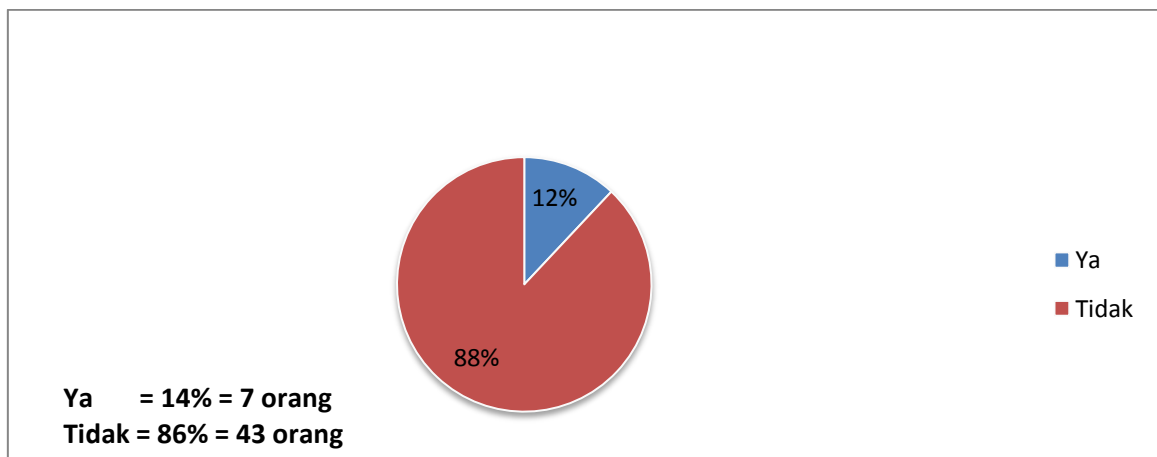


- f) Bentuk perintah.
- g) Kalimat yang biasanya diikuti respon.
- h) Kalimat/ungkapan yang digunakan untuk mengungkapkan secara langsung panggilan, salam, sapaan, perasaan kaget, bingung, senang.
- i) Ungkapan yang menunjukkan perasaan, biasanya di awal kalimat.
- j) Ungkapan yang berisi tentang perasaan pembicara.
- k) Interjeksi/kata seru.
- l) Kalimat yang digunakan untuk menyuruh seseorang berbuat sesuatu.
- m) Kata yang mengungkapkan secara langsung maksud dari tujuan yang tidak berkonjungsi dan tidak dapat menjadi subjek.
- n) Kalimat yang digunakan untuk mengungkapkan perasaan/kondisi pembicara atau penutur.
- o) Ungkapan yang digunakan untuk sapaan, seruan, perintah, yang berhubungan dengan perasaan keterkejutan, kebingungan, kebahagiaan.
- p) Kata yang sering digunakan untuk menyapa orang lain.

3. Apakah Anda mengetahui bahwa *kandoushi* diklasifikasikan menjadi beberapa jenis?

- a. Ya
- b. Tidak

Jawaban:



4. Jika Anda menjawab ‘Ya’ pada no. 3, sebutkan jenis-jenis *kandoushi* tersebut!

Jawaban:

- a) Kandou, yobikake, outou

5. Kata sapa dalam bahasa Jepang disebut *yobikake*. Sebutkan bentuk *yobikake* yang Anda ketahui!

Jawaban:

- a) おはよう : 3 orang
- b) こんにちは : 3 orang
- c)こんばんは : 2 orang
- d) おい : 17 orang
- e) ねえ : 19 orang
- f) あの : 13 orang
- g) さあ : 5 orang
- h) もしもし : 17 orang
- i) あれ : 1 orang
- j) ほら : 8 orang
- k) ~な : 1 orang
- l) やあ : 2 orang
- m) など : 1 orang
- n) ええ : 1 orang
- o) どうも : 1 orang
- p) すみません : 2 orang
- q) こら : 1 orang
- r) もし : 1 orang
- s) よ : 1 orang
- t) テメ : 1 orang
- u) お久しぶり : 1 orang
- v) お兄さん : 1 orang
- w) お母さん : 1 orang
- x) せんぱい : 1 orang

6. Apa kata yang Anda gunakan untuk memanggil atau menarik perhatian lawan bicara dalam bahasa Jepang?

Jawaban:

