

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Fokus bahasan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah untuk membuktikan tentang penerapan strategi pemanfaatan *Netop School* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Seni Desain Grafis di SMP Islam Al Azhar 22 Sentra Primer Jakarta Timur. Selanjutnya berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka pada bab ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

Pembelajaran dengan strategi pemanfaatan *Netop School* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar Seni Desain Grafis yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Islam Al Azhar 22 Sentra Primer. Adapun peningkatan hasil belajar dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa sebagai berikut.

Sebelum diterapkannya strategi pemanfaatan *Netop School*, persentase hasil belajar yakni sebesar 56%, kemudian setelah dilaksanakan pembelajaran siklus I dengan strategi *Netop School* ada peningkatan persentase menjadi 67%. Pada siklus II meningkat lagi menjadi 86%. Pada siklus III berhasil mencapai 100%. Artinya hasil belajar siswa melalui penggunaan *Netop School* lebih baik karena dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dari pra tindakan sampai pada siklus III.

Setelah dilaksanakannya klinik atau bimbingan khusus terhadap siswa yang belum tuntas pada siklus I yaitu sebanyak 12 orang mengalami peningkatan

aktivitas dan motivasi belajar, hal ini bisa dianalisis pada peningkatan hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan yang ditentukan. Selanjutnya pada siklus II siswa yang belum tuntas sebanyak 5 orang setelah mengikuti bimbingan khusus atau klinik dengan baik mengalami peningkatan hasil belajar sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disebutkan di atas maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut.

### 1) Guru

- a. Khususnya guru mata pelajaran Seni Desain Grafis, hendaknya menggunakan *Netop School* sebagai strategi pembelajaran agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
- b. Diharapkan ikut berperan aktif dalam meningkatkan pengetahuan dan kompetensi mengajar, sehingga kemampuan guru dalam menggunakan variasi strategi pembelajaran dapat lebih baik.

### 2) Siswa

Siswa hendaknya menumbuhkan kedisiplinan, motivasi dan mengikuti proses pembelajaran agar prestasi yang dicapai maksimal. Selain itu pembentukkan pengetahuan akan lebih bermakna apabila siswa berpartisipasi aktif di dalamnya.

## 5.3. Rekomendasi

1. Salah satu wujud kepedulian guru terhadap kualitas hasil pembelajaran dituntut untuk melakukan inovasi-inovasi pendidikan dan pengajaran.
2. Untuk meningkatkan interaksi pembelajaran Seni Desain Grafis sebaiknya guru mengaktifkan strategi pemanfaatan menggunakan program *Netop School* dengan merumuskan permasalahan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk berpikir.

3. Kepala sekolah untuk mempersiapkan guru agar lebih terampil dalam melakukan strategi pemanfaatan *Netop School*.
4. Kreatifitas siswa dalam proses pembelajaran ditunjang dengan keikutsertaan semua pihak khususnya dilingkungan pendidikan untuk memotivasinya.