

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* DI KELAS V SDN PASAR
MANGGIS 03 PAGI SETIABUDI JAKARTA SELATAN**

Delvi Elwuar

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* pada Siswa Kelas V SDN Pasar Manggis 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan. Waktu penelitian dilaksanakan mulai bulan April sampai dengan bulan Juni 2015 semester genap tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* terhadap siswa kelas V tentang peristiwa alam yang terjadi di Indonesia. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V SDN Pasar Manggis 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan yang berjumlah 24 siswa. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus menggunakan prosedur tindakan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil evaluasi membuktikan, setelah dilakukan tindakan pada siklus pertama hasil belajar IPA baru mencapai 66,66% dari jumlah siswa sebanyak 24 belum mencapai ≥ 70 . sedangkan pada siklus II mencapai 87,5% dari jumlah siswa sebanyak 24 sudah mencapai skor hasil belajar ≥ 70 . Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar IPA tentang peristiwa alam yang terjadi di Indonesia di kelas V SDN Pasar Manggis 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan. Implikasi hasil penelitian adalah bahwa jika dalam proses pembelajaran IPA di kelas diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* maka hasil belajar IPA siswa akan meningkat.

Kata Kunci: Hasil belajar IPA, Peristiwa Alam yang terjadi di Indonesia