

**PRASYARAT PENDEKATAN INQUIRI UNTUK PENINGKATAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMAN JAKARTA**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



INDAH SULISTIO

7856129369

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2015

ABSTRAK

INDAH SULISTIO. *Prasyarat Pendekatan Inquiri untuk Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN Jakarta*. Tesis, Jakarta. Program Megister UNJ. 2015.

Pendekatan inquiri dalam pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat membuat siswa lebih aktif sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar. Jika pendekatan inquiri sudah diterapkan tetapi hasil belajar siswa masih rendah maka kemungkinan penerapan inquiri yang kurang tepat. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prasyarat pendekatan inquiri untuk peningkatan hasil belajar Biologi siswa SMA. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *Experiment*. Populasi berasal dari seluruh siswa kelas X MIA SMAN 68 Jakarta. Instrumen penelitian ini berupa angket prasyarat pendekatan inquiri yang meliputi motivasi dan kemampuan berkomunikasi, dan tes Hasil Belajar Biologi SMA pada materi *Plantae*. Teknik analisis data menggunakan uji t dan uji Anava. Hasil penelitian menunjukkan: 1). Terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan pendekatan inquiri dan konvensional, 2). Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi dan kemampuan berkomunikasi terhadap hasil belajar siswa dengan pendekatan inquiri, 3) Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi terhadap hasil belajar siswa dengan pendekatan konvensional, 4). Terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan berkomunikasi terhadap hasil belajar siswa dengan pendekatan konvensional, 5). Tidak terdapat interaksi motivasi bersama kemampuan berkomunikasi terhadap hasil belajar siswa dengan pendekatan konvensional.

Keywords: Prasyarat pendekatan inquiri, motivasi, kemampuan berkomunikasi dan Hasil Belajar

Abstract

Indah Sulistio. *Prerequisites inquiri approach for improving student learning outcomes Biology SMAN Jakarta*. Thesis, Jakarta. Megister of Programs UNJ. 2015.

The inquiry approach to learning is one factor that can make students more active so that it can affect learning outcomes. If the inquiry approach already implemented but the results of student learning is still low, the possibility of applying inquiri less precise. Therefore, this study is aimed to determine the prerequisites inquiri approach to increasing yields of high school students studying Biology. This research was a quantitative research methods Experiment. Population was studens all class X MIA SMAN 68 Jakarta. This research instrument was the form of a prerequisite inquiri approach questionnaire that includes motivational and communication skills, and test results for Learning Sciences High School at Plantae. Data were analyzed using t test and Anova. The results showed: 1). There was a difference in the results of student learning using the conventional approach of the inquiry and, 2). There was no significant relationship between motivation and the ability to communicate to the student learning outcomes with the inquiry approach, 3) There was a significant effect of motivation on student learning outcomes with conventional approaches, 4). There was a significant influence on the ability to communicate with the student learning outcomes conventional approaches, 5). There was no interaction along with the ability to communicate to the motivation of student learning outcomes with conventional approaches.

Keywords: Prasyarat inquiri approach, motivation, ability to communicate and Learning Outcomes

Lembar Pernyataan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis Prasyarat Pendekatan Inquiri untuk Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN Jakarta yang disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Jenjang Magister FMIPA Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari komisi pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun.

Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Tesis ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya pelagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, Juli 2015

Materai 6000

INDAH SULISTIO

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas semua rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua sehingga Tesis ini berhasil diselesaikan. Salam serta salawat tercurah kepada junjungan nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, sahabat serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis yang berjudul "Prasyarat Pendekatan Inquiri untuk Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN Jakarta".

Adapun penghargaan dan ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Suyono, M. Si selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Jakarta, atas terciptanya situasi dan kondisi yang mendukung dalam kampus sehingga proses perkuliahan dapat berjalan lancar.
2. Dr. Muktiningsih N, M.Si selaku Pembantu Dekan 1 FMIPA Universitas Negeri Jakarta, atas dukungannya sehingga segala kegiatan perkuliahan dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. Reni Indrayanti, M. Si, sebagai pembimbing 1 dan Dr. Adisyahputra, M.S, sebagai pembimbing 2 yang telah memberikan masukan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis.
4. Dr. Christiani, M.S, sebagai penasehat Akademik yang turut membantu mengarahkan penulis dalam penulisan Tesis ini.

5. Dr. Yulia Irnidayanti, M.Si, sebagai Ketua Program Studi, yang selalu mengingatkan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan Tesis ini tepat waktu.
6. Dr Wardani Rahayu, M.Si dan Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd yang telah membantu memvalidasi angket tesis ini.
7. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa mengingatkan dan memberikan ilmunya kepada penulis
8. Kedua orang tua serta saudara-saudaraku tersayang yang telah mencurahkan segenap kasih sayang pada penulis.
9. Suamiku tercinta dan buah hati tersayang Alwan dan Alysha yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana MIPA Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa saling memotivasi agar segera menyelesaikan Tesis ini.
11. Kepala Sekolah, teman guru, karyawan dan siswa dalam lingkungan SMAN 68 Jakarta.

Semoga semua perhatian, dorongan, bimbingan dan kesabaran yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dari Allah SWT. Amin.

Jakarta, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
A. Deskripsi Konseptual.....	6
B. Penelitian yang relevan.....	24
C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Metode dan Desain Penelitian.....	28
C. Instrumen Penelitian.....	32
D. Uji Coba Instrumen dan Hasilnya.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Hipotesis Statistik.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Pelaksanaan penelitian.....	41
B. Analisis data Hasil Perlakuan.....	43
C. Pembahasan hasil.....	49

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
RIWAYAT HIDUP	106