

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	11
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	12
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	14
<b>BAB II. ACUAN TEORITIK</b>	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	16
1. Hakikat Perkembangan Emosi	
a. Pengertian Perkembangan.....	16
b. Pengertian Emosi.....	18
c. Pengertian Perkembangan Emosi.....	21
2. Hakikat Kemampuan Emosi	
a. Hakikat Kemampuan.....	24
b. Hakikat Kemampuan Emosi.....	27
c. Aspek-aspek Kemampuan Emosi.....	29
d. Fungsi Emosi.....	33

e. Proses Pembentukan Kemampuan Emosi.....	36
f. Karakteristik Kemampuan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun	38
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	
1. Hakikat Bercerita	
a. Pengertian Bercerita.....	42
b. Manfaat Bercerita.....	44
c. Tahapan Bercerita.....	49
d. Jenis-jenis Cerita.....	54
2. Hakikat Kisah Nabi Muhammad <i>Shallallahu 'alaihi Wasallam</i>	
a. Pengertian Kisah Nabi Muhammad <i>Shallallahu 'alaihi Wasallam</i> .....	56
b. Keunggulan Kisah Nabi Muhammad <i>Shallallahu 'alaihi Wasallam</i> .....	58
3. Hakikat Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	60
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	62
c. Media Pembelajaran Anak Usia 5-6 tahun.....	64
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	66
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	67

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
C. Metode dan Disain Tindakan / Rancangan Siklus Penelitian	71
D. Subjek / Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian	76

E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	76
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	77
G. Hasil Intervensi yang Diharapkan.....	97
H. Data dan Sumber Data.....	97
I. Instrumen-instrumen Pengumpul Data.....	99
J. Teknik Pengumpul Data.....	104
K. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan ( <i>Trustworthiness</i> ) Studi	108
L. Analisis Data dan Interpretasi Data.....	111
M. Tindak Lanjut.....	113

#### **BAB IV. DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI DATA HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan / Hasil Intervensi Tindakan.....	114
B. Analisis Data.....	184
C. Interpretasi Hasil Analisis.....	212
D. Pembahasan Temuan Lapangan.....	217
E. Keterbatasan Penelitian.....	226

#### **BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	228
B. Implikasi.....	230
C. Saran.....	232

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Media-media yang Digunakan dalam Penelitian.....	79
Tabel 3.2 Program Kegiatan Siklus I .....	99
Tabel 3.3 Skala Kemunculan Kemampuan Emosi Anak usia 5-6 tahun .....	99
Tabel 3.4 Skala untuk Item Kemunculan Indikator.....	100
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Emosi .....	102
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pemantau Tindakan .....	103
Tabel 4.1 Data Kemampuan Emosi Anak Kelompok B pada Pra Siklus .....	117
Tabel 4.2 Media-media pada Siklus I.....	120
Tabel 4.3 Pelaksanaan Kegiatan Siklus I .....	122
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Temuan Observasi Pemantau Tindakan ....	146
Tabel 4.5 Presentase Peningkatan Kemampuan Emosi pada Siklus I ..	148
Tabel 4.6 Data Peningkatan Butir Pernyataan dari Pra Siklus ke Siklus I .....	153
Tabel 4.7 Media-media pada siklus II .....	158
Tabel 4.8 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	159

Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Temuan Observasi Instrumen	
Pemantau Tindakan.....	173
Tabel 4.10 Presentase Peningkatan Kemampuan Emosi pada Siklus II	175
Tabel 4.11 Data Peningkatan Butir Pernyataan dari Siklus I ke	
Siklus II .....	182
Tabel 4.12 Data Kemampuan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun pada	
Pra Penelitian, Siklus I, dan Siklus II.....	184
Tabel 4.13 Data Peningkatan Butir Pernyataan dari Pra Siklus ke	
Siklus I.....	187
Tabel 4.14 Data Presentase Peningkatan Kemampuan Emosi Anak	
Usia 5-6 Tahun Kelas B RA Masjid Darussalam.....	212
Tabel 4.15 Kemampuan Emosi Anak berdasarkan Teori dan Hasil	
Temuan Lapangan.....	219

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Model Kemmis &Mc.Taggart .....	75
Gambar 4.1 Anak terlihat sedang berlarian dan menaiki meja belajar ketika guru sedang mengajarkan membaca anak yang lain...	111
Gambar 4.2 Guru bertanya kabar dan perasaan anak.....	119
Gambar 4.3 Salah satu anak sedang menceritakan kembali kisah yang telah disampaikan guru dengan media wayang.....	121
Gambar 4.4 Guru bersama-sama anak melakukan kegiatan fisik.....	124
Gambar 4.5 Guru sedang bercerita dengan menggunakan media Boneka.....	125
Gambar 4.6 Guru sedang membangun apersepsi anak.....	128
Gambar 4.7 Guru bersama-sama anak sedang menonton video Tentang kisah Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam dan Pengemis Yahudi Buta.....	128
Gambar 4.8 Guru bersama-sama anak melakukan permainan lampu lalu lintas.....	131
Gambar 4.9 Guru sedang bercerita kisah Nabi Muhammad <i>Shallallahu</i> <i>'Alaihi Wasallam</i> dengan menggunakan media poster.....	134
Gambar 4.10 Guru bercerita dengan menggunakan boneka sebagai Partner.....	136

Gambar 4.11 Guru melakukan tanya jawab kepada anak.....	151
Gambar 4.12 Anak menempelkan potongan gambar pada big book...152	
Gambar 4.13 Anak mencoba menceritakan kembali dengan media <i>big book</i> .....	153
Gambar 4.14 Guru bersama-sama anak melakukan permainan "kuda bisik" .....	154
Gambar 4.15 Anak mencoba menceritakan kembali dengan media <i>big book</i> .....	156
Gambar 4.16 Guru mereview kegiatan bercerita dengan bertanya pendapat anak.....	158
Gambar 4.17 Anak mendengarkan cerita yang disampaikan guru dengan tertib.....	161
Gambar 4.18 Anak-anak mengantri dalam membuat perasan jeruk...	161