

**PENGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUCAPAN KOSAKATA *ACTIVITY
DAILY LIVING* PADA PESERTA DIDIK DENGAN AUTISME**

(Single Subject Research di SLB Pelita Hati Jakarta Timur)

2015

Dhita Windasari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengucapan kosakata pada peserta didik dengan autisme melalui penggunaan media kartu bergambar. Sampel dalam penelitian ini adalah seorang peserta didik dengan autisme berusia 9 tahun di SLB Pelita Hati Jakarta Timur. Metode yang digunakan adalah metode penelitian subyek tunggal dengan desain A-B-A. Teknik pengumpulan dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis visual dalam kondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pengucapan kosakata pada peserta didik dengan autisme dapat meningkat melalui penggunaan media kartu bergambar. Penggunaan media kartu bergambar ini berdampak positif pada kemampuan peserta didik dengan autisme dalam menyatakan keinginannya melalui bicara menggunakan kosakata *Activity Daily Living*. Oleh sebab itu, guru dan orang tua dapat mengaplikasikan media kartu bergambar pada kegiatan pembelajaran di sekolah maupun di rumah.

Kata Kunci : Media Kartu Bergambar, Pengucapan Kosakata, Autisme

***USAGE OF PICTURE CARD MEDIA IN IMPROVING DAILY LIVING
ACTIVITY PRONUNCIATION SKILLS OF LEARNERS WITH AUTISM***

(Single Subject Research in SLB Pelita Hati, East Jakarta)

2015

Dhita Windasari

ABSTRACT

This research aims to improve the vocabulary pronunciation skills of learners with autism through the usage of a picture card media. The study sample is a 9 year-old learners with autism from SLB Pelita Hati, East Jakarta. The method used is a single subject research method with an A-B-A design. Data Collection was completed through observation and documentation. Data Analysis was completed by using visual analysis of the conditions. The results of the study show that vocabulary pronunciation skills may improve through the usage of a picture card media. The usage of a picture card media has a positive effect on the capabilities of learners with autism in stating their desires through the usage of Daily Living Activity vocabulary. Thus, teachers and parents may apply picture card media on learning activities at school or at home.

Key Words : Picture Card Media, Vocabulary Pronunciation, Autism