

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Pada dasarnya, anak adalah makhluk sosial yang tidak bisa menyendiri. Kemampuan untuk mengerti dan memahami orang lain menjadi sangat penting untuk dimiliki karena akan menentukan bagaimana seorang anak berinteraksi dan menjalin hubungan dengan orang-orang di lingkungannya. Dalam berinteraksi dengan orang lain, dibutuhkan kemampuan untuk memahami pikiran, sikap, ataupun perilaku orang lain demi terciptanya hubungan yang diinginkan bersama. Kemampuan memahami perilaku, sikap, dan pikiran orang lain ini disebut oleh Gardner dan Checkley sebagai kecerdasan interpersonal.<sup>1</sup> Hal ini berarti kecerdasan interpersonal memuat di dalamnya kemampuan-kemampuan untuk memahami orang lain secara menyeluruh.

Dalam sumber lain, Gardner dalam Suparno menyatakan bahwa Intelligensi memuat kemampuan untuk memecahkan persoalan yang nyata dalam situasi yang bermacam-macam.<sup>2</sup> Dari pernyataan tersebut dapat dipahami bahwa muatan atau isi dari sebuah kecerdasan adalah

---

<sup>1</sup> Muhammad Yaumi, Nurdin Ibrahim. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak*. (Jakarta:Kencana, 2013), h. 20

<sup>2</sup> Paul Suparno, *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah* (Yogyakarta: Kanisius, 2004) h. 18

kemampuan, dimana kemampuan tersebut nantinya dapat digunakan untuk memecahkan persoalan ataupun kesulitan yang ditemukan pada kehidupan sehari-hari.

Berkaitan dengan pentingnya kemampuan interpersonal ini, peneliti melakukan observasi pra penelitian di sebuah lembaga PAUD tertua di daerah Sukatani, Depok.<sup>3</sup> Sebagai lembaga PAUD tertua yang sudah berdiri sejak tahun 1995, peneliti ingin melihat bagaimana kondisi sekolah dalam menciptakan lingkungan sekolah yang kaya akan stimulasi bagi kemampuan interpersonal anak. Ditambah lagi keadaan ekonomi warga sekitar yang berada pada tingkat ekonomi menengah keatas yang menyekolahkan anak-anaknya disini dengan alasan sekolah ini memiliki sebutan sekolah *favorite* untuk di lingkungan kelurahan sukatani ini, dengan harapan anak-anak akan mendapatkan pendidikan terbaik disini tanpa harus pergi terlalu jauh dari rumah.

Pada observasi pra penelitian peneliti mengamati pembelajaran yang sedang berlangsung di dalam kelas A yaitu usia 4-5 tahun. Pada kegiatan yang dilakukan hari itu, ada anak-anak yang terlihat mendominasi kelompok dan mengatur teman-temannya. Sedangkan anak yang lain ada yang lebih banyak diam dan mengikuti perkataan temannya. Selain itu peneliti juga melihat anak-anak yang berebut mainan pada saat kegiatan bermain di dalam kelas, namun ada pula

---

<sup>3</sup> Hasil wawancara kepala sekolah pra penelitian di RA Ulil Albab, Depok.

anak yang bermain bersama-sama dengan tenang. Peneliti juga melihat terdapat seorang anak yang tidak bergabung dengan teman-temannya dan hanya memperhatikan teman-temannya yang bermain dan duduk di samping ibunya yang ada di dalam kelas.<sup>4</sup> Peneliti merasakan suasana yang cukup riuh saat berada di kelas pada waktu itu dan guru nampak kurang dapat menangani kondisi yang riuh itu, namun di balik kondisi itu terdapat anak-anak yang dapat berinteraksi dengan baik dengan teman-temannya seperti saat bermain bersama dan mengerjakan tugas kelompok bersama.

Dari fenomena tersebut nampak bahwa terdapat suatu kecenderungan yang berbeda-beda pada anak-anak dalam berinteraksi di dalam kelas tersebut, sehingga peneliti merasa perlu untuk mengungkapkan bagaimana kemampuan interpersonal yang dimiliki anak usia 4-5 tahun di lembaga RA Ulil Albab, menelusuri lebih mendalam bagaimana anak usia 4-5 tahun dalam memahami teman sebaya dan menjalin hubungan dengan teman sebayanya sehingga tampak interaksi seperti pada observasi pra penelitian tersebut. Serta menemukan apakah ada pola anak dalam memahami maksud, keinginan, maupun perasaan temannya sebagai bentuk dari kemampuan interpersonal yang dimiliki oleh anak-anak usia 4-5 tahun di lembaga RA Ulil Albab. Maka dari itu

---

<sup>4</sup>Hasil observasi pra penelitian di RA Ulil Albab, Depok.

peneliti tertarik untuk melihat secara lebih mendalam mengenai kemampuan interpersonal anak usia 4-5 tahun di lembaga RA Ulil Albab.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan konteks penelitian di atas, maka peneliti memfokuskan masalah pada kemampuan interpersonal anak usia 4-5 tahun. Adapun sub fokus penelitian meliputi:

1. Bagaimana anak usia 4-5 tahun menanggapi maksud dan keinginan teman sebayanya?
2. Bagaimana anak usia 4-5 tahun menunjukkan kepekaan terhadap suasana hati dan perasaan teman sebayanya?
3. Bagaimana interaksi sosial anak usia 4-5 tahun di RA Ulil Albab?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang kemampuan interpersonal. Secara khusus, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan interpersonal anak usia 4-5 tahun.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Secara Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menemukan dan menjelaskan pengetahuan tentang anak usia dini dalam proses mengembangkan kemampuan interpersonal.

### **2. Secara Praktis**

#### **a. Anak**

Diharapkan dapat membantu anak untuk mendapatkan wadah dalam mengembangkan kemampuan interpersonalnya melalui lingkungan di sekolah dan atau di rumah.

#### **b. Guru**

Diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan guru dalam memfasilitasi dan menstimulasi anak dalam proses pembelajaran untuk menstimulasi kecerdasan interpersonal anak sehingga juga dapat membantu merangsang kemampuan interpersonal anak yang belum muncul secara optimal.

#### **c. Orang Tua**

Diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman orang tua mengenai peran penting orang tua dalam menstimulasi kemampuan interpersonal anak.

**d. Lembaga**

Diharapkan dapat menjadi bahan rujukan mengenai kemampuan interpersonal anak usia 4-5 tahun dan dapat memberikan ide maupun masukan bagi lembaga dalam merancang program kegiatan sekolah yang dapat meningkatkan kemampuan interpersonal anak.

**e. Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi salah satu bahan referensi bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian dengan topik yang sama.