

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang maha Esa yang telah memberikan berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini diberi judul “Efektivitas *Cooperative Learning* Strategi *Example Non Example* dalam Pembelajaran Menulis Huruf Katakana (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cibinong Tahun Ajaran 2016/2017)”.

Dalam pembuatan skripsi ini banyak pihak yang telah membimbing dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Yuniarsih, M. Hum., M. Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Nia Setiawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dengan sabar.
4. Bapak Komara Mulya, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan saran kepada penulis. Dengan sabar

5. Ibu Eky Kusuma Hapsari, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Akademik kelas reguler angkatan 2012 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan motivasi dan nasihat kepada penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Sutiknyo dan Ibu Endang Wahyuni yang tanpa lelah mendoakan, memberi semangat, dukungan, kasih sayang, dan kepercayaan kepada penulis.
8. Metri Rizki Pangestuti sebagai kakak dan Anugerah Giri Wicaksono sebagai adik yang selalu mendukung dan menyemangati saat senang maupun sedih.
9. Hermawan selaku orang terdekat penulis yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukungan yang tiada henti bagi penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa-siswi kelas X MIPA 6 SMA Negeri 1 Cibinong yang telah bersedia membantu penulis demi terlaksananya penelitian ini.
11. Sahabat-sahabatku, Siska Paramitha Fajarani, Ria Andriani, Diajeng Ayu Ristanti, Lutfi Hidayatullah yang selalu mendengarkan semua keluh kesahku selama ini.
12. Sahabat-sahabatku, Oppie Megawarni Suryadi, Annisa Meitiasari, Kinanti Salamina yang selalu memberikan motivasi, semangat, serta keceriaan sampai sekarang.

13. Teman seperjuangan: Kurnia Pratiwi Putri, Agung Permana, Fajar Nurrahman, Dwivani Desianti, Ardi Suprayogi, Iko Aulia, Andi Fachmi.
13. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga apa yang telah diteliti dapat bermanfaat bagi pembaca dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis merasa bahwa masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kemajuan dan perbaikan dalam penulisan skripsi ini.

Jakarta, 24 Juli 2017

Puspa Kirono Sejati