BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapatnya hubungan yang positif antara dukungan organisasi dengan kinerja guru di SMA Swasta Kecamatan Pasar Minggu, Jakarta Selatan. Adapun konstribusi yang diberikan dukungan organisasi terhadap kinerja guru adalah sebesar 25,36%. Dari angka konstribusi tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat faktor-faktor lainnya yang dapat mempengaruhi kinerja guru selain faktor dukungan organisasi.

B. Implikasi

Kinerja dari seorang guru akan dipengaruhi dengan kondisi organisasi tempat guru tersebut bekerja. Kondisi organisasi tersebut dapat berupa dukungan yang diberikan organisasi kepada guru. Besarnya dukungan organisasi yang diberikan akan membantu guru dalam upaya peningkatan kinerja.

Peningkatan kinerja guru dalam bentuk kualitas hasil kerja, kuantitas hasil kerja, waktu yang digunakan dalam menjalankan tugas, dan penyelesaian tugas, berkaitan erat dengan besarnya dukungan

organisasi yang diberikan kepada guru tersebut. Dukungan organisasi yang diberikan berupa penyediaan sumber daya yang dibutuhkan akan membantu memfasilitasi guru dalam penyelesaian tugas. Dukungan yang diberikan kepala sekolah, pemberian kesempatan untuk berkembang serta penghargaan atas kontribusi akan membantu guru dalam menigkatkan kuantitas hasil kerja, kualitas hasil kerja dan pengefisienan waktu yang digunakan guru dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.

Adanya keterkaitan antara dukungan organisasi dengan kinerja guru sudah dibuktikan melalui penelitian ini, dimana hasilnya terdapat hubungan yang positif antar kedua variabel tersebut. Semakin besar dukungan organisasi yang diberikan maka akan semakin membantu guru dalam upaya peningkatkan kinerja.

C. Saran

Dari kesimpulan yang telah dilengkapi dengan implikasi hasil penelitian di atas, maka peneliti pengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru, hendaknya:
   a. Meningkatkan kuantitas hasil kerja, agar banyak pekerjaan yang dapat terselesaikan sesuai dengan target yang sudah ditentukan.
   b. Mengembangkan metode pembelajaran, dengan tujuan dapat meningkatkan hasil dari kegiatan pembelajaran menjadi lebih baik lagi.

c. Menjaga komunikasi dan rasa saling menghargai antar guru dan kepala sekolah, agar tetap terjalin hubungan yang harmonis.

2. Kepala Sekolah, hendaknya:
   a. Memberikan dukungan berupa penghargaan kepada guru-guru yang sudah berkontribusi untuk membantu mensejahterakan sekolah, agar guru semakin termotivasi untuk memberikan kontribusi yang lebih baik lagi.
   b. Memberikan banyak kesempatan kepada para guru untuk lebih berkembang melalui berbagai macam kegiatan, baik kegiatan formal maupun informal, dengan tujuan agar kemampuan yang dimiliki guru semakin berkembang.
   c. Tetap menjaga komunikasi dan rasa saling menghargai antar kepala sekolah dan guru, agar terjalin hubungan kekeluargaan yang baik.