

**PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI EKSPRESIF PESERTA DIDIK DENGAN AUTISME KELAS V**
(*Single Subject Research* di SDN Kelapa Gading Timur 04 Pagi Jakarta

Utara)

(2015)

Dian Rahmawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode simulasi terhadap kemampuan komunikasi ekspresif peserta didik dengan autisme kelas V di SDN Kelapa Gading Timur 04 Pagi Jakarta Utara. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V di SDN Kelapa Gading Timur 04 Pagi Jakarta Utara. Metode yang digunakan adalah metode *Single Subject Research* dengan menggunakan Metode Simulasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes pada peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode simulasi dapat dijadikan suatu model pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan komunikasi ekspresif peserta didik dengan autisme kelas V. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui terlebih dahulu kemampuan dan kebutuhan setiap peserta didik dengan autisme sehingga dapat merancang kegiatan yang bervariasi dan menyenangkan untuk dapat meningkatkan kemampuan komunikasi ekspresif peserta didik dengan autisme.

Kata Kunci: Metode Simulasi, kemampuan komunikasi ekspresif, peserta didik dengan autisme

***EFFECT OF SIMULATION METHODS EXPRESSIVE COMMUNICATION
SKILLS OF GRADE 5 STUDENTS WITH AUTISM***

(Single Subject Research in Kelapa Gading Timur 04 Pagi North Jakarta)

(2015)

Dian Rahmawati

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of simulation methods for expressive communication skills of grade 5 students with autism at the Kelapa Gading Timur 04 Pagi, North Jakarta. The sample in this study is a grade 5 student at Kelapa Gading Timur 04 Pagi, North Jakarta. The methods used in Single Subject Research using Simulation Method. Data collected by using test of learners. The result showed that the use of simulation methods can be used as a model of learning in improving expressive communication skills of grade 5 students with autism students. Therefore, teachers need to know advance the capabilities and needs of individual learners with autism disorders that can design and varied activities fun to be able to enhance the expressive communication skill of students with autism.

Keywords: Simulation Methods, expressive communication skills, learners with autism.