

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>13</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	13
1. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
a. Hakikat Belajar.....	16
b. Hakikat Hasil Belajar.....	15
c. Pengertian IPA.....	21
d. Hasil Belajar IPA.....	24
2. Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	26
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-Disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	27
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> .....	27
2. Pengertian <i>Think Pair Share</i> .....	30
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	34

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Tujuan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	37
D. Subjek Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian.....	39
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	39
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	40
G. Hasil Intervensi Tindakan yang diharapkan.....	43
H. Data dan Sumber Data.....	43
I. Instrumen-Instrumen Pengumpulan data yang digunakan.....	45
1. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	45
a. Definisi Konseptual.....	45
b. Definisi Operasional.....	45
c. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	46
2. Instrumen Pembelajaran IPA Menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe <i>think-pair-share</i> .....	49
a. Definisi Konseptual.....	49
b. Definisi Operasional.....	50
c. Kisi-Kisi Instrumen.....	50
J. Teknik Pengumpulan data.....	54
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan.....	55
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis.....	56
M. Tindak Lanjut/Pengembangan Hasil Intervensi tindakan.....	57
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi Tindakan (Setiap Siklus).....	58
1. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi Tindakan Siklus I.....	58
a. Perencanaan Tindakan.....	59
b. Pelaksanaan Tindakan.....	59
c. Pengamatan Observasi tindakan.....	66
d. Refleksi.....	69
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek/Hasil Intervensi Tindakan Siklus II.....	70
a. Perencanaan Tindakan.....	70

b. Pelaksanaan tindakan.....	72
c. Pengamatan Observasi Tindakan.....	79
d. Refleksi.....	81
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	83
C. Analisis Data.....	85
D. Interpretasi Hasil Analisis.....	90
E. Keterbatasan Penelitian.....	91
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Table 1.</b> Langkah-langkah <i>cooperative learning</i> .....	29
<b>Tabel 2.</b> Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA tentang Peristiwa alam yang terjadi di Indonesia.....	46
<b>Tabel 3.</b> Kisi-Kisi Aktivitas Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i> .....	51
<b>Tabel 3.</b> Hasil Refleksi Tindakan Pada Siklus I.....	67
<b>Tabel 4.</b> Hasil Belajar Siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i> Pada Siklus I.....	68
<b>Tabel 5.</b> Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think-Pair-Share</i> Pada Siklus II.....	80
<b>Tabel 6.</b> Data Evaluasi Siklus I dan Siklus II.....	82
<b>Tabel 7.</b> Hasil Belajar Siklus I.....	86
<b>Tabel 8.</b> Hasil Belajar Siklus II.....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Desain Intervensi Tindakan Suharsimi Arikunto.....	38
Gambar 2.	Peneliti memulai pelajaran dengan mengabsen dan menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.....	61
Gambar 3.	Guru sedang bertanya jawab dengan siswa tentang materi....	62
Gambar 4.	Siswa sedang melakukan Sharing secara berpasangan.....	62
Gambar 5.	Siswa sedang menyimak tayangan materi.....	64
Gambar 6.	Siswa sedang membacakan hasil diskusi kelompok didepan kelas .....	65
Gambar 7.	Guru menjelaskan materi.....	73
Gambar 8.	Guru membagikan LKS.....	74
Gambar 9.	Siswa berbagi dengan pasangan kelompok lain.....	74
Gambar 10.	Guru membimbing siswa secara berpasangan.....	74
Gambar 11 .	Siswa secara berpasangan membacakan hasil diskusi kelompok .....	75
Gambar 12.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.....	76
Gambar 13.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang cara mencegah peristiwa alam.....	77
Gambar 14.	Siswa melakukan ddiskusi secara berpasangan.....	78
Gambar 15.	Guru membimbing siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas.....	78

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Diagram batang hasil belajar siswa siklus I.....	87
Grafik 2. Diagram batang hasil belajar siswa siklus II.....	89
Grafik 3. Diagram batang hasil pemantau tindakan pembelajaran IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think- Pair-Share</i> .....	90
Grafik 4. Data hasil belajar siklus I dan II.....	91