

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI SD KELURAHAN KARET
SETIABUDI JAKARTA SELATAN**

(Studi Korelasi Siswa Kelas V di SDN Kelurahan Karet Setiabudi Jakarta
Selatan)
(2015)

Asri Hidayati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD di Kelurahan Setiabudi Jakarta Selatan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SDN di Kelurahan Karet Setiabudi Jakarta Selatan. Sebanyak 60 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode survey dengan teknik korelasional sederhana. Data kemampuan membaca pemahaman dan hasil belajar IPA dikumpulkan melalui instrumen berbentuk tes, kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman berhubungan positif dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SD, dengan $t_{hitung} (5,87) > t_{tabel} (2,00)$. Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman dapat dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Pemahaman, Hasil Belajar IPA