

**PELATIHAN PEMBUATAN PAPER QUILLING UNTUK MENINGKATKAN
LIFE SKILL PADA IBU-IBU PKK
RW 04 DI KELURAHAN JATIRADEN,
KECAMATAN JATISAMPURNA, BEKASI**



Oleh:

**DESTIA ROSHINTA
1515115248
PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : PELATIHAN PEMBUATAN PAPER QUILLING
UNTUK MENINGKATKAN LIFE SKILL
PADA IBU-IBU PKK RW 04 DI KELURAHAN
JATIRADEN, KECAMATAN
JATISAMPURNA, BEKASI

Nama : Destia Roshinta
No.Registrasi : 1515115248
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Tanggal Ujian :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd
NIP. 195302031986021001

Karta Sasmita, M.Si.Ph.D
NIP. 198005132005011002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)		
Dr. Asep Supena, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)		
Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Ketua Penguji)		
Daddy Dermawan (Anggota)		
Drs.Widio Prihanadi M.M (Anggota)		

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Destia Roshinta**
No. Registrasi : 1515115248
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pelatihan Pembuatan Paper Quilling Untuk Meningkatkan Life Skill Pada Ibu-Ibu PKK RW 04 DI Kelurahan Jatiraden, Kecamatan Jatisampurna, Bekasi” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Juni 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juni 2013
Yang Membuat Pernyataan

Destia Roshinta

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibundaku “Rosinar Siregar” dan Ayahandaku Tercinta “Cecep Suparman”

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima Kasih Ibu.... Terima Kasih Ayah....

My Brother (Dhika Aprian)

Untuk adik lelakiku Dhika Aprian yang tercinta tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama adikku, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuan adikku selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat kakak persembahkan utukmu. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi kakak akan selalu menjadi yang terbaik untuk adikku tercinta...

My Sweet Heart (Erhan Kaya)

Sebagai tanda cinta kasihku, destia persembahkan karya kecil ini buatmu. Terima kasih atas kasih sayangmu, perhatianmu, dan kesabaranmu yang menungguku selama ini, kemudian telah memberikanku semangat serta inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku. Terima kasih untuk calon suamiku tercinta
... “ERHAN KAYA” ...

My Best friend's

Buat sahabatku “Elita Paulina Manurung”, “Dewi Yulianti Nainggolan”, “Shally Oktavia”, “Rani Rizki”, “Sriyani”, “Nadia Rizki Isbatia serta “Bang Komar”. Terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, traktiran, dan semangat yang kamu berikan selama aku kuliah, aku tak akan melupakan semua yang telah kamu berikan selama ini.

Buat Teman-teman Angkatan PLS 2011. Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja sama nya selama ini semoga kita selalu diberikan kekompakan serta silaturahmi selalu terjaga dengan baik.

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku...

Bapak Dr.Fakhruddin Abbas, M.Pd dan Bapak Karta Sasmita, M.Si.Ph.D selaku dosen pembimbing tugas akhir saya, terima kasih banyak pak...saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak semuanya.

Terima kasih banyak bapak...bapak adalah dosen favorit saya...

Seluruh Dosen Pengajar di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah :

Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yg sangat berarti yang telah kalian berikan kepada saya.

Destia Roshinta

**PELATIHAN PEMBUATAN PAPER QUILLING UNTUK MENINGKATKAN
LIFE SKILL PADA IBU – IBU PKK RW 04 DI KELURAHAN JATIRADEN,
KECAMATAN JATISAMPURNA, BEKASI
(2015)
DESTIA ROSHINTA
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta keterampilan melalui pelatihan pembuatan paper quilling untuk meningkatkan life skill pada ibu-ibu PKK RW 04 Kelurahan Jatiraden, Kecamatan Jatisampurna, Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen one group, pretest-posttest, dimana subjeknya adalah ibu-ibu PKK RW 04, Kelurahan Jatiraden, Kecamatan Jatisampurna, Bekasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 20 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Adapun jumlah sampel yang diteliti yakni sebanyak 10 orang. Data penelitian dikumpulkan dengan instrumen angket, observasi, dan tes hasil (pretest-posttest). Instrumen ini telah di uji coba sebelumnya melalui uji validitas dan reliabilitas, untuk mengetahui keabsahan data.