- a) あの : 13 orang
- b) えーと : 1 orang
- c) おーい : 9 orang
- d) ~さん : 38 orang
- e) もしもし : 2 orang
- f) ねえ : 11 orang
- g) へい : 1 orang
- h) あなた : 2 orang
- i) すみません : 8 orang
- j) あのうね : 1 orang
- k) ~せんぱい : 2 orang
- l) ほら : 2 orang
- m) さあ : 2 orang
- n) こら : 1 orang
- o) ~くん : 3 orang
- p) ~ちゃん : 2 orang
- q) お早う : 1 orang
- r) よー : 1 orang

7. Ketika bermaksud meminta pertolongan seseorang yang tidak dikenal (seorang laki-laki yang umurnya lebih tua) dalam bahasa Indonesia, kita dapat mengungkapkannya dengan berkata “Mas, saya boleh minta bantuannya gak mas?”.

Apa yang Anda katakan untuk mengungkap hal yang sama dalam bahasa Jepang?

Jawaban:

- a) あのう、すみませんちょっと助けてくれませんか？
- b) あのう、すみません手伝わせていただけませんか？
- c) あのう、すみません手伝ってくれませんか？
- d) あのう、すみません少し手伝ってもらっていいですか？
- e) あのう、もしよかったら手伝ってくれませんか？
- f) あのう、手伝っていただけませんか？

- g) あのう、ちょっと失礼ですが、手伝いませんか？
- h) あのう
- i) あの、すみません。
- j) すみません。
- k) すみません、助けていただけませんか？
- l) すみません、あのう手伝っていただけないでしょうか？
- m) すみません、手伝いましょうか？
- n) すみません、手伝いませんか？
- o) すみません、手伝ってもらえませんか？
- p) すみません、手伝ってくれませんか？
- q) すみません、手伝っていただけませんか？
- r) すみません、手伝ってくれていただけませんか？
- s) すみません、ちょっとお願いがあるんですが。
- t) すみません、お兄さん、手伝っていただけませんか？
- u) お兄さん、手伝っていいですか？
- v) ~さん、てつだいませんか？
- w) ~さん、手伝いしてくれない？
- x) ~さん、手伝ってください。
- y) ~さん、手伝っていいですか。
- z) ちょっとお願いします。
- aa) 手伝ってくれていただけませんか？
- bb) 手伝いましょうか？
- cc) 手伝っていただけませんか？
- dd) 手伝ってくれませんか？
- ee) もしもし
- ff) 失礼します。
- gg) お願いします。

8. Berikut adalah tabel yang memuat variasi kata *yobikake kandoushi*.

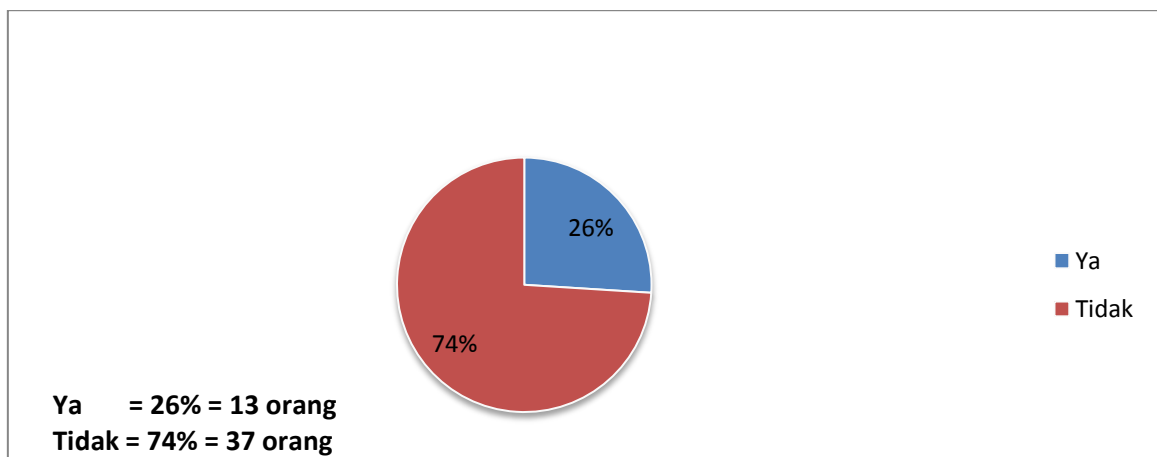
Beri tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom “Diketahui” (Tahu/Tidak Tahu), dan beri tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom “Digunakan” (Sering/Jarang/Tidak Pernah).

