

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
PADA SISWA KELAS V SD**
(Studi PTK di SDN Pasar Manggis 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan)
(2015)

Darmawati Ode

ABSTRAK

Penelitian ini berupa: Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Pasar Manggis 03 Pagi melalui pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation*. Penelitian dilaksanakan di kelas V SDN Pasar Manggis 03 Pagi yang berlokasi di Jalan Sawahlunto, Kecamatan Setiabudi, Jakarta Selatan. Penelitian dilakukan mulai bulan Januari sampai bulan April 2015 pada semester 2 tahun ajaran 2014/2015. Hasil penelitian ini menunjukkan data yang diperoleh dari proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa dengan penerapan Kooperatif Tipe *Group Investigation* mengalami peningkatan. Pada siklus I hasil instrumen pemantau tindakan guru dan siswa yang diperoleh sebesar 74,00%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 95,65%. Peningkatan persentase tersebut sebesar 21,65%. Adapun persentase hasil belajar pada siklus I sebesar 62,86% dan pada siklus II meningkat menjadi 88,57%. Peningkatan persentase hasil belajar yang diperoleh sebesar 25,71%. Dengan demikian pembelajaran IPA melalui Kooperatif Tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa tentang gaya magnet. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Pasar Manggis 03 Pagi, Setiabudi Jakarta Selatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Kooperatif tipe Group Investigation*.

**IMPROVING LEARN RESULTS NATURAL SCIENCE THROUGH
COOPERATIVE LEARNING TYPE GROUP INVESTIGATION
ON THE FIFTH GRADE PRIMARY SCHOOL**

*(Classroom Action Research studies in SDN Pasar Manggis 03 Pagi
Setiabudi, South Jakarta)
(2015)*

Darmawati Ode

ABSTRACT

This study include: Class Action Research that aims to improve learning outcomes natural science fifth grade students SDN Pasar Manggis 03 Pagi through Cooperative Learning type Group Investigation. Research carried out in fifth grade SDN Pasar Manggis 03 Pagi located at road sawahlunto, Setiabudi District, South Jakarta. The research was conducted from January to April 2015 in the 2nd half of the school year 2014/2015. The result shows the data obtained from the learning process in improving student learning outcomes natural science with the application of Type Cooperative Group Investigation has increased. In the first cycle monitoring instrument measures the results of teachers and students who obtained 80%, while in the second cycle increased to 95%. An increase in the percentage of 26%. The percentage of learning outcomes in the first cycle of 62.86% and the second cycle increased to 88.57%. Increased percentage of learning outcomes obtained by 25.71%. Thus natural science learning through Cooperative Group Type Investigation can improve students' learning outcomes natural science magnetic force. From these data it can be concluded that the application of the Cooperative Group Type of Investigation in natural science teaching can improve learning outcomes fifth grade science students of SDN Pasar Manggis 03 Pagi Setiabudi, South Jakarta.

Keywords: learning outcomes, Cooperative Learning type Group Investigation