

كلية اللغات والفنون  
جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة التصديق

قدم هذا البحث العلمي:

الطالبة : مائة الحسنة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١١٠٢٩٣

الشعبة : تعليم اللغة العربية

القسم : اللغة العربية وآدابها

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث : تأثير لعبة المربّعات (Word Square) على نتيجة تعلم قراءة اللغة العربية

لدى طالبات الفصل السابع في معهد التقوى للبنات بكاسي

قد نُحِث في المناقشة أمام لجنة الامتحان يوم الثلاثاء ٣٠ من يونيو ٢٠١٥ م وقبل بحثها العملي

كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في تربية اللغة العربية من كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا

الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

المشرف الأول

محمد كمال، الماجستير

الأستاذ الدكتور زين الرفلي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٢٠٥٢٠٠٨١٢١٠٠٣

رقم التوظيف: ١٩٥١٠٩٢٠١٩٧٥٠٢١٠٠١

كلية اللغات والفنون  
جامعة جاكرتا الحكومية

المناقش الأول

المناقش الثاني ورئيس المناقشة

الدكتور اندوس حكم فيلسوف، الماجستير

أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥١٠٣٠١٩٩١٠٣١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٨٢٥١٩٩٠٣١٠٠١

جاكرتا، ٧ يوليو ٢٠١٥

عميد كلية اللغات والفنون

الدكتور أتشينج رحمت، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩٠٠٣١٠٠١

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Mi'atul Hasanah  
Nomor Registrasi : 2715110293  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Word Square Terhadap Hasil Belajar  
Membaca Bahasa Arab Pada Siswi Kelas VII Di Pondok  
Pesantren At-Taqwa Puteri Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada hari selasa tanggal 30 Juni 2015 dan skripsi diterima sebagai salah satu persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

**DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Zainal Rafli, M. Pd**

NIP. 19510920 197502 1 001

**Muhammad Kamal, M. A**

NIP.19790205 200812 1 003

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Ketua Sidang

Penguji

**Drs. Chakam Failasuf, M.Pd**

NIP. 19651030 199103 1 001

**Ahmad Murodi, M.A**

NIP. 19610825 199903 1 001

Jakarta, 7 Juli 2015  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

**Dr. Aceng Rahmat, M.Pd**

NIP. 19571214 199003 1 001

كلية اللغات والفنون  
جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : مائة الحسنة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١١٠٢٩٣

الشعبة : تعليم اللغة العربية

القسم : اللغة العربية وآدابها

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث : تأثير لعبة المربعات (Word Square) على نتيجة تعلم قراءة

اللغة العربية لدى طالبات الفصل السابع في معهد التقوى للبنات

بكاسي

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة للمعلومة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٧ يوليو ٢٠١٥

مائة الحسنة

رقم التسجيل: ٢٧١٥١١٠٢٩٣

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Mi'atul Hasanah  
Nomor Registrasi : 2715110293  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Word Square Terhadap Hasil  
Belajar Membaca Bahasa Arab Pada Siswi Kelas  
VII Di Pondok Pesantren At-Taqwa Puteri Bekasi

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Juli 2015

**Mi'atul Hasanah**

No.Reg: 2715110293

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه أحد طلبة جامعة جاكارتا الحكومية:

الطالبة : مائة الحسنة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١١٠٢٩٣

الشعبة : تعليم اللغة العربية

القسم : اللغة العربية وآدابها

الكلية : اللغات والفنون

عنوان البحث : تأثير لعبة المربعات (Word Square) على نتيجة تعلم قراءة

اللغة العربية لدى طالبات الفصل السابع في معهد التقوى للبنات

بكاسي

أنا أوقف على منح الحقوق الكلمة لجامعة جاكارتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون

مقابل من أجل تطور العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن للجامعة جاكارتا الحكومية أم

تضعه وتنقله وتنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية

بدون الإستئذان مني مادام البحث مكتوبا بسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا

تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في جاكرتا، ٧ يوليو ٢٠١٥

مائة الحسنة

رقم التسجيل: ٢٧١٥١١٠٢٩٣





Building  
Future  
Leaders

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Kampus UNJ, Jalan Rawamangun Muka Jakarta Timur Telp.021-4895124

---

---

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Saya Sebagai Mahasiswa akademik Universitas Negeri Jakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mi'atul Hasanah  
No.Reg : 2715110293  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Media Word Square Terhadap Hasil Belajar  
Membaca Bahasa Arab Pada Siswi Kelas VII Di Pondok  
Pesantren At-Taqwa Puteri Bekasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Juli 2015

Mi'atul Hasanah  
No.Reg. 2715110293

## تجريد

مائة الحسنة، تأثير لعبة المربعات (Word Square) على نتيجة تعلم قراءة اللغة العربية لدى طالبات الفصل السابع في معهد التقوى للبنات بكاسي، البحث العلمي. جاكرتا: قسم اللغة العربية وآدابها. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يونيو ٢٠١٥.

ويهدف البحث إلى معرفة تأثير لعبة المربعات على نتيجة تعلم قراءة العربية لدى طالبات الفصل السابع في معهد التقوى للبنات بكاسي. مكان هذا البحث هو معهد التقوى للبنات بكاسي. ومدة هذا البحث يبدأ من شهر أبريل إلى شهر مايو، عام ٢٠١٥م.

يستخدم البحث الطريقة التجريبية. ويضم المجتمع في هذا البحث هو جميع الطالبات في معهد التقوى للبنات بكاسي. وأما عينات البحث فهي الطالبات في الفصل السابع. والفصل أ هو الفصل التجريبي (experimental class) وعددهن ٣٤ طالبة. والفصل ب فهو الفصل المضبوط (control class) وعددهن ٣٨ طالبة.

وللحصول على نتيجة تعلم قراءة، تعطي الباحثة الاختبار يشتمل على ٣٠ سؤالاً في آخر المحاضرة التي دخلتها الباحثة.

وأما الأساليب لتحليل البيانات المستخدمة فهي اختبار t في مستوى الأهمية ٠,٠٥. قبل قيام اختبار t وتقوم الباحثة الاختبار الطبيعي باستعمال اختبار ليليفورس (Liliefors). تدل نتيجة الاختبار الطبيعي في الفصل التجريبي على أن (Lحساب) هو (٠,٨٣) وفي الفصل المضبوط على أن (Lحساب) هو (٠,٨٦). وLجدول للفصل التجريبي هو ٠,٨٨٦ (بعينات ٣٤ طالبة في مستوى الأهمية ٠,٠٥) وLجدول للفصل المضبوط هو ٠,٨٨٦ (بعينات ٣٨ طالبة في مستوى الأهمية ٠,٠٥). بعد معرفة الاختبار الطبيعي فيدل على أن (Lحساب)

أصغر من  $L$  جدول، وفقا على ذلك، تلخص الباحثة أن العينات طبيعية. ويقوم الاختبار التجانسى باستعمال الاختبار برتليت (Bartlett). ومن نتيجة الاختبار التجانسى،  $\chi^2$  حساب (١٤،٩٧)  $> \chi^2$  جدول (٥١،٧). وفقا على ذلك تلخص الباحثة أن البيانات متجانسة. في اختبار الفرضية، يحصل  $t$  حساب (٨،٢٣) ودرجة الحرية ٧٠، وأما  $t$  جدول (١،٦٧١) في المستوى الأهمية ٠،٠٥. فلذلك  $t$  حساب (٨،٢٣)  $< t$  جدول (١،٦٧١) ففرضية الصفر ( $H_0$ ) مرفوضة، وفرضية البحث ( $H_1$ ) مقبولة.

وفقا على تحليل البيانات يبدو أن هناك تأثيرا إيجابيا في استخدام لعبة المربعات على نتيجة تعلم قراءة العربية لدى طالبات الفصل السابع في معهد التقوى للبنات بكاسي.