Kata	Diketahui		Digunakan		
	Tahu	Tidak Tahu	Sering	Jarang	Tidak pernah
もしもし	50	-	32	16	2
ねえ	50	-	22	26	2
おい	46	4	21	22	7
やあ	23	27	8	17	25
あの	49	1	24	25	1
こら	17	33	4	10	36
ほら	48	2	17	17	14
さあ	46	4	17	19	14
やい	5	45	2	7	41
ちよいと	2	48	-	2	48
なあ	16	34	9	9	32
よう	24	26	8	11	31
おう	21	29	7	14	29

9. Apakah Anda mendapatkan penjelasan secara khusus mengenai penggunaan *yobikake kandoushi* dalam perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta?

a. Ya

b. Tidak



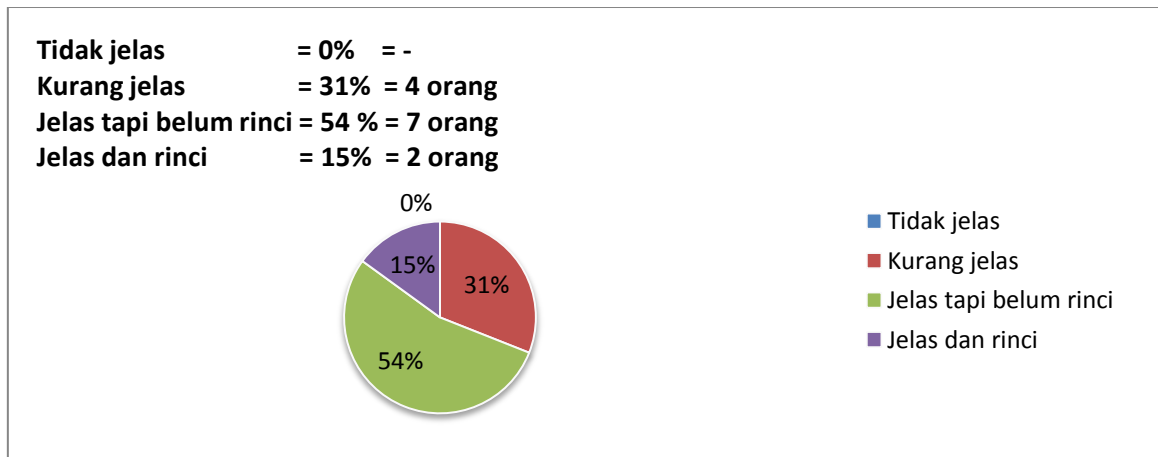
10. Jika Anda menjawab ‘Ya’ pada no 12, apakah pemberian materi tersebut disampaikan secara jelas dan terperinci?

