

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	8
2.1 Kajian Teoritik	8
2.1.1 Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer	8
2.1.1.1 Pendidikan Tinggi	8
2.1.1.2 Profil Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer	9
2.1.2 Mata Kuliah Statistika.....	11
2.1.2.1 Pengertian Statistika.....	11
2.1.2.2 Statistika Pendidikan.....	13
2.1.2.3 Peranan dan Fungsi Statistika	15
2.1.3 <i>E-learning</i>	16
2.1.3.1 Pengertian <i>E-learning</i>	16
2.1.3.2 Tipe <i>E-learning</i>	19

2.1.3.3 Strategi <i>E-learning</i>	21
2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-learning</i>	24
2.1.4 <i>Learning Management System</i>	26
2.1.5 <i>Moodle</i>	32
2.1.5.1 Pengertian <i>Moodle</i>	32
2.1.5.2 Manajemen <i>Moodle</i>	33
2.1.5.3 Modul	34
2.1.5.4 Arsitektur <i>Moodle</i>	36
2.1.6 Penelitian yang Relevan	38
2.2 Kerangka Berpikir	39
2.3 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2 Subyek dan Obyek Penelitian	42
3.2.1 Populasi	42
3.2.2 Sampel.....	43
3.3 Rancangan Penelitian	43
3.4 Prosedur Penelitian.....	45
3.4.1 Desain Produk	45
3.4.1.1 Menu Program.....	45
3.4.1.2 Materi Ajar	45
3.4.1.3 Validasi Desain	46
3.4.2 Revisi Desain.....	47
3.4.3 Uji Coba Skala Kecil.....	47
3.4.4 Revisi Produk	48
3.5 Sumber Data	48
3.6 Metode Pengumpulan Data	48
3.7 Metode Analisis Data	49
3.8 Uji Coba Instrumen	51
3.8.1 Validitas	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53

4.1.1 Hasil Perancangan <i>e-learning</i> berbasis <i>Moodle</i>	53
4.1.1.1 Hasil Desain Produk	53
4.1.1.2 Hasil Validasi Desain	57
4.1.1.3 Hasil Revisi Desain.....	60
4.1.1.4 Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	63
4.1.1.5 Hasil Revisi Produk pada Uji Coba dalam Skala Kecil.	66
4.1.1.6 Produk Final <i>e-learning</i>	67
4.2 Pembahasan.....	68
4.2.1 Hasil Perancangan Implementasi <i>e-learning</i> berbasis <i>Moodle</i> pada matakuliah Statistika.....	69
4.2.2 Data Tanggapan Mahasiswa	72
4.2.3 Data Tanggapan Dosen	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Studi Perbandingan LMS	30
2.2 Studi Perbandingan LMS (Lanjutan)	31
3.1 Langkah penelitian perancangan implementasi <i>e-learning</i> berbasis <i>Moodle</i> dalam matakuliah Statistika program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer	45
3.2 Range prosentase dan kriteria kualitatif	50
4.1 Daftar gambar tampilan <i>e-learning</i> beserta uraian.....	56
4.2 Rekapitulasi hasil validasi <i>e-learning</i> berbasis <i>Moodle</i>	57
4.3 Rekapitulasi hasil validasi <i>e-learning</i> berbasis <i>Moodle</i> dari ahli materi	59
4.4 Daftar gambar tampilan <i>e-learning</i> setelah revisi ahli media dan ahli materi .	62
4.5 Hasil tanggapan mahasiswa terhadap hasil perancangan implementasi <i>e-learning</i> berbasis <i>Moodle</i> pada matakuliah statistika pendidikan	64
4.6 Daftar gambar tampilan revisi uji coba <i>e-learning</i> beserta uraian.....	66
4.7 Daftar gambar produk final tampilan <i>e-learning</i> beserta uraian	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Empat Modus Pembelajaran dalam <i>e-learning</i>	18
2.2 Perbandingan Fitur LMS <i>Open Source</i>	29
2.3 Kerangka Berpikir	40
3.1 Langkah – Langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development (R&D)</i> Modifikasi dari Sugiyono.....	44
4.1 Tampilan home sebagai tampilan awal <i>website e-learning</i>	Lampiran 3
4.2 Tampilan <i>profile</i> pengguna <i>e-learning</i> bagi yang sudah mendaftar dan Mendapat <i>id</i> sebagai user	Lampiran 3
4.3 Tampilan home kelas statistika setelah <i>login</i>	Lampiran 3
4.4 Berisikan format materi pembelajaran dalam format .ppt	Lampiran 3
4.5 Berisikan format materi pembelajaran dalam format .pdf	Lampiran 3
4.6 Berisikan format materi pembelajaran dalam media video.....	Lampiran 3
4.7 Berisikan fasilitas <i>assignments</i> kegiatan yang mendukung pembelajaran	Lampiran 3
4.8 Berisikan fasilitas <i>chats</i> kegiatan yang mendukung pembelajaran..	Lampiran 3
4.9 Berisikan fasilitas <i>forums</i> kegiatan yang mendukung pembelajaran	Lampiran 3
4.10 Berisikan fasilitas <i>quizzes</i> kegiatan yang mendukung pembelajaran	Lampiran 3
4.11 Berisikan fasilitas <i>virtual class Wiz IQ</i> kegiatan yang mendukung pembelajaran	Lampiran 3
4.12 Pemberian tambahan instruksi pengguna berupa tata tertib.....	Lampiran 3
4.13 Pemberian contoh soal dalam format dokumen pdf.....	Lampiran 3
4.14 Pemberian animasi yang disesuaikan dengan materi yang disampaikan Untuk menambah daya tarik materi	Lampiran 3
4.15 Penambahan <i>feedback</i> pada menu pengumpulan tugas (<i>submission status</i>)	Lampiran 3
4.16 Penambahan logo UNJ sebagai identitas <i>e-learning</i> Universitas Negeri Jakarta	Lampiran 3
4.17 Beberapa materi diconvert dalam bentuk pdf, agar tampilan materi tidak berubah.....	Lampiran 3
4.18 Tujuan Pembelajaran setiap pertemuan ditampilkan bersamaan dengan topik pembahasan	Lampiran 3
4.19 Pemberian penugasan dibuat lebih lengkap untuk menunjang tujuan pembelajaran	Lampiran 3
4.20 Penambahan suara pada materi – materi tertentu untuk memperjelas	Lampiran 3
4.21 Penambahan narasi pada soal agar mahasiswa memahami penyelesaian untuk jenis soal yang dikerjakan	Lampiran 3