Hasil pelatihan pembuatan paper quilling untuk meningkatkan life skill dilakukan melalui tes hasil yaitu pre test dan post test, dimana diperoleh nilai uji pengetahuan dan pemahaman pada pre test 10 orang responden dari 25 item soal memperoleh nilai rata-rata 5,12 dan post test memperoleh nilai rata-rata 7,96. Mengalami kenaikan nilai rata-rata sebesar 2,84 sesudah peserta pelatihan diberikan treatment pelatihan pembuatan paper quilling.

Analisa berdasarkan hasil Uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} 7,434 > t_{tabel} 1,734$ sehingga penelitian ini dapat disimpulkan terdapat peningkatan pengetahuan pemahaman tentang life skill pembuatan paper quilling, karena $H_1 : \mu_a > \mu_b$ artinya berhasil. Hal ini berarti bahwa tujuan dari penelitian ini telah “tercapai”.

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini bahwa ibu-ibu PKK RW 04 mempunyai life skill dalam pembuatan paper quilling untuk dapat memanfaatkan paper quilling menjadi barang yang memiliki nilai jual. Adapun hasil pelatihan berupa hiasan dinding.

Kata Kunci : Pelatihan pembuatan paper quilling, *life skill* pada ibu-ibu PKK RW 04

**THE TRAINING OF MAKING PAPER QUILLING TO IMPROVING THE LIFE
SKILLS OF MOTHERS PKK RW 04 IN VILLAGES JATIRADEN,
SUBDISTRICT JATISAMPURNA, BEKASI
(2015)
DESTIA ROSHINTA
ABSTRACT**

This study aims to provide knowledge and understanding as well as skills training through the paper quilling to improve life skilled on mothers PKK RW 04 In villages Jatiraden, Subdistrict Jatisampurna, Bekasi. This study uses pre-experimental one-group, pretest-posttest, which the subject are the local is mothers PKK RW 04 In villages Jatiraden, Subdistrict Jatisampurna, Bekasi. The population consists of 20 people and the sampling technique is using purposive sampling. As for the number of samples studied were 10 (ten) people. The researched data were collected by questionnaire instrument, observations, and test results (pretest-posttest). This instrument has been tested previously by the validity and reliability, to determine the validity of the data.

The results of making paper quilling to improving the life skills was obtained through test results. Those are pretest and posttest, which the writer obtained the knowledge and understanding values of 10 respondents. They had pretest of 25 items question, and acquired an average value of 5.12. and in posttest they obtained an average value of 7.96. Clearly the values increased on average by 2.84 after the trainees were given treatment of the training of making paper quilling.

The analysis of related t-test results, it was obtained that $t_{count} 7.434 > 1.734 t_{table}$, so this study can be concluded means succeed is achieved, because there is a growing understanding of life skill knowledge making paper quilling. This means that the objective of this research has been "achieved".

The conclusion that can be drawn from this research that the mothers PKK RW 04 have life skill in making paper quilling to be able to utilize paper quilling into goods that have a value. As for the results of the training in the form of wall hangings.

Keywords : The training of making paper quilling, *life skills* of mothers PKK RW 04

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga pada akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pelatihan Pembuatan Paper Quilling untuk Meningkatkan *Life Skill* Pada Ibu – Ibu PKK rw 04 di Kelurahan Jatiraden, Kecamatan Jatisampurna, Bekasi”.

Rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya, peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengajaran dan pengarahan selama masa perkuliahan sampai selesainya penulisan penelitian ini. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak :

Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi, selaku Pembantu Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Drs. Widio Prihanandi, MM selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Dr. Fakhruddin Abbas, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan pengetahuan dan sumbang sarannya serta dengan penuh kesabaran membimbing sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik. Bapak Karta Sasmita, M.Si.Ph.D sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan pengetahuan, nasehat, bimbingan dan sumbang sarannya serta dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Seluruh dosen Pendidikan Luar Sekolah yang telah banyak memberikan kemudahan bagi peneliti untuk mengurus surat izin observasi dan administrasi.

Tidak lupa peneliti juga menyampaikan rasa terimakasih yang terdalam untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Cecep Suparman S.Pd dan Mama Rosinar Siregar M.Pd atas dukungan, pengorbanan, keringat yang tercurah untukku dan dan do'a kepada peneliti selama melakukan kegiatan perkuliahan hingga selama menyelesaikan penulisan skripsi dengan penuh rasa ikhlas. Selain itu untuk adikku tercinta Dhika Aprian yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dan serta untuk seseorang yang sayangi dan cintai Erhan Kaya yang selalu memberikan dukungan, semangat, saran dan do'a kepada peneliti.

Ibu-ibu PKK RW 04 di Kelurahan Jatiraden yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Dan telah berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan benar.

