

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, I. Z. (2016). The Reasons for Traditional Games Losing Popularity: A Case Study of SKHY (CALF) Innihagdara, KP (PAKISTAN). *European Journal of Physical Education and Sport Science*, 4, 78–90.
- Achmad, N. K., & Srikaningsih, A. (2018). Effect of Mutation and Career Development on Performance through Work Motivation at the Class I Airport of Juwata Tarakan. *Journal Research and Economy*, 2(3), 27–39.
- Adi, S. (2014). *Evaluasi Pembelajaran di Sekolah*. Universitas Terbuka.
- Ahmad, M., & Tambak, S. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 64–84. [https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15\(1\).1585](https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1585)
- Alruwaih, M. E. (2015). EFFECT OF BLENDED LEARNING ON STUDENT ' S SATISFACTION FOR STUDENTS OF THE PUBLIC AUTHORITY FOR APPLIED EDUCATION AND TRAINING IN KUWAIT. *Science, Movement and Health*, XV(2), 442–448.
- Amalia, M., Budiyo, & Kurniawan, H. (2019). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2.
- Anisa Herdiyana, G. P. W. P. (2016). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Mengacu Pada Pembiasaan Sikap Fair Play Dan Kepercayaan Pada Peserta Didik. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 115109. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v12i1.9498>
- Anjar Sari, D., Kantun, S., & Djaja, S. (2019). Penerapan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 13(1), 109. <https://doi.org/10.19184/jpe.v13i1.10429>

- Arifin, Z. (2016). *Model-Model Evaluasi Program. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Ilmu Pendidikan. PT raja grafindo.*
- Artini, N. P. ., Muderawan, I. W., & Karyasa, I. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kecerdasan Emosional Siswa Smp. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(1).
- Astuti, J. M. novita; M. S. I. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar menggunakan contextual teaching and learning di madrasah ibtidaiyah swasta Raudhatul Mujawwidin Tebo. *Jurnal Educative*, 5(1).
- Barkah, A., Mardiana, T., & Japar, M. (2020). Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Pkn. *Pedagogi: Jurnal Penelitian ...*, 7(November), 123–136. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3426>.Diajukan
- Bryantara, O. F. (2017). Factors That are Associated to Physical Fitness (VO2 Max) of Football Athletes. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 4(2), 237. <https://doi.org/10.20473/jbe.v4i2.2016.237-249>
- Budiwanto, S. (2011). *Metodologi Kepelatihan Olahraga*. UM Press.
- Dewi, L., & Nathania, S. (2018). Pengukuran Aspek Kepuasan Konsumen Le Fluffy Dessert. *Jurnal Bisnis Terapan*, 2(01), 61–72. <https://doi.org/10.24123/jbt.v2i01.1087>
- Didik Rilastiyo Budi dan Arfin Deri Listiandi. (2021). Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Abstrak. *Budi, D. R. (2021, February 1). Supplemental Materials for Preprint: Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. Retrieved From.*
- Dupri, D., Candra, O., Candra, A., & Suryani, D. A. (2020). The Implementation of Problem Based Learning Model in Improving Cooperation and Learning Outcomes in Physical Education. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*,

5(1), 86–90. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v5i1.22531>

European Environment Agency (EEA). (2019). *濟無No Title No Title*. 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Fadlilah, A. N. (2020). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 373. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>

Fikri, A. (2017). Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Metode Latihan Sirkuit Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sma Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, 3(1), 90–102.

Gunawan, B. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. DIan Rakyat.

Harjanto. (2008). *Perencanaan Metodologi Pengajaran*. Rineka Cipta.

Hasbullah, H. (2016). Pengaruh Metode Belajar Dan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 4(2). <https://doi.org/10.12928/admathedu.v4i2.4795>

Hasil, T., Matematika, B., & Sd, D. I. (2021). *1*), 2) *1*. 3(1), 12–18.

Hendri,Gus.Aziz, I. (2020). Motivasi siswa dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan 1,2. *Patriot*, 2, 171–181.

