahapan kegiatan inti dalam RPP guru. RPP guru diambil dari 3 sekolah di Jakarta dan, RPP tersebut dibuat oleh 6 guru yang berbeda. Penelitian ini menggunakan pendekatan SFL, data terdiri dari 231 klausa yang diambil dari kegiatan inti RPP guru, klausa tersebut terdiri dari 78 klausa transaksional teks, 57 klausa spesifik-fungsional teks, dan 96 klausa fungsional teks. Data dianalisis menggunakan sistem transitivitas untuk menganalisis metafungsi experensial pada kegiatan yang dialami siswa. Lingkup situasi pada penelitian ini akan fokus pada 5 aspek yaitu: peran siswa dalam kegiatan belajar secara mandiri; peran guru sebagai pembimbing siswa dalam kegiatan belajar; peran teman sejawat dalam kegiatan belajar; peran sumber belajar sebagai aspek pendukung pada kegiatan belajar; dan lokasi pembelajaran. Hasil dari 5 aspek lingkup situasi menunjukkan bahwa lingkup situasi pembelajaran yang mendukung siswa untuk melakukan pemecahan masalah secara mandiri dan berkelompok secara dominan tidak tertulis pada RPP guru. Bimbingan guru dalam pemecahan masalah secara dominan tidak tertulis pada RPP guru. Selain itu, sumber belajar dan lokasi pembelajaran secara dominan tidak tertulis pada RPP guru.

Keywords: RPP Guru, Lingkup Situasi Pembelajaran, *Systemic Functional Linguistic*