Untuk seluruh keluarga besar teman-teman khususnya angkatan 2011 PLS Reguler dan Non Reguler, yang sudah memberikan semangat serta saran dalam penulisan skripsi ini . Dan sahabat tercintaku yaitu Elita, Dewi Yulianti N, Nadia Rizki Isbatia, Rani Rizki, Shally Oktavia dan Sriyani yang selalu memberikan motivasi, semangat dan do'a agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti masih menyadari bahwa skripsi penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti tetap mengharapkan saran yang membangun demi perbaikan proposal penelitian ini dan peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti

Destia Roshinta

DAFTAR ISI

COVER JUDUL

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSEMBAHAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

DAFTAR GRAFIK

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Identifikasi Masalah 7
- C. Pembatasan Masalah 8
- D. Perumusan Masalah 8
- E. Kegunaan Hasil Penelitian.....8

BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN

HIPOTESIS PENELITIAN

- A. Deskripsi Teoritik10
 - 1. Hakekat Pelatihan10
 - a. Pengertian Pelatihan10
 - b. Tujuan Pelatihan13
 - c. Komponen Pelatihan15
 - d. Tahap-tahap Pelatihan17

e. Siklus Pelatihan	19
2. Hakekat Paper atau Kertas	23
a. Pengertian Kertas/ Paper	23
b. Bahan-bahan Pembuatan Kertas	24
c. Pembuatan Kertas	27
d. Jenis-jenis Kertas	32
e. Sifat-sifat Kertas	32
f. Teknik Dasar menggulung/Quilling	33
3. Hakekat Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	34
a. Pengertian Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	34
b. Tujuan <i>Life Skill</i>	36
c. Manfaat <i>Life Skill</i>	37
4. Hakekat Ibu-Ibu PKK	39
a. Pengertian Ibu-ibu	39
b. Pengertian PKK	40
c. Tujuan PKK	43
d. Sasaran PKK	43
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Metode dan Desain Penelitian	50
D. Populasi dan Sampel	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Variabel X (Pelatihan Pembuatan Paper Quilling)	55
a. Definisi Konseptual	55

b. Definisi Operasional	55
2. Variabel Y (<i>Meningkatkan Life Skill</i>)	56
a. Definisi Konseptual	56
b. Definisi Operasional	56
3. Hasil Uji Coba Instrumen	56
a. Metode Angket	56
b. Metode Observasi	57
c. Metode Dokumentasi	58
d. Tes Hasil Pelatihan (<i>Pre Test-Post Test</i>)	58
F. Teknik Analisis Data	58
a. Uji Validitas	58
b. Uji Reliabilitas	60
c. Uji Hipotesis	61
G. Hipotesis Statistik	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Penelitian	62
B. Deskripsi Data	63
1. Deskripsi Data Responden	63
2. Deskripsi Data Hasil Angket	65
3. Deskripsi Data Hasil Tes (<i>Pre Test-Post Test</i>)	100
4. Deskripsi Data Hasil Observasi	110
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	114
D. Keterbatasan Penelitian	119

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	120
B. Implikasi	121
C. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir	47
Gambar 3.1 Tahapan Kegiatan Instrumen	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 3.2	One Group Pre Test-Post Test Design	52
Tabel 4.1	Peserta Pelatihan Menurut Jenis Kelamin	63
Tabel 4.2	Peserta Pelatihan Menurut Usia	64
Tabel 4.3	Identifikasi Masalah	66
Tabel 4.4	Sosialisasi Program Pelatihan	68
Tabel 4.5	Tujuan Pelatihan	69
Tabel 4.6	Penyusunan Perencanaan Pelatihan	71
Tabel 4.7	Kemampuan Dalam Penyampaian Materi	72
Tabel 4.8	Kemampuan Dalam Menggunakan Metode Pelatihan	74
Tabel 4.9	Kemampuan Dalam Menggunakan Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4.10	Kemampuan Dalam Melibatkan Peserta/Partisipasi.....	77
Tabel 4.11	Penggunaan Materi Dalam Media.....	80