a. Tidak jelas

b. Kurang jelas

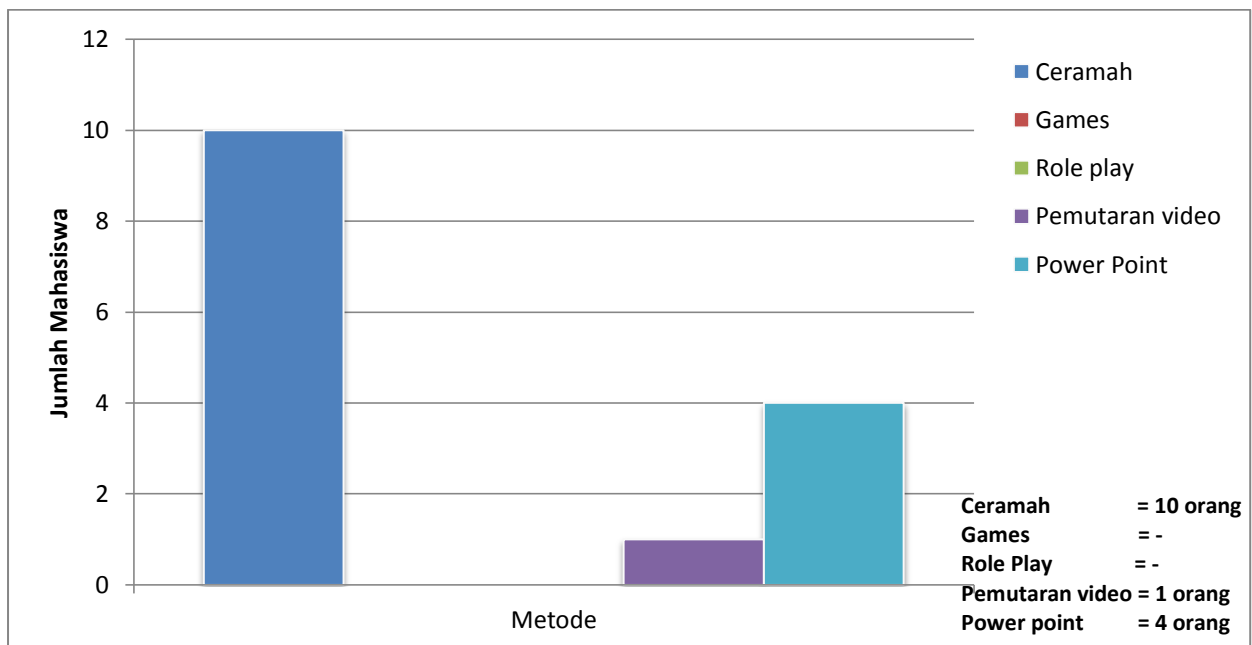
c. Jelas tapi belum rinci

d. Jelas dan rinci



11. Jika Anda menjawab ‘Ya’ pada no 12, metode apa yang digunakan oleh dosen dalam menyampaikan materi *yobikake kandoushi* tersebut dalam perkuliahan? (Boleh memilih jawaban lebih dari satu)

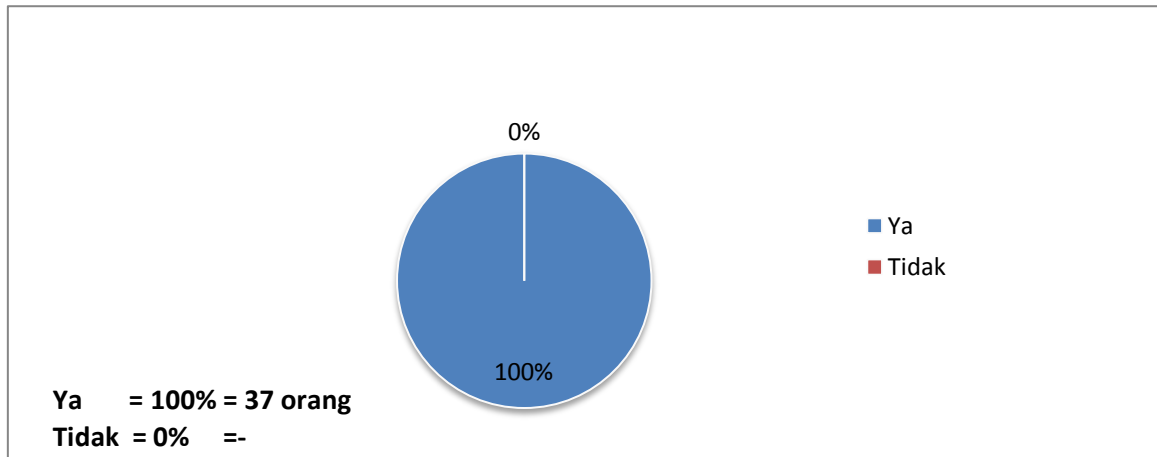
- a. Ceramah
- b. Games
- c. Role play
- d. Pemutaran video
- e. Lain-lain, (.....)



12. Jika Anda menjawab ‘Tidak’ pada no 12, apakah menurut Anda penguasaan mengenai penggunaan *yobikake kandoushi* penting dalam menunjang kompetensi komunikasi bahasa Jepang Anda?

a. Ya

b. Tidak



13. Jika Anda menjawab ‘Tidak’ pada no 12, media apa saja yang menurut Anda menunjang untuk memahami penggunaan *yobikake kandoushi*? (Boleh memilih jawaban lebih dari satu).

- a. Buku teks
- b. Internet
- c. Drama/Film Jepang
- d. Komik
- e. Novel
- f. Lainnya, sebutkan.....

