

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan dengan melakukan wawancara kepada 5 orang guru kimia dan penyebaran kuesioner kepada 80 orang peserta didik didapatkan data bahwa diperlukan adanya pengembangan bahan ajar yang sesuai dengan Kurikulum 2013 dan karakteristik peserta didik. Setelah dilakukan uji formatif kepada para ahli pembelajaran, baik ahli bahasa, ahli materi, maupun ahli media, kelompok kecil peserta didik, dan uji coba lapangan didapatkan kesimpulan bahwa bahan ajar yang dikembangkan peneliti layak digunakan dalam pembelajaran.

Berdasarkan data yang diperoleh pada uji efektivitas bahan ajar yang dikembangkan dalam proses pembelajaran ditarik kesimpulan bahwa penggunaan bahan ajar yang diberikan kepada peserta didik mampu secara efektif meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengacu kepada indikator pembelajaran yang telah terpenuhi.

Dengan demikian produk bahan ajar berupa modul dan video pembelajaran berwawasan lingkungan pada materi koloid dengan

pendekatan saintifik dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah menengah atas kelas XI semester genap.

B. Saran

Berdasarkan proses dan hasil dari pengembangan bahan ajar ini maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan sebaiknya menggunakan sampel dengan jumlah besar yang diperoleh dari beberapa sekolah dan tidak menggunakan hanya dua sekolah serta perencanaan waktu untuk tahap evaluasi formatif sebaiknya dilaksanakan dalam jangka yang agak panjang sehingga diperoleh produk yang sesuai.
2. Untuk kegiatan praktikum yang dilakukan dapat berbasis muatan lokal dengan menggunakan peralatan dan bahan yang ada di lingkungan sekitar.
3. Dapat dilakukan penelitian pengembangan untuk materi kimia yang lainnya dengan desain yang lebih baru dan menarik.