

**PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL MENGGUNAKAN METODE
COOPERATIVE LEARNING TEKNIK SNOWBALL THROWING
TERHADAP PENYESUAIAN SOSIAL SISWA**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMAN 15 Kota Tangerang)

(2015)

Baiq Wachida Intan Pertiwi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan klasikal menggunakan metode *cooperative learning* teknik *snowball throwing* terhadap penyesuaian sosial siswa kelas XI di SMAN 15 Kota Tangerang.

Penelitian ini menggunakan metode *kuasi eksperimen* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian sebanyak 38 siswa, diambil dengan menggunakan *Purposive Sampling*. Pengukuran pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Instrumen penyesuaian sosial. Berdasarkan hasil uji, instrumen ini memiliki 42 valid dengan reliabilitas sebesar 0,859, hal tersebut menyimpulkan bahwa instrumen ini layak dijadikan alat ukur dalam penelitian.

Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan *Wilcoxon Match Pair Test*. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh hasil nilai asymp. Sig=0.000. Hipotesis penelitian diuji pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ atau dengan tingkat kesalahan 5%. Maka nilai Asym. Sig= 0.000 > nilai signifikansi $\alpha = 0.05$. Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal tersebut memiliki arti bahwa terjadi peningkatan pada penyesuaian sosial siswa setelah diberikan layanan bimbingan klasikal dengan teknik *snowball throwing*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, layanan bimbingan klasikal dengan menggunakan metode *cooperative learning* teknik *snowball throwing* berpengaruh positif terhadap peningkatan penyesuaian sosial siswa yang rendah.

Implikasi dari penelitian ini adalah teknik *snowball throwing* dalam layanan bimbingan klasikal dapat digunakan oleh pihak sekolah khususnya guru BK sebagai alternatif penanganan untuk menangani siswa yang memiliki penyesuaian sosial rendah.

Kata Kunci : Penyesuaian Sosial, Teknik *Snowball Throwing*, Bimbingan Klasikal.