

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *MIND MAP*  
PADA PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS IV DI SLB B BUDI DAYA  
JAKARTA TIMUR**

(Penelitian Tindakan Kelas Peserta Didik Kelas IV)  
(2015)

**Diah Pudji Utami**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA pada peserta didik tunarungu kelas IV dengan menggunakan metode *mind map*. Subjek dalam penelitian ini yaitu lima orang peserta didik tunarungu yang terdiri dari 1 orang peserta didik laki-laki dan 4 orang peserta didik perempuan di dalam satu kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tindakan kelas dan desain yang digunakan dalam penelitian ini desain Kemmis dan Mc Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik evaluasi dan observasi yang kemudian di analisis serta di interpretasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tes kemampuan awal yang dilaksanakan mendapatkan hasil sebanyak 40% dan pada siklus I mulai naik menjadi 54% lalu pada siklus II sebanyak 78%. Hal ini menunjukkan bahwa metode *mind map* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada peserta didik tunarungu kelas IV di SLB B Budi Daya Jakarta Timur, sehingga metode *mind map* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar IPA maupun mata pelajaran lainnya.

Kata kunci: *Hasil Belajar, Peserta Didik Tunarungu, IPA, Mind Map*

**IMPROVING SCIENCE LEARNING OUTCOMES THROUGH THE USE OF  
MIND MAP METHODS FOR HEARING IMPAIREMENT STUDENTS IN  
CLASS IV AT SLB B BUDI DAYA JAKARTA TIMUR**

*(Class Action Research)  
(2015)*

**Diah Pudji Utami**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the improvement of science learning outcomes in students with hearing impairment in fourth grade using the mind map methods. The subjects of this study are five hearing impairment students in one class. Methods used in this study is action research methods and designs used in this study is Kemmis and Mc Taggart cycles. Data collection is done by using the techniques of evaluation and observation that later being analyzed and interpreted. The study results shows pretest gained 40% and first cycle gained 54% and second cycle gained 78%. The results showed that the method of mind mapping can improve learning outcomes of science on hearing impairment students in fourth grade at SLB B Budi Daya Jakarta Timur, so the mind map methods can be used as an alternative in improving science learning outcomes and other subjects.*

*Keywords: Learning Outcomes, Hearing Impairment Students, Science, Mind Map.*