

**PENGEMBANGAN MEDIA LAPBOOK TEMATIK UNTUK
SEKOLAH DASAR**



*Building
Future
Leaders*

Oleh :
Rahmi
1215125750
Program Studi Teknologi Pendidikan

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Media Lapbook Tematik Untuk Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Rahmi
Nomor Registrasi : 1215125750
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 1 Februari 2018

Pembimbing I



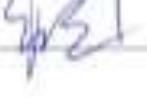
Dr. Khaerudin M. Pd.
NIP. 19670925 199403 1 004

Pembimbing II



Retno Widyaningrum, S.Sos, M.m
NIP. 19730714 200502 2 001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sulisna, M. Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Ketua Penguji)***		14/01/2018
Cecop Kustandi, M.Pd (Anggota)****		14.2.18
Erry Utomo, P. HD (Anggota)*****		

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rahmi

No. Registration : 1215125750

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Lapbook Tematik Untuk Sekolah Dasar". Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2017 - Januari 2018.
 2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

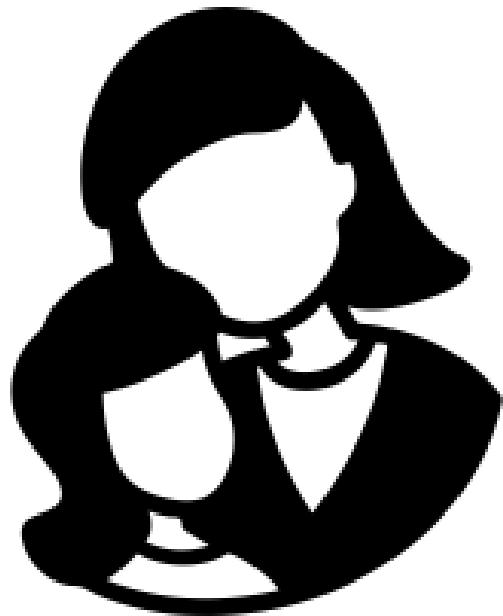
Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Februari 2018

Что means не означает



SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK



*Kedua Ibu Peri Saya di Rumah, Terima Kasih atas segala
Cinta yang telah tercurah...*

ABSTRAK

Rahmi. Pengembangan Media Lapbook Tematik untuk Sekolah Dasar. Skripsi. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk memaparkan bagaimana proses pengembangan hingga menghasilkan sebuah prototipe produk sederhana yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran berupa media Lapbook. Lapbook pembelajaran dengan tema *Pengalamanku*. Hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah minimnya keberadaan media belajar, terbatasnya pengetahuan guru akan media belajar, maka dari itu pengembang bertujuan menghasilkan media Lapbook untuk memberikan alternatif sumber belajar di dalam kelas, serta untuk meningkatkan minat siswa dan memotivasi mereka untuk belajar. Dalam Penelitian pengembangan produk ini dibutuhkan prosedur yang tepat. Prosedur pengembangan yang digunakan yaitu mengikuti tahap Baker & Schutz yang berjumlah 7 tahapan. Media Lapbook ini melewati 3 tahap uji coba, diantaranya uji coba ahli, uji coba satu-satu, dan uji coba kelompok kecil. Tahap uji coba ahli dilakukan oleh 1 orang ahli media dan 1 orang ahli materi, kemudian tahap uji coba satu-satu dilakukan kepada 3 orang siswa, selanjutnya tahap uji coba kelompok kecil yang dilakukan oleh 6 orang siswa. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, diperoleh nilai rata-rata keseluruhan uji coba ahli sebesar 3,4, rata-rata keseluruhan uji coba satu-satu sebesar 3,8, rata-rata keseluruhan uji coba kelompok kecil sebesar 3,8,. Berdasarkan ketiga hasil uji coba tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa produk media Lapbook termasuk dalam kategori **Sangat Baik**.

Kata Kunci: Tematik, Pengembangan, Lapbook.

ABSTRACT

Rahmi. Development of Lapbook Thematic Media for Elementary School. Essay. Jakarta: Education Technology Study Program, Faculty of Education, Jakarta State University. 2018.

This development research aims to explain how the development process to produce a prototype of simple products that can be used in learning activities in the form of Lapbook media. Lapbook learning with the theme of my Experience. The background of this research is the lack of learning media presence, the limited knowledge of teachers on media learner, therefore developers aim to produce Lapbook media to provide alternative sources of learning in the classroom, as well as to increase student interest and motivate them to learn. In this product development research required proper procedures. The development procedure used is to follow the Baker & Schutz stage of 7 stages. Lapbook media passes through three stages of testing, including expert test, one-to-one testing, and small group trials. Expert test phase is done by 1 media expert and 1 material expert, then one-on-one testing stage is done to 3 students, then small group trial stage conducted by 6 students. Based on these experiments, the average overall value of the expert trials is 3.4, the average of all single trials is 3.8, the overall average of small group trials is 3.8 ., Based on the three test results, it can be concluded that Lapbook media products included in the category of **Very Good**.