## ABSTRAK

**Mi'atul Hasanah, Pengaruh Media Word Square Terhadap Hasil Belajar Membaca Bahasa Arab Pada Siswi Kelas VII Di Pondok Pesantren At-Taqwa Puteri Bekasi.** Skripsi. Jakarta: Bahasa dan Sastra Arab. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juni 2019.

Tujuan penelitian ini untuk melihat media Word Square terhadap hasil belajar membaca bahasa arab pada siswi kelas VII di Pondok Pesantren At-Taqwa Puteri Bekasi. Penelitian dilaksanakan di Pondok Pesantren At-Taqwa Puteri Bekasi pada bulan April - Mei 2019.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswi Pondok Pesantren At-Taqwa Puteri Bekasi. Sedangkan sampel penelitian ini adalah siswi kelas VII dari kelas A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 34 siswi dan kelas B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 38 siswi.

Pengukuran hasil belajar membaca dilaksanakan di akhir kegiatan penelitian dengan memberikan tes berjumlah 30 soal.

Teknik analisa data yang digunakan adalah uji-t dengan taraf signifikansi 0,05. Sebelum uji-t, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dengan uji Liliefors. Hasil uji normalitas pada kelas Eksperimen diperoleh ( $L_{hitung}$ ) 0,23 dan pada kelas Kontrol diperoleh ( $L_{hitung}$ ) 0,24 sedangkan  $L_{tabel}$  pada kelas Eksperimen diperoleh 0,224 ( $n = 34$ , taraf signifikansi 5%) dan pada kelas kontrol diperoleh 0,224 ( $n = 38$ , taraf signifikansi 5%) karena kedua ( $L_{hitung}$ ) <  $L_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa sampel berdistribusi normal. Selain itu juga dilakukan pengujian homogenitas dengan menggunakan uji Bartlett. Hasil perhitungan homogenitas menyatakan bahwa  $\chi^2_{hitung} = 18,96 < \chi^2_{tabel} = 51,6$ , artinya kedua data tersebut homogen. Pada uji hipotesis, didapatkan  $t_{hitung} = 2,23$ . Dengan  $dk = 60$  dan  $t_{tabel} = 1,669$  dengan taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian  $t_{hitung} = 2,23 > t_{tabel} = 1,669$  jadi  $H_0$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa media Word Square berpengaruh terhadap hasil belajar membaca bahasa arab pada siswi kelas VII di Pondok Pesantren At-Taqwa Puteri Bekasi.

## التقدير والاعتراف

الحمد لله الذي جعل لأهل القرآن مزية، وجعل كل مزية منزلة رفيعة عالية، ثم

الصلاة والسلام إلى خير البرية، وأزكى البشرية، محمد بن عبد الله، وبعد:

قد مرّت الباحثة بأوقات طويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية. ولا بد

لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم لنيل درجة

السرجانا.

وبحثت الباحثة في بحثها عن " تأثير لعبة المربعات (Word Square) على نتيجة

تعلم قراءة اللغة العربية لدى طالبات الفصل السابع في معهد التقوى للبنات بكاسي "

راجية أن يكون هذا البحث مفيدا لتطوير وسائل التعليمية للغة العربية خاصة.

وتعرض الباحثة في إعداد البحث وإجرائه العديد من الصعوبات والحوادث. والحمد

لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته. وبعد الشكر لله ولسوله ترغب الباحثة

في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الأستاذ الدكتور زين الرفلي، الماجستير كالمشرف الأول، الذي قد أشرف

الباحثة في كتابة هذا البحث كتابة صحيحة من بدايته إلى نهايته بكثرة

الاهتمام.

