

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR HASIL PENELITIAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Perumusan Masalah	13
E. Kegunaan Penelitian	13
1. Kegunaan Teoritis	13
2. Kegunaan Praktis	14
a. Bagi Guru Sekolah Dasar	14
b. Bagi Konselor	14
c. Peneliti Selanjutnya	13
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR	
 DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	15
A. Kerangka Teoretik	15
1. Definisi Penalaran Moral	15
a. Pengertian Penalaran Moral	14
b. Teori Kohlberg tentang Penalaran Moral	17

c.	Perkembangan Moral Anak	24
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penalaran Moral	27
e.	Pembentukan Kode Moral	33
2.	Definisi Konseling Kelompok Adlerian	34
a.	Pengertian Konseling Kelompok	34
b.	Konseling Kelompok Adlerian	35
c.	Tujuan Konseling Kelompok Adlerian	46
d.	Tahapan Konseling Kelompok Adlerian	47
B.	Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	51
C.	Hasil Penelitian Relevan	53
D.	Kerangka Berfikir	57
E.	Hipotesis	62
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	63
A.	Tujuan Penelitian	63
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	63
C.	Metode dan Desain Penelitian	65
D.	Prosedur Eksperimen	73
E.	Populasi dan Sampel	78
F.	Teknik Pengumpulan Data	80
G.	Kategorisasi Data Penelitian	88
H.	Teknik Analisis Data	89
I.	Hipotesis Statistik	91
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A.	Deskripsi Data	92
1.	Penalaran Moral Sebelum Eksperimen	92
2.	Penalaran Moral Sesudah Eksperimen	94
3.	Penalaran Moral Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Eksperimen	96
4.	Deskripsi Data Per-aspek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penalaran Moral	99
B.	Pengujian Hipotesis	118
C.	Pembahasan	119
D.	Keterbatasan Peneliti	123
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	125
A.	Kesimpulan	125
B.	Implikasi	127
C.	Saran	128
DAFTAR PUSTAKA		130