

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الإستنتاج

لعبة المربعات (Word Square) هي الوسيلة التعليمية حيث تعمل الطالبات أثناء الدراسة. وتستخدم الباحثة لعبة المربعات لنتيجة تعلم قراءة اللغة العربية في هذا البحث. وأما عينات البحث فهي الطالبات لمعهد التقوى بكاسي في الفصل السابع أ والفصل السابع ب. والفصل أ هو الفصل التجريبي (experimental class) وعددهن ٣٤ طالبة وعلمتهن الباحثة باستخدام لعبة المربعات. والفصل ب فهو الفصل المضبوط (control class) وعددهن ٣٨ طالبة وعلمتهن الباحثة بدون استخدام لعبة المربعات. وقد بحثت الباحثة يبدأ من شهر أبريل إلى شهر مايو، عام ٢٠١٥م، وقدمت الاختبار لطالبات معهد التقوى للبنات بكاسي لمعرفة نتيجة تعلم قراءة اللغة العربية. وبعد أن حصلت على النتيجة فتصنف الباحثة وصف البيانات. ومن وصف البيانات تعرف الباحثة أن النتيجة المعتدلة الفصل التجريبي هي ٩٤،٦٥ وأما لفصل المضبوط هي ٨٢،٤٧. وانطلاقاً من تلك البيانات نعرف أن نتيجة الفصل التجريبي أكبر من نتيجة الفصل المضبوط وهذا دليل على أن الفصل الذي يستخدم فيه لعبة المربعات يحصل على نتيجة أحسن بالنسبة إلى الفصل الذي بدون استخدام لعبة المربعات.

وبعدها أدت الباحثة اختبار  $t$ - لمعرفة تأثير لعبة المربعات بنتيجة تعلم قراءة اللغة العربية. ومن نتيجة حساب اختبار  $t$ - حصل بأن حساب  $t$  هو ٨،٢٣ وأما جدول  $t$  لمستوى الأهمية  $\alpha = ٠،٠٥$  و درجة الحرية ( $n-2=70$ ) بنتيجة ١،٦٧١. لأن الحساب أكبر من الجدول وفرقها بعيد فهذا دليل على أن هناك تأثير إيجابي في استخدام لعبة المربعات بنتيجة تعلم قراءة اللغة العربية لطالبات الفصل السابع معهد التقوى للبنات بكاسي.

### ب. التضمين

انطلاقاً على وصف البيانات تستنبط الباحثة بأن نتيجة تعلم القراءة في الفصل التجري باستخدام لعبة المربعات حصلت على نتيجة أحسن بالنسبة إلى الفصل المضبوط الذي بدون استخدام لعبة المربعات. ولذلك يمكن استخدام لعبة المربعات في تدريس مادة القراءة.

### ج. التوصيات

نظراً إلى الاستنباط السابق فتقدم الباحثة الاقتراحات الآتية:

- (أ) للمعلمين، خاصة لمعلمي مادة القراءة عليهم ترقية نتيجة تعلم قراءة اللغة العربية باستخدام لعبة المربعات، لأن لعبة المربعات يسهل أن يستعملها عند المدرسين. حتى أثناء التدريس يشعر الطالبات بالفرح وفعالية.

(ب) للمتعلمين، خاصة لتعلمي القراءة. يمكن زيادة نشاط الطالبات واشتراكهن في عملية التعليم والتعلم، وتدعو الطالبات إلى العمل والدقة في طلب الأجوبة في المربع.

(ج) للباحثين، ويمكن ترقية لعبة المربعات بتغيير الخطوات المطابقة أو بالوسائل الجيدة. وبجانب ذلك، للباحثين أن يستخدم لعبة المربعات في المادة الأخرى.

(د) ينبغي على قسم اللغة العربية وآدابها أن يجعل هذا البحث مرجعا ومصدرا في تدريس اللغة العربية خاصة في تدريس مادة القراءة.