٢. محمد كمال، الماجستير كالمشرف الثاني، الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثرة الاهتمام، وتشجيعها في كتابة البحث كتابة صحيحة.
٣. الدكتور اندوس رمضاني الماجستير كرئيس قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة جاكارتا الحكومية.
٤. الدكتور اندوس محمد عزيز رطانجا كالمشرف الأكاديمي على جميع الإرشادات والتوجيهات والتشجيعات حتى تستطيع الباحثة أن تكمل دراستها في هذه الجامعة.
٥. المدرسون والمدرسات في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة جاكارتا الحكومية، جزا هم الله خير الجزاء على إرشاداتهم للباحثة في تعلم اللغة العربية.
٦. لوالديها المحبوبين وهما موثاري وخمسينة اللذين رباها حسن التربية وألحقها بالعلم من المرحلة الصغيرة حتى وصلت إلى هذه المرحلة بكلّ الصبر وكثرة الاهتمام وقد شجعها واهتمها بنفسها كل الاهتمام في إتمام هذا البحث.
٧. أخوها خير العلوم وأختها مفتاح الجنة اللذان أعطيا الباحثة التشجيع الكبير.
٨. جميع الزملاء والزميلات بقسم اللغة العربية وآدابها دفعة، ٢٠١١ الذين يشجعونها ويدعون الله لها بالتوفيق والنجاح.

٩. زملاء الباحثة فصل أ (Ahsantum) الذين يساعدها ويشجعونها ويرافقونها

على إتمام هذا البحث.

١٠. زملاء الباحثة منهم ميليندا حيرداياتي وغيتا ليستاري و فيسكا ريتنو سنتيكا

الذين يساعدها ويشجعونها ويرافقونها على إتمام هذا البحث.

فنسأل الله تعالى أن يجزي حسناتهم أضعافا مضاعفة، وعسى أن يعطينا وإياهم

التوفيق والهداية والرحمة والشفاعة والمغفرة.

تدرك الباحثة أن بحثها لا يخلو من الأخطاء والنقص التي قد وجدت في هذا البحث،

ومن أجل ذلك ترحو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل. والله

الموفق إلى أقوم الطريق.

جاكرتا، ٧ يوليو ٢٠١٥

الباحثة

مائة الحسنة

## محتويات البحث

الصفحة

أ	صفحة التصديق بالعربية	.....
ج	صفحة التصديق بالإندونيسية	.....
هـ	صفحة الإفادة بالعربية	.....
و	صفحة الإفادة بالإندونيسية	.....
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية	.....
ط	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية	.....
ي	تجريد بالعربية	.....
ل	تجريد بالإندونيسية	.....
م	التقدير والاعتراف	.....
ع	محتويات البحث	.....
ق	قائمة الجداول	.....
ق	قائمة الرسوم	.....
ق	قائمة الملاحق	.....

### الباب الأول مقدمة

أ	خلفية البحث	.....
ب	تشخيص المشكلة	.....
ج	تحديد المشكلة	.....
د	تنظيم المشكلة	.....
هـ	فوائد البحث	.....

### الباب الثاني الدراسات النظرية وتنظيم الأفكار وصياغة الفروض



٦	أ. الدراسات النظرية
٦	١. مفهوم تعلم اللغة العربية
٦	أ). تعريف تعلم اللغة العربية
٨	ب). مراحل التعلم
٩	٢. مفهوم تعلم قراءة اللغة العربية
٩	أ). تعريف القراءة
١٠	ب). أهمية القراءة
١١	ج). أنواع القراءة
١٤	د). أهداف تعليم القراءة
١٥	٣. نتيجة التعلم
١٥	أ). تعريف نتيجة التعلم
١٦	ب). أنواع نتيجة التعلم
١٧	ج). العوامل المؤثرة بنتائج التعلم
١٩	٤. مفهوم الوسائل التعليمية
١٩	أ). تعريف الوسائل التعليمية
٢٠	ب). أهمية الوسائل التعليمية
٢١	ج). أنواع الوسائل التعليمية
٢٤	٥. مفهوم لعبة المربعات (Word Square)
٢٤	أ). تعريف لعبة المربعات (Word Square)
٢٥	ب). الخطوات في تنفيذ لعبة المربعات
٢٦	ج). وظائف لعبة المربعات
٢٦	د). المزايا والعيوب لعبة المربعات
٢٧	ب. تنظيم الأفكار