Hermanto, H. (2020). *Hambatan Pembelajaran Penjas di Masa Covid-19*. 20, 95605611.

Hidayati, N. (2017). Peningkatan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Aljabar Matriks. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 28. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i1.562>

Hima, L. R. (2017). Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap

Motivasi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *JIPMat*, 2(1).  
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1479>

Idus, M. R. A., & Wahyuningsih, F. (2016). Penerapan Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Kelas Xi Bahasa Sma Negeri 13 Surabaya. *Laterne*, 5, 1–6.

Ilmiah Kesehatan Sandi Husada, J., Bermain Game Online dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran, I., Lerianza, B., Utami, D., & Farich, A. (2020). The Intensity to Play Online Games and Learning Motivation with Student Achievement in Medical Faculty Students. *Juni*, 11(1), 95–102. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.222>

Irawati, I. (2018). Pengaruh penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada kelas xi ips sma. *Jurnal Untan*.

Jamil, H., & Azra, F. I. (2014). PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 SOLOK SELATAN Oleh Fefri Indra Azra Semakin pesatnya perkembangan masyarakat Indonesia di era globalisasi ini sehingga banyaknya generasi m. *Journal of Economic and Economic Education*, 2(2), 85–98.

Jeffrey, L. M., Milne, J., Suddaby, G., & Higgins, A. (2014). Blended Learning : How Teachers Balance the Blend of Online and Classroom Components. *Journal of Information Technology Education: Research*, 13, 121–140.

Jeong, H. C., & So, W. Y. (2020). Difficulties of online physical education classes in middle and high school and an efficient operation plan to address them. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(19), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17197279>

Julianti P, E., Dlis, F., & Asmawi, M. (2019). The Effect of Physical Activities on Physical Education Learning Outcomes. *Journal of Education, Health and Sport*, 9(11), 100. <https://doi.org/10.12775/jehs.2019.09.11.007>



Juwariah. (2018). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. 1(2), 165–177.

Kartiani, B. S. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Kabupaten Lombok Barat Ntb. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 212. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.03>

Kaufman, K. A., Glass, C. R., & Arnkoff, D. B. (2014). Evaluation of mindful sport performance enhancement (MSPE): A new approach to promote flow in athletes. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 3(4), 334–356. <https://doi.org/10.1123/jcsp.3.4.334>

Kesuma, I. N. A. A., Yoda, I. K., & Hidayat, S. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK PADA SISWA SMP. *Jurnal Penjakora*, 8(April), 62–70.

Komarudin, & Prabowo, M. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Majalah Ilmiah Olahraga (MAJORA)*, 26(2), 56–66.

Kristanti, Y., Subiki, S., & Handayani, R. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 5(2), 116319.

Kusuma, B. A., & Setyawati, H. (2016). Survei Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Olahraga Rekreasi Akhir Pekan di Alun-Alun Wonosobo. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 5(2), 68–73.

Kusuma, M. W. K., Jampel, I. N., & Bayu, G. W. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i1.19330>

Lao, H. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Animasi 3 Dimensi

Peserta Didik Kelas Xii Mm Smk Negeri 5 Pekanbaru Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Metode Pembelajaran Demonstrasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 2614–3097.

Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>

Lindawati, M., Wahyudin, M., & Maryani, L. (2019). Pengaruh Intensitas Bimbingan Orang Tua, Sarana Prasarana Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Variabel Kontrol Status Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, III, 131–141. <https://doi.org/10.23969/10.23969/oikos.v3i2.2159>

M. Noer Hadi, Salma Sunaiyah, M. I. (2017). Metode Penugasan Dalam Pembelajaran Pai. *Edudeena*, 1(2), 89–100. <https://doi.org/10.30762/ed.v1i2.451>

Maksum, T. C. M. and A. (2012). *Sport Development Index, Alternatif Baru Mengukur, Kemajuan Pembangunan Bidang Keolahragaan, Konsep, Metodologi dan Aplikasi*,. Indeks.

