

**PELATIHAN PEMBUATAN PAPER QUILLING UNTUK MENINGKATKAN
LIFE SKILL PADA IBU – IBU PKK RW 04 DI KELURAHAN JATIRADEN,
KECAMATAN JATISAMPURNA, BEKASI
(2015)
DESTIA ROSHINTA
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta keterampilan melalui pelatihan pembuatan paper quilling untuk meningkatkan life skill pada ibu-ibu PKK RW 04 Kelurahan Jatiraden, Kecamatan Jatisampurna, Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen one group, pretest-posttest, dimana subjeknya adalah ibu-ibu PKK RW 04, Kelurahan Jatiraden, Kecamatan Jatisampurna, Bekasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 20 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Adapun jumlah sampel yang diteliti yakni sebanyak 10 orang. Data penelitian dikumpulkan dengan instrumen angket, observasi, dan tes hasil (pretest-posttest). Instrumen ini telah di uji coba sebelumnya melalui uji validitas dan reliabilitas, untuk mengetahui keabsahan data.

Hasil pelatihan pembuatan paper quilling untuk meningkatkan life skill dilakukan melalui tes hasil yaitu pre test dan post test, dimana diperoleh nilai uji pengetahuan dan pemahaman pada pre test 10 orang responden dari 20 item soal memperoleh nilai rata-rata 5,05 dan post test memperoleh nilai rata-rata 7,80. Mengalami kenaikan nilai rata-rata sebesar 2,75 sesudah peserta pelatihan diberikan treatment pelatihan pembuatan paper quilling.

Analisa berdasarkan hasil Uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} 2,86 > t_{tabel} 1,734$ sehingga penelitian ini dapat disimpulkan terdapat peningkatan pengetahuan pemahaman tentang life skill pembuatan paper quilling, karena $H_1 : \mu_a > \mu_b$ artinya berhasil. Hal ini berarti bahwa tujuan dari penelitian ini telah “tercapai”.

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini bahwa ibu-ibu PKK RW 04 mempunyai life skill dalam pembuatan paper quilling untuk dapat memanfaatkan paper quilling menjadi barang yang memiliki nilai jual. Adapun hasil pelatihan berupa hiasan dinding.

Kata Kunci : Pelatihan pembuatan *paper quilling*, *life skill* pada ibu-ibu PKK RW 04

**THE TRAINING OF MAKING PAPER QUILLING TO IMPROVING THE LIFE
SKILLS OF MOTHERS PKK RW 04 IN VILLAGES JATIRADEN,
SUBDISTRICT JATISAMPURNA, BEKASI
(2015)
DESTIA ROSHINTA
ABSTRACT**

This study aims to provide knowledge and understanding as well as skills training through the paper quilling to improve life skilled on mothers PKK RW 04 In villages Jatiraden, Subdistrict Jatisampurna, Bekasi. This study uses pre-experimental one-group, pretest-posttest, which the subject are the local is mothers PKK RW 04 In villages Jatiraden, Subdistrict Jatisampurna, Bekasi. The population consists of 20 people and the sampling technique is using purposive sampling. As for the number of samples studied were 10 (ten) people. The researched data were collected by questionnaire instrument, observations, and test results (pretest-posttest). This instrument has been tested previously by the validity and reliability, to determine the validity of the data.

The results of making paper quilling to improving the life skills was obtained through test results. Those are pretest and posttest, which the writer obtained the knowledge and understanding values of 10 respondents. They had pretest of 20 items question, and acquired an average value of 5.05. and in posttest they obtained an average value of 7.80. Clearly the values increased on average by 2.75 after the trainees were given treatment of the training of making paper quilling.

The analysis of related t-test results, it was obtained that $t_{count} 2.86 > 1.734 t_{table}$, so this study can be concluded means succeed is achieved, because there is a growing understanding of life skill knowledge making paper quilling. This means that the objective of this research has been "achieved".

The conclusion that can be drawn from this research that the mothers PKK RW 04 have life skill in making paper quilling to be able to utilize paper quilling into goods that have a value. As for the results of the training in the form of wall hangings.

Keywords : The training of making *paper quilling*, *life skills* of mothers PKK RW 04

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Destia Roshinta
No. Registrasi : 1515115248
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pelatihan Pembuatan *Paper Quilling* Untuk Meningkatkan *Life Skill* Pada Ibu-Ibu PKK RW 04 DI Kelurahan Jatiraden, Kecamatan Jatisampurna, Bekasi” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Juni 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juni 2015
Yang Membuat Pernyataan

Destia Roshinta

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibundaku “Rosinar Siregar” dan Ayahandaku Tercinta “Cecep Suparman”

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima Kasih Ibu...Terima Kasih Ayah...

My Brother (Dhika Aprian)

Untuk adik lelaki Dhika Aprian yang tercinta tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama adikku, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuan adikku selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat kakak persembahkan untukmu. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi kakak akan selalu menjadi yang terbaik untuk adikku tercinta...