ج. صياغة الفروض ..... ٢٨

### الباب الثالث مناهج البحث

أ. أهداف البحث ..... ٢٩

ب. مكان البحث وموعده ..... ٢٩

ج. متغيرات البحث ..... ٢٩

د. المجتمع والعينة ..... ٣٠

هـ. طريقة البحث ..... ٣٠

و. إجراءات البحث ..... ٣١

ز. أداة البحث وأسلوب جمع البيانات ..... ٣٢

ح. أسلوب تحليل البيانات ..... ٣٥

ط. فرضية الإحصاء ..... ٣٦

### الباب الرابع نتائج البحث

أ. وصف البيانات ..... ٣٧

ب. اختبار شروط التحليل ..... ٤٢

ج. نتائج الاختبار الفرضي ..... ٤٥

د. محدودية البحث ..... ٤٧

### الباب الخامس الخاتمة

أ. الإستنتاج ..... ٤٨

ب. التضمين ..... ٤٩

ج. التوصيات ..... ٤٩

المصادر والمراجع ..... ٥١

الملاحق ..... ٥٤

## قائمة الجدول

الجدول ١: توزيع التردد نتائج تعلم القراءة لطالبات باستخدام لعبة المربعات الفصل التجريبي	٣٨
الجدول ٢: توزيع التردد نتائج تعلم القراءة لطالبات بدون استخدام لعبة المربعات الفصل المضبوط	٤٠
الجدول ٣: نتيجة الاختبار الطبيعي	٤٣
الجدول ٤: نتيجة الاختبار التجانسى	٤٤
الجدول ٥: نتيجة اختبار -t	٤٦

## قائمة الرسوم

الرسم ١: هيستوگرام نتائج تعلم قراءة اللغة العربية لطالبات الفصل التجريبي	٣٩
الرسم ٢: هيستوگرام نتائج تعلم قراءة اللغة العربية لطالبات الفصل المضبوط	٤١

## قائمة الملاحق

الملحق ١: Rencana Pelaksaaan Pembelajaran	٥٤
الملحق ٢: الاختبار في نتيجة تعلم القراءة اللغة العربية	٧٣
الملحق ٣: الأجوبة الصحيحة الاختبار	٧٧
الملحق ٤: Data Hasil Perhitungan Uji Validitas	٧٨
الملحق ٥: Langkah Perhitungan Uji Coba Hasil belajar	٧٩
الملحق ٦: Contoh Perhitungan Validitas Butir Soal No. 1	٨٠
الملحق ٧: Data Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	٨١

٨٢ .....	Perhitungan Uji Reabilitas Hasil Belajar Bahasa Arab :	الملحق ٨
٨٣ .....	Tabel Analisis Item Kelas Eksperimen :	الملحق ٩
٨٤ .....	Tabel Analisis Item Kelas Kontrol :	الملحق ١٠
٨٥ .....	Tabulasi Data :	الملحق ١١
٨٦ .....	Perhitungan Daftar Distribusi Kelas Eksperimen :	الملحق ١٢
٨٩ .....	Perhitungan Daftar Distribusi Kelas Kontrol :	الملحق ١٣
٩٢	Tabel Perhitungan Data dengan Uji Liliefors Kelas Eksperimen :	الملحق ١٤
٩٣ ....	Tabel Perhitungan Data dengan Uji Liliefors Kelas Kontrol :	الملحق ١٥
٩٤ .....	Uji Homogenitas dengan Uji Bartlett :	الملحق ١٦
٩٥ .....	Perhitungan Uji t :	الملحق ١٧
٩٦ .....	Tabel Nilai-Nilai r Product Moment :	الملحق ١٨
٩٧ .....	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors :	الملحق ١٩
٩٨ .....	Chi Square distributiun Tabel :	الملحق ٢٠
٩٩ .....	Nilai- nilai dalam Distribusi t :	الملحق ٢١
١٠٠ .....	Surat Permohonan Ijin untuk Penelitian:	الملحق ٢٢
١٠١ .....	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian :	الملحق ٢٣