

ABSTRAK

Septi Mulyanti Siregar. Pengaruh Sumber Belajar dalam Keluarga terhadap Hasil Belajar Prakarya Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Bogor.

Skripsi. Jakarta: Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh sumber belajar dalam keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Bogor. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Bogor pada bulan Maret - Mei 2015 menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasi. Adapun jumlah sampel sebanyak 177 orang yang terbagi dalam lima kelas dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel independen penelitian ini yaitu sumber belajar dalam keluarga dan variabel dependen yaitu hasil belajar prakarya. Data hasil belajar didapat dari dokumentasi hasil rata-rata ulangan harian siswa yang merupakan data sekunder. Data sumber belajar dalam keluarga didapat melalui kuesioner yang diisi oleh responden. Data tersebut kemudian diuji validitas dan realibilitas, lalu di analisis melalui teknik regresi sederhana. Hipotesis diuji dengan signifikan pada 0,05 *margin of error* menggunakan t-test dan analisis varians (ANOVA). Maka hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara sumber belajar dalam keluarga terhadap hasil belajar dengan persamaan regresi $Y = 50,736 + 0,291X$. Ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan sumber belajar dalam keluarga terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Sumber Belajar dalam Keluarga, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Septi Mulyanti Siregar. *The Effect of Learning Resources in Family on Students Learning Outcomes of craft subject on VIII class in SMP Negeri 2 Bogor.* Thesis. Jakarta: Department of Family Welfare, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. 2015.

The purpose of this research is to determine effect learning resources in the family on the results of subjects craft in VIII class SMP Negeri 2 Bogor. This research was conducted in SMP Negeri 2 Bogor in March – May 2015 using a survey method with correlation approach. The total sample of 177 people divided into five classes using simple random sampling technique. This research is the independent variable of learning resources in the family and the dependent variable is the result of learning the craft. The data of learning outcomes are received from recapitulation of students average score in their daily test which are secondary data. Otherwise, the data of learning resources in family are obtained by questionnaires which are filled by respondents. Then, both of data are checked by the validity and reliability formulas, furthermore, it were analyzed through a simple regression techniques. The hypothesis was tested with significant at the 0.05 margin of error using t-test and analysis of variance (ANOVA). The result showed significant effect between learning resources in family on the students learning outcomes by the regression formulas $Y = 50.736 + 0,291X$. This means that there is significant effect learning resources in the family on learning outcomes is accepted.

Keywords: Learning Resources in the Family, Learning Outcomes.