

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Masalah

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi setiap kehidupan manusia. Setiap manusia berhak mendapatkan pendidikan agar dapat berkembang dalam potensi dirinya. Peran pendidikan harus ditingkatkan kepada generasi muda khususnya mahasiswa. Selain itu, pendidikan juga memberikan dampak positif kepada mahasiswa yaitu pengetahuan yang baru, wawasan yang lebih luas dan membangun karakter kepada mahasiswa terutama mahasiswa baru yang akan memasuki tingkat lebih tinggi di Universitas.

Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) Mahasiswa adalah seseorang yang belajar di perguruan tinggi, di dalam struktur pendidikan di Indonesia mahasiswa memegang status pendidikan tertinggi diantara yang lainnya.¹ Jadi mahasiswa baru yang memasuki lingkungan baru memegang status teratas dalam dunia pendidikan.

¹ <http://www.gurupendidikan.com/pengertian-mahasiswa-menurut-para-ahli-beserta-peran-dan-fungsinya/> Diakses pada tanggal 6 Oktober 2017

Saat menjadi mahasiswa baru hal itu merupakan awal proses mereka dalam dunia perkuliahan di tahun pertama. Mahasiswa baru akan menghadapi budaya baru dalam kehidupan mereka dimana akan mendapatkan teman baru, kelompok baru, tugas yang banyak, pola pikir yang dewasa serta gaya hidup yang baru. Selain harus mengetahui bagaimana cara perkuliahan, mahasiswa baru juga harus mengenali tentang kampus mereka.

Salah satu hal yang harus diketahui oleh mahasiswa baru yaitu mengenai pengenalan kampus mereka. Beragam hal yang terdapat di dalam kampus dengan mengenali visi dan misi kampus mereka, fakultas apa saja yang tersedia, program studi tersedia, struktur organisasi, fasilitas-fasilitas apa saja yang tersedia di lingkungan mereka akan menjadi penunjang untuk proses perkuliahan berlangsung. Terdapat fasilitas umum seperti mushola, toilet, kantin, perpustakaan, tidak hanya fasilitas umum dalam kampus juga terdapat ruangan-ruangan yaitu ruangan administrasi, ruangan program studi, ruangan kelas, dan ruangan lainnya yang ada.

Universitas Negeri Jakarta adalah salah satu perguruan tinggi negeri yang berlokasi di Rawamangun, Jakarta Timur. Universitas Negeri Jakarta berdiri pada sejak 16 Mei 1964 yang memiliki 8 fakultas dan 1 program pascasarjana yang terdiri dari Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik, Fakultas Bahasa dan Seni,

Fakultas Ilmu Sosial, Fakultas Matematika dan IPA, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Program Pascasarjana.²

Universitas Negeri Jakarta terkenal dengan tenaga pendidikan yang memiliki kompetensi sangat unggul. Dari beberapa Fakultas yang berada di Universitas Negeri Jakarta, salah satu fakultas terbaiknya yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan.

Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) merupakan pelaksana Universitas Negeri Jakarta (UNJ) dalam bidang pendidikan dan pembelajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat, khususnya yang berhubungan dengan pengembangan ilmu pendidikan. FIP mengembangkan ilmu pendidikan dan ilmu keguruan baik pada jalur pendidikan formal, nonformal, maupun informal melalui pengkajian keilmuan yang dilakukan oleh berbagai program studi, serta pusat dan/atau laboratorium di lingkungan FIP UNJ.³

Program studi yang terdapat dalam Fakultas Ilmu Pendidikan ini adalah S1 Teknologi Pendidikan, S1 Bimbingan dan Konseling, S1 Manajemen Pendidikan, S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, S1 Pendidikan Masyarakat, S1 Pendidikan Khusus, S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Magister Bimbingan Konseling.

² <http://www.unj.ac.id/> Diakses pada tanggal 22 November 2017

³ Zainal Rafli dkk, *Pedoman Akademik 2013/2014 Fakultas Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2013), hal.131

Peneliti telah melakukan wawancara kepada beberapa mahasiswa baru Fakultas Ilmu Pendidikan mengenai masalah yang berhubungan dengan pemahaman mereka terhadap faktor yang ada. Mahasiswa prodi Teknologi Pendidikan 2016 yaitu Gerry Sevtrian Vivaldi dengan hasil wawancara sebagai berikut. “Hanya mengetahui sebagian dari program studi yang berada di Fakultas Ilmu Pendidikan”. Mahasiswa prodi Pendidikan Luar Biasa 2016 yaitu Amalia R mengatakan “Hanya mengetahui sedikit sarana dan prasarana secara umum dalam Fakultas Ilmu Pendidikan”. Kemudian bagi mahasiswa prodi Manajemen Pendidikan 2016 yaitu Riska mengatakan “tidak mengetahui informasi mengenai struktur organisasi yang terdapat di Fakultas Ilmu Pendidikan”.

