

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media cetak berupa Buku Pedoman Pembimbingan Akademik Untuk Mahasiswa Program Studi di Universitas Negeri Jakarta. Buku ini nantinya akan dipegang oleh mahasiswa dan dimonitori oleh Dosen Penasehat Akademik.

Dalam mengembangkan buku pedoman ini, pengembang menggunakan model Derek Rowntree yang mempunyai tiga tahapan inti. Berikut ini adalah tahap-tahap model Derek Rowntree:

1) Tahap Perencanaan

Pada tahap ini pengembang melakukan analisis profil peserta didik, merumuskan tujuan umum dan khusus, menyusun garis besar isi, dan mempertimbangkan buku pedoman yang sudah ada.

2) Tahap Persiapan Penulisan

Pada tahap ini menghasilkan bentuk fisik dan format penulisan Buku Pedoman Pembimbingan Akademik,

menggunakan alat apa saja yang digunakan dalam mengembangkan buku pedoman, serta mempertimbangkan hambatan yang akan dihadapi.

3) Tahap Penulisan dan Penyuntingan

Pada tahap ini sudah menghasilkan sebuah draft produk Buku Pedoman Pembimbingan Akademik. Setelah itu pegembang melakukan FGD dengan para ahli untuk melengkapi dan mengujicobakan kepada responden/pengguna.

Ujicoba *One to One* dilakukan setelah kegiatan FGD. Ujicoba ini dilakukan dengan 3 mahasiswa aktif dari angkatan 2017. Berdasarkan hasil ujicoba yang sudah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Aspek bahasa didapatkan nilai rata-rata 3,33 dan dapat dikatakan sangat baik.
- Aspek desain pesan didapatkan nilai rata-rata 3,66 dan dapat dikatakan sangat baik.
- Begitu juga dengan aspek produksi didapatkan nilai 3,16 dan dapat dikatakan baik.
- Hasil nilai rata-rata keseluruhan adalah sebesar 3,38. Hal ini menunjukkan bahwa Buku Pedoman Pembimbingan Akademik Untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dapat dikatakan sangat baik.

B. Implikasi

Implikasi yang dihasilkan dari pengembangan Buku Pedoman Pembimbingan Akademik ini dapat dirasakan oleh pihak yang bersangkutan, yakni sebagai berikut:

- 1) Oleh mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan. Buku ini digunakan bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa pada saat kegiatan pembimbingan akademik.
- 2) Oleh Dosen Penasehat Akademik. Buku ini dapat digunakan PA untuk memonitori perkembangan mahasiswa dengan cara konsultasi baik akademik maupun non akademik, khususnya dalam peningkatan hasil belajar mahasiswa.
- 3) Oleh Program Studi. Buku ini dapat digunakan Prodi untuk sebagai masukan untuk seorang Penasehat Akademik (PA) dan juga memberikan masukan untuk mengadakan pemantauan secara berkala terhadap Penasehat Akademik (PA) dalam melaksanakan peran dan fungsinya, khususnya dalam peningkatan hasil belajar mahasiswa bimbingannya.

C. Saran

Dalam pengembangannya, buku pedoman pembimbingan akademik ini masih terdapat kekurangannya dan harus diperbaiki, baik dari materi, desain, maupun cetakan. Berikut ini saran-saran yang pengembang berikan yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan sebelumnya:

- 1) Mempertimbangkan bahan materi yang akan digunakan, karena informasi mengenai isi materi berubah-ubah mengikuti aturan kurikulum yang ada.
- 2) Mempertimbangkan biaya produksi yang dikeluarkan untuk mengembangkan media cetak berupa buku.