4.22 Fasilitas forum dibuat per pertemuan agar menambah interaksi antara dosen dan mahasiswa	Lampiran 3
4.23 Penambahan tata cara aturan pada forum diskusi yang ada pada setiap pertemuan.....	Lampiran 3
4.24 Penambahan topik bahasan pada link video yang diberikan.....	Lampiran 3
4.25 Tambahkan review materi kisi – kisi ujian pada topik pembahasan terakhir sebelum UTS atau UAS	Lampiran 3
4.26 Diberikan narasi pengantar yang lebih lengkap pada bagian pendahuluan	Lampiran 3
4.27 Tampilan home sebagai tampilan awal <i>website e-learning</i>	Lampiran 3
4.28 Tampilan <i>profile</i> pengguna <i>e-learning</i> bagi yang sudah mendaftar dan mendapat <i>id</i> sebagai user	Lampiran 3
4.29 Tampilan home kelas statistika setelah <i>login</i>	Lampiran 3
4.30 Berisikan format materi pembelajaran dalam format .ppt	Lampiran 3
4.31 Berisikan format materi pembelajaran dalam media video.....	Lampiran 3
4.32 Berisikan fasilitas <i>assignments</i> kegiatan yang mendukung pembelajaran	Lampiran 3
4.33 Berisikan fasilitas <i>chats</i> kegiatan yang mendukung pembelajaran	Lampiran 3
4.34 Berisikan fasilitas <i>forums</i> kegiatan yang mendukung pembelajaran	Lampiran 3
4.35 Berisikan fasilitas <i>quizzes</i> kegiatan yang mendukung pembelajaran	Lampiran 3
4.36 Berisikan fasilitas <i>virtual class Wiz IQ</i> kegiatan yang mendukung pembelajaran	Lampiran 3

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Analisis Materi	79
Lampiran 2 Strategi Pembelajaran <i>Online</i>	83
Lampiran 3 Daftar Gambar <i>e-learning</i>	89
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen	98
Lampiran 5 Angket Instrumen Ahli Media.....	101
Lampiran 6 Angket Instrumen Ahli Materi	104
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Produk (<i>Field Test</i>).....	106
Lampiran 8 Perhitungan Data Instrumen Ahli materi.....	108
Lampiran 9 Perhitungan Data Instrumen Ahli media	110
Lampiran 10 Tabel Tabulasi Data Mahasiswa.....	112
Lampiran 11 Tabel Pencatat Angket.....	113
Lampiran 12 Tabel Persentase dan Kriteria Kualitatif Subvariabel Mahasiswa..	114
Lampiran 13 Desain Perancangan Rule Pengguna	115