Manalu, W. (Universitas N. J. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 2(1), 1.

Manyonu, H. (2012). *Buku Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi*. Pascasarjana.

Maryam, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 88–97. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/1881/1402%0Ahttps://media.neliti.com/media/publications/287678-pengaruh-motivasi-dalam-pembelajaran-dc0dd462.pdf>

- Mayanto, A., Zulfikar, Z., & Faisal, A. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Penjas. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 69–78. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.251>
- Medyasari, L. T., Muhtarom, M., & Sugiyanti, S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Aksioma*, 8(1), 65. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1511>
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526–1539.
- Mulyadi, M. (2013). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71. <https://doi.org/10.31445/jskm.2012.160106>
- Mustafa, P. S., & Winarno, M. E. (2020). Pengembangan Buku Ajar Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Universitas Negeri Malang. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(1), 1–12. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.7629>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Novitaria, I. (2017). The Role of Public Relations In Sport Organization In Indonesia. *American Scientific Publishers Advanced Science Letters*, 23(January), 528–531.
- Novitaria, I., Ari, M., & Adi, S. (2020). The Use of Computer Mediated Communication ( CMC ) in Distance Learning During Covid-19 Pandemic : Pros and Cons. *Nternational Conference on Social and Political Sciences*,

510(Icosaps), 95–102.

Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Nyberg, G., Barker, D., & Larsson, H. (2020). Exploring the educational landscape of juggling—challenging notions of ability in physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 25(2), 201–212. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1712349>

Oktavian, C. N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan. *Jurnal Geografi Gea*, 15(2), 15–30. <https://doi.org/10.17509/gea.v15i2.3544>

Pemerintah, P. (2005). PP. No. 19 tahun 2005. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 12 Suppl 1(9), 1–29. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21918515><http://www.cabi.org/cabebooks/ebook/20083217094>

Pingge, H. D. (2015). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KOTA TAMBOLAKA. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasa*, 3(4), 23–31.

Prativi, G. O., Soegiyanto, S., & Sutardji, S. (2013). Pengaruh Aktivitas Olahraga Terhadap Kebugaran Jasmani. *Journal of Sport Sciences and Fitness*, 2(3), 32–36.

Purwaningsih, S. (2018). Pengaruh Keaktifan Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Materi Turunan Fungsi Pada Siswa Kelas Xi Is 2 Sma N 15 Semarang. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(2), 63. <https://doi.org/10.26714/jkpm.5.2.2018.63->



- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Rangga, Y. (2013). Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Kelas IX Rintisan Sekolah Berstandar Internasional SMP 1 Kawedan dan Siswa Kelas IX Sekolah Standar Nasional SMP 2 Kabupaten Magetan Pada Tahun 2013. *Jurnal Penelitian Surabaya*, 5(7), 113–125.
- Rehman, A. U., Bhuttah, T. M., & You, X. (2020). Linking burnout to psychological well-being: The mediating role of social support and learning motivation. *Psychology Research and Behavior Management*, 13, 545–554. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S250961>
- Riadi, A., Astra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Sikap Pasang Pencak Silat. *E-Journal Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekresi*, 9(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/14793>
- Risyto, D. (2021). Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Abstrak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(5), 56–67.
- Ronnlund, M. (2014). Justice in and Through Education? Students' Participation in Decision - Making. *Academic Journal Interdisciplinary Studies*, 13(2), 104–113. <https://doi.org/10.2390/jsse>
- Rosiyanti, H., & Kamil, G. (2018). Penggunaan Lembar Kerja Siswa Dengan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Dharma Karya Ut. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 155.

<https://doi.org/10.24853/fbc.4.2.155-160>

Santoso, B. P. (2017). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BAGIAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 35–46.

Sardiyanah, S. (2020). BELAJAR DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v7i1.187>

Sari, D. A., & Nurrochmah, S. (2019). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani di Sekolah Menengah Pertama. *Sport Science and Health*, 1(2), 132–138.

