

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**  
(Studi Eksperimen dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa di Kelurahan  
Pulogebang, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur)  
(2015)

BELINDA DEWI MAWARNI

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kepercayaan diri siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran Ekspositori. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen (kuantitatif). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar di Kelurahan Pulogebang, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur. Penentu sampel dengan menggunakan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, yaitu *posttest only control group design*. Validasi yang digunakan adalah *Pearson Product Moment* yang menunjukkan instrumen tersebut valid. Uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach yang menunjukkan nilai  $r = 0,822$  yang berarti sangat tinggi. Teknik analisi data menggunakan Uji-t (t-student). Berdasarkan hasil pengolahan data akhir (posttest) diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 84,03 dan rata-rata kelas kontrol sebesar 78,4. Hasil uji hipotesis uji t menunjukkan bahwa dengan taraf signifikan 5% (0,05) dan derajat kebebasan (db)  $t_{hitung} 3,6 > t_{tabel} 1,67$  ini berarti hipotesis uji-t adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_i$  diterima.

Kata kunci : Kepercayaan Diri Siswa, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

**THE INFLUENCE OF MODEL LEARNING PROBLEM BASED LEARNING  
TOWARDS THE CONFIDENCE GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL**

(*Experimental Studies in Mathematics Learning on Students in the  
Pulogebang's Village, Cakung's District, East Jakarta*)

(2015)

*BELINDA DEWI MAWARNI*

**ABSTRACT**

*This study aims to determine differences in the confidence of students in the experimental class that uses a learning model Problem Based Learning and grade control using Expository learning model. This study is an experimental research (quantitative). The population in this study are primary school students in the Pulogebang's Village, Cakung's District, East Jakarta. Determinants sample using random cluster sampling. Data collection technique using the questionnaire, namely posttest only control group design. Validation is used Pearson Product Moment that indicates the instrument is valid. Reliability test using Cronbach Alpha which shows the value of  $r = 0.822$  which means very high. Data analysis technique using t-test (t-student). Based on data processing end (posttest) obtained an average value of 84.03 experimental class and the average grade of 78.4 control. Hypothesis test results show that the t test with significance level of 5% (0.05) and degrees of freedom (db)  $t_{count} 3.6 > 1.67 t_{table}$  this means t-test hypothesis is  $H_0$  rejected and  $H_1$  accepted.*

**Keywords:** Confidence Students, Learning Model Problem Based Learning