Keywords: Thematic, Development, Lapbook.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Lapbook Tematik untuk Sekolah Dasar". Tidak lupa juga shalawat dan salam semoga terlimpah-curahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari hambatan dan rintangan yang dihadapi. Namun, berkat dukungan dari berbagai pihak —baik secara ril dan moril pada akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

3. Bapak Khaerudin, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Retno Widyaningrum S. Sos, M.m. sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan saran serta motivasi selama membimbing penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Program Studi Teknologi Pendidikan karena telah membelajarkan penulis selama perkuliahan berlangsung dengan ilmu-ilmunya yang bermanfaat.
5. Ibu Farihah sebagai Kepala Sekolah MI Jamiat Kheir Putri yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dan kepada Ibu Wahyu sebagai guru kelas dan juga Ahli materi karena bersedia memberikan data-data yang diperlukan selama proses penulisan.
6. Teruntuk kedua Ibu Peri Saya (Mama&Ibu) tidak kata lain yang bisa Saya ucapkan selain Terima Kasih. Teruntuk (Alm) Papa yang selalu dikenang di dalam hati. Kedua kaka Saya yang selalu menyemangati agar lekas menyelesaikan skripsi.
7. Teknologi Pendidikan Nonreguler 2012, terima kasih telah sama-sama berbagi suka duka serta canda tawa selama masa-masa perkuliahan.
8. Bunga Perwitasari, Cut Syahradila, Nuril Athaya, Nurfauzia Heryuliandini, Haris Maulana, Rifqah Fauziyyah , Tian Hadiansyah

terima kasih telah menjadi tempat berbagi dan menemani penulis dalam proses penelitian skripsi dari awal sampai selesai.

9. Semua pihak yang turut andil membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah swt. senantiasa membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan.

Akhir kata, penulis mohon maaf atas kekurangan dari penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Januari 2018

Penulis

Rahmi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN DAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSEMBERAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Ruang Lingkup Masalah.....	7
D. Fokus Pengembangan.....	8
E. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	8
BAB II_KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pengembangan Media	9

1. Pengertian Pengembangan.....	9
2. Klasifikasi Model Pembelajaran.....	11
3. Model Pengembangan Pembelajaran.....	13
B. Kajian Media Pembelajaran	24
1. Pengertian Media	24
2. Fungsi Media Pembelajaran	29
3. Manfaat Media Pembelajaran	32
4. Klasifikasi Media Pembelajaran	36
5. Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran	43
6. Pembelajaran Saintifik	47
7. Pembelajaran Tematik	50
8. Media Lapbook	52
C. Kajian Siswa Sekolah Dasar Kelas I	56
D. Penelitian Yang Relevan	57
E. Rasional Pengembangan.....	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Strategi Pengembangan	60
1. Tujuan Pengembangan	60
2. Tempat dan Waktu Penelitian	60
3. Metode Pengembangan.....	60

4. Responden	61
5. Instrumen	62
B. Prosedur Pengembangan.....	64
C. Teknik Evaluasi	70
D. Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	72
A. Deksripsi Hasil Pengembangan.....	72
B. Hasil Pengembangan.....	72
C. Karakteristik Produk.....	86
D. Prosedur Pemanfaatan	88
E. Data Hasil Ujicoba Produk.....	91
F. Keterbatasan Pengembangan.....	98
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN.....	97
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Klasifikasi media menurut Anderson	39
Tabel 2.2. Klasifikasi media menurut C.J Duncan.....	41
Tabel 4.1.Kompetensi dasar, Materi Pembelajaran dan Kegiatan.....	75
Tabel 4.2. Saran dan Perbaikan Ahli Media.....	82
Tabel 4.3. Saran dan Perbaikan Ahli Materi.....	84
Tabel 4.4. Rata-rata Penilaian Ahli Media.....	91
Tabel 4.5. Rata-rata Penilaian Ahli Materi.....	93
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata Penilaian Ahli Materi dan Media	95
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kuesioner Ujicoba One to One.....	95
Tabel 4.8 Hasil Analisis Kuesioner Ujicoba Small Group	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Bergman & Moore	12
Gambar 2.2 Model Rowntree.....	19
Gambar 2.3 Model Baker & Schutz.....	20
Gambar 2.4 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	27
Gambar 4.1 Pemandangan Awal.....	78
Gambar 4.2 Pengeditan Gambar.....	78
Gambar 4.3 Pencetakan Gambar	79
Gambar 4.4 Pemotongan Gambar.....	79
Gambar 4.5 Proses Penggabungan Gambar.....	80