Tabel 4.12	Kesesuaian Antara Materi dengan Tujuan.....	81
Tabel 4.13	Isi Materi Mudah Untuk Dipahami.....	82
Tabel 4.14	Kelengkapan Materi Yang Disampaikan.....	84
Tabel 4.15	Kebermanfaatan Materi Pelatihan.....	85
Tabel 4.16	Kesesuaian Metode Yang Digunakan Dalam Pelatihan.....	86
Tabel 4.17	Kesesuaian Media Yang Digunakan Dalam Pelatihan.....	88
Tabel 4.18	Kesesuaian Waktu Pelaksanaan Pelatihan.....	90
Tabel 4.19	Kondisi Tempat Pelatihan.....	91
Tabel 4.20	Ketersediaan Alat Pelatihan.....	92
Tabel 4.21	Pengetahuan Pembuatan Paper Quilling Menjadi Hiasan Dinding.....	94
Tabel 4.22	Kemampuan Membuat Paper Quilling.....	95
Tabel 4.23	Kemampuan Dalam Memanfaatkan Sampah Kertas Koran Yang Sudah Tidak Terpakai Lagi Yang Ada Di Lingkungan.....	97
Tabel 4.24	Kemampuan Dalam Mengolah/Memproduksi.....	99
Tabel 4.25	Kriteria Penilaian.....	101
Tabel 4.26	Hasil Tes Pelatihan.....	101
Tabel 4.27	Hasil Analisis Peningkatan Life Skill	

Berdasarkan Rentan Usia.....	106
Tabel 4.28 Hasil Analisis Peningkatan Life Skill	
Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	108
Tabel 4.29 Hasil Observasi.....	110
Tabel 4.30 Pengujian Hipotesis.....	114

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peserta Pelatihan Menurut Jenis Kelamin	64
Grafik 4.2 Peserta Pelatihan Menurut Usia	65
Grafik 4.3 Identifikasi Masalah	68
Grafik 4.4 Sosialisasi Program Pelatihan	69
Grafik 4.5 Tujuan Pelatihan	70
Grafik 4.6 Penyusunan Perencanaan Pelatihan	72
Grafik 4.7 Kemampuan Dalam Penyampaian Materi	73
Grafik 4.8 Kemampuan Dalam Menggunakan Metode Pelatihan	75
Grafik 4.9 Kemampuan Dalam Menggunakan Media Pembelajaran.....	77
Grafik 4.10 Kemampuan Dalam Melibatkan Peserta/Partisipasi.....	79
Grafik 4.11 Penggunaan Materi Dalam Media.....	81
Grafik 4.12 Kesesuaian Antara Materi dengan Tujuan.....	82
Grafik 4.13 Isi Materi Mudah Untuk Dipahami.....	83

Grafik 4.14 Kelengkapan Materi Yang Disampaikan.....	85
Grafik 4.15 Kebermanfaatan Materi Pelatihan.....	86
Grafik 4.16 Kesesuaian Metode Yang Digunakan Dalam Pelatihan.....	87
Grafik 4.17 Kesesuaian Media Yang Digunakan Dalam Pelatihan.....	89
Grafik 4.18 Kesesuaian Waktu Pelaksanaan Pelatihan.....	91
Grafik 4.19 Kondisi Tempat Pelatihan.....	92
Grafik 4.20 Ketersediaan Alat Pelatihan.....	93
Grafik 4.21 Pengetahuan Pembuatan Paper Quilling Menjadi Hiasan Dinding.....	95
Grafik 4.22 Kemampuan Membuat Paper Quilling.....	96
Grafik 4.23 Kemampuan Dalam Memanfaatkan Sampah Kertas Koran Yang Sudah Tidak Terpakai Lagi Yang Ada Di Lingkungan.....	98
Grafik 4.24 Kemampuan Dalam Mengolah/Memproduksi.....	100
Grafik 4.26 Hasil Tes Pelatihan.....	103
Grafik 4.27 Hasil Analisis Peningkatan Life Skill Berdasarkan Rentan Usia.....	106
Grafik 4.28 Hasil Analisis Peningkatan Life Skill Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Responden.....	126
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen.....	127
Lampiran 3 Lembar Angket.....	131
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	134
Lampiran 5 Lembar Pre Test.....	136
Lampiran 6 Lembar Post Test.....	142
Lampiran 7 Kunci Jawaban Pre Test.....	141
Lampiran 8 Kunci Jawaban Post Test.....	147
Lampiran 9 Materi.....	148
Lampiran 10 Rancangan Program.....	152
Lampiran 11 Unit Program.....	156
Lampiran 12 Uji Validitas.....	166
Lampiran 13 Uji Reliabilitas.....	167

Lampiran 14 Tabel Product Moment.....	168
Lampiran 15 Tabel Analisis Pre Test.....	169
Lampiran 16 Tabel Analisis Post Test.....	171
Lampiran 17 Tabel Distribusi – T.....	173
Lampiran 18 Dokumentasi.....	174