Sari, K. A., Lusa, H., & Yusuf, S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sdn Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.99-106>

Saunders, D. H., Sanderson, M., Hayes, S., Johnso, L., Kramer, S., Carter, D. D., Jarvis, H., Brazzelli, M., & Mead, G. E. (2020). Physical fitness training for stroke patients. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2020(3), 1–3. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD003316.pub7>

Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas Pгри Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 8(1), 81. <https://doi.org/10.23887/janapati.v8i1.17204>

Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1), 76–81.

Sudibyoy, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket [Development of Physics Learning

Motivation Instruments: Questionnaire]. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13–21.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/viewFile/576/418>

SUHARTIWI, S. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar Evaluasi Pembelajaran Penjas Dengan Hasil Belajar Evaluasi Pembelajaran Penjas Kelas 17B Fkip Universitas Halu Oleo. *Gema Pendidikan*, 27(1), 25.  
<https://doi.org/10.36709/gapend.v27i1.10697>

Sulistiono, A. A. (2014). Kebugaran Jasmani Siswa Pendidikan Dasar dan Menengah di Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(2), 223.  
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i2.140>

Sutama, A., Ninghardjanti, P., & Widodo, J. (2012). Pelaksanaan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret*, 1(2), 117779.

Sutisyana, A., Prasetio, E., Ilahi, B. R., & Defliyanto, D. (2018). *TINGKAT KEBUGARAN JASMANI BERDASARKAN INDEKS MASSA TUBUH PADA SISWA SMP NEGERI 29 BENGKULU UTARA*. 2(2), 166–172.

Syarifuddin, A. (2016). BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG Abstract : *Jurnal Pendidikan Olahraga Anak Usia Dini*, 8(9), 57–58.

Takanashi, Natsumi Fujimori, N. K. (2020). An investigation into the relationship between throw performance and maximum weight in weight training of female discus throwers. *JOURNAL OF HUMAN SPORT & EXERCISE*, 6(5), 1–9.  
<https://doi.org/10.14198/jhse.2021.161.20>

Tu, J. C., & Chu, K. H. (2020). Analyzing the relevance of peer relationship, learning motivation, and learning effectiveness-design students as an example. *Sustainability (Switzerland)*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/SU12104061>

Umboh, E., Kepel, B., & Hamel, R. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 5(1), 108275.

Utomo, M. A. S., Muhyi, M., & Wiyarno, Y. (2020). Pengembangan Modifikasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(1), 56–73.

Wagiran, D. A., & Sulistyaningrum, S. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kompetensi Menyusun Teks Cerita Prosedur Peserta Didik Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 316111. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v4i2.7360>

Wahyudi, A., Astra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING ( PjBL ) BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJARTEKNIK DASAR TANGKISAN PENCAK SILAT PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUKASDA TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018. *Journal Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga Dan Kesehatan*, 8(2), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/view/14793>

Whipp, P. R., Jackson, B., Dimmock, J. A., & Soh, J. (2015). The effects of formalized and trained non-reciprocal peer teaching on psychosocial, behavioral, pedagogical, and motor learning outcomes in physical education. *Frontiers in Psychology*, 6(FEB), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00149>

Yulianingsih, I. G. P. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Kebugaran Jasmani Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Stad. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 204–215. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i2.19189>

Yulianto, Aris, Fatchan .A, Astina, K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan



Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 448–453.

Yusuf, Suhirman, Suastra, I. W., & Tokan, M. K. (2019). The effects of problem-based learning with character emphasis and naturalist intelligence on students' problem-solving skills and care. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(3), 1–26.

Zuhro, C. (2016). PENGARUH SIKAP, MOTIVASI dan METODE MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MKDU BAHASA INGGRIS DI POLITEKNIK NEGERI JEMBER. *Jurnal Ilmiah Inovasi*, 16(1), 75–83. <https://doi.org/10.25047/jii.v16i1.7>