Terakhir menurut mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling 2016 yaitu Regita mengatakan “Sangat kesulitan saat menjadi mahasiswa baru karena kurangnya media visual untuk mengetahui Fakultas Ilmu Pendidikan ini sendiri”.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa di atas peneliti menemukan banyaknya mahasiswa baru yang kurang mengetahui informasi-informasi dalam Fakultas Ilmu Pendidikan. Sehingga mahasiswa mengalami kesulitan saat membutuhkan beberapa informasi tersebut. Agar mahasiswa baru dapat mengetahui

informasi Fakultas Ilmu Pendidikan secara konkret dapat diberikan sebuah media yang dapat memfasilitasi mereka.

AECT (2004), mendefinisikan teknologi pendidikan sebagai, *“Educational technology is the study and ethical of facilitating learning and improving performance by creating, using, and managing appropriate technological processes and resources”*⁴.

Definisi tersebut menjelaskan *facilitating learning* yang dapat memberikan kemudahan dalam belajar. Memfasilitasi dalam teknologi pendidikan dapat mendesain lingkungan belajar, menyediakan sumber belajar, dan menggunakan alat media untuk belajar. Dengan beragam media yang ada yaitu media visual seperti foto dan poster. Kemudian media audio seperti suara dan musik. Media audio visual seperti video dan film.

Media video menampilkan gambar-gambar yang bergerak dan memberikan suara. Menggunakan media video, dapat memberikan gambar yang sesuai dengan keadaan yang ada. Video dapat digunakan secara mandiri yaitu dimana saja dan kapan saja. Salah satunya untuk mahasiswa baru yang belum mengetahui profil Fakultas Ilmu Pendidikan.

⁴ Alan Januszewski & Michael Molenda, *Educational Technology*

Penelitian ini dianggap penting agar mahasiswa baru yang masuk ke dalam lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dapat mengetahui informasi mengenai program studi yang ada, sarana dan prasarana yang ada.

Manfaat video profil ini dapat digunakan dalam Masa Pengenalan Akademik (MPA) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta untuk memberikan informasi awal dan memudahkan mahasiswa baru dalam mengenali visi dan misi Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program studi yang terdapat dalam Fakultas Ilmu Pendidikan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan analisis masalah yang telah dijelaskan pada penelitian, masalah-masalah yang telah teridentifikasi yaitu:

1. Apakah mahasiswa baru mengenali Fakultas Ilmu Pendidikan?
2. Apakah manfaat video untuk Mahasiswa Baru?
3. Apakah video dapat dijadikan media yang efektif dalam memberikan pengenalan tentang profil Fakultas Ilmu Pendidikan?
4. Bagaimana mengembangkan video profil Fakultas Ilmu Pendidikan untuk Mahasiswa Baru di Universitas Negeri Jakarta?
5. Bagaimana implementasi penggunaan video profil untuk Mahasiswa Baru?

C. Ruang Lingkup

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada, ruang lingkup dari pengembangan media video ini adalah dengan menghasilkan sebuah media video tentang profil Fakultas Ilmu Pendidikan sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Baru di Universitas Negeri Jakarta. Materi ini akan dikembangkan dalam berbentuk DVD (*Digital Video Disc*) dan akan diupload melalui streaming *youtube*.

D. Fokus Pengembangan

Berdasarkan identifikasi masalah dan ruang lingkup yang sudah dijelaskan, maka fokus pengembangan ini adalah: “Bagaimana mengembangkan video profil Fakultas Ilmu Pendidikan sebagai sumber belajar Mahasiswa baru di Universitas Negeri Jakarta?”.

E. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam perkembangannya.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- c. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi penelitian yang lain.

2. Manfaat Praktis

a. Peneliti

Bagi peneliti berguna sebagai pengetahuan baru dan memberikan pengalaman yang baru dalam kemampuan untuk meneliti.

b. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Sebagai sumber belajar yang baru untuk mengenalkan profil Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

c. Mahasiswa Baru Fakultas Ilmu Pendidikan

Memudahkan mahasiswa baru dalam mengenali profil Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dengan menggunakan media video yang dapat digunakan dimana saja dan kapan saja.

d. Prodi Teknologi Pendidikan

Sebagai wawasan mengenai media video untuk mahasiswa Teknologi Pendidikan dalam peminatan konsentrasi media.