My Sweet Heart (Erhan Kaya)

Sebagai tanda cinta kasihku, destia persembahkan karya kecil ini buatmu. Terima kasih atas kasih sayangmu, perhatianmu, dan kesabaranmu yang menungguku selama ini, kemudian telah memberikanku semangat serta inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku. Terima kasih untuk calon suamiku tercinta
“ERHAN KAYA”

My Best friend's

Buat sahabatku “Elita Paulina Manurung”, “Dewi Yulianti Nainggolan”, “Shally Oktavia”, “Rani Rizki”, “Sriyani”, “Nadia Rizki Isbatia” serta “Bang Komar”. Terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, traktiran, dan semangat yang kamu berikan selama aku kuliah, aku tak akan melupakan semua yang telah kamu berikan selama ini.

Buat Teman-teman Angkatan PLS 2011. Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja sama nya selama ini semoga kita selalu diberikan kekompakan serta silaturahmi selalu terjaga dengan baik.

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku

Bapak Dr.Fakhrudin Abbas, M.Pd dan Bapak Karta Sasmita, M.Si.Ph.D selaku dosen pembimbing tugas akhir saya, terima kasih banyak pak...saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak semuanya.

Terima kasih banyak bapak...bapak adalah dosen favorit saya...

Seluruh Dosen Pengajar di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah :

Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yg sangat berarti yang telah kalian berikan kepada saya.

Destia Roshinta

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke Hadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga pada akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pelatihan Pembuatan *Paper Quilling* untuk Meningkatkan *Life Skill* Pada Ibu – Ibu PKK RW 04 di Kelurahan Jatiraden, Kecamatan Jatisampurna, Bekasi”.

Rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya, peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengajaran dan pengarahan selama masa perkuliahan sampai selesainya penulisan penelitian ini. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak :

Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Dr. Fakhruddin Abbas, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan pengetahuan dan sumbang sarannya serta dengan penuh kesabaran membimbing sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik. Bapak Karta Sasmita, M.Si.Ph.D sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan pengetahuan, nasehat, bimbingan dan sumbang sarannya serta dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Seluruh dosen Pendidikan Luar Sekolah yang telah banyak memberikan kemudahan bagi peneliti untuk mengurus surat izin observasi dan administrasi.

Tidak lupa peneliti juga menyampaikan rasa terimakasih yang terdalam untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Cecep Suparman S.Pd dan Mama Rosinar Siregar M.Pd atas dukungan, pengorbanan, keringat yang

tercurah untukku dan dan do'a kepada peneliti selama melakukan kegiatan perkuliahan hingga selama menyelesaikan penulisan skripsi dengan penuh rasa ikhlas. Selain itu untuk adikku tercinta Dhika Aprian yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dan serta untuk seseorang yang sayangi dan cintai Erhan Kaya yang selalu memberikan dukungan, semangat, saran dan do'a kepada peneliti.

Ibu-ibu PKK RW 04 di Kelurahan Jatiraden yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Dan telah berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan benar.

Untuk seluruh keluarga besar teman-teman khususnya angkatan 2011 PLS Reguler dan Non Reguler, yang sudah memberikan semangat serta saran dalam penulisan skripsi ini . Dan sahabat tercintaku yaitu Elita, Dewi Yulianti N, Nadia Rizki Isbatia, Rani Rizki, Shally Oktavia dan Sriyani yang selalu memberikan motivasi, semangat dan do'a agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti masih menyadari bahwa skripsi penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti tetap mengharapkan saran yang membangun demi perbaikan proposal penelitian ini dan peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti

Destia Roshinta

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Deksripsi Teoritik.....	12
1. Hakekat Pelatihan.....	12
a. Pengertian Pelatihan	12

b.	Tujuan Pelatihan.....	15
c.	Komponen Pelatihan	17
d.	Tahap-tahap Pelatihan	19
e.	Siklus Pelatihan	20
2.	Hakekat <i>Paper</i> atau Kertas.....	24
a.	Pengertian Kertas/ <i>Paper</i>	24
b.	Bahan-bahan Pembuatan Kertas	25
c.	Pembuatan Kertas.....	27
d.	Jenis-jenis Kertas	32
e.	Sifat-sifat Kertas	32
f.	Teknik Dasar menggulung/ <i>Quilling</i>	32
3.	Hakekat Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>).....	33
a.	Pengertian Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	33
b.	Tujuan <i>Life Skill</i>	35
c.	Manfaat <i>Life Skill</i>	37
4.	Hakekat Ibu-Ibu PKK	38
a.	Pengertian Ibu-ibu	38
b.	Pengertian PKK.....	39
c.	Tujuan PKK	41
d.	Sasaran PKK.....	42
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
C.	Kerangka Berfikir.....	45
D.	Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		49
A.	Tujuan Penelitian	49
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	49
C.	Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	50

1.	Metode Penelitian	50
2.	Desain Penelitian	52
D.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	53
1.	Populasi	53
2.	Sampel.....	54
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	55
1.	Variabel Meningkatkan <i>Life Skill</i>	56
a.	Definisi Konseptual	56
b.	Definisi Operasional	56
2.	Variabel Pelatihan Pembuatan <i>Paper Quilling</i>	57
a.	Definisi Konseptual	57
b.	Definisi Operasional	57
c.	Kisi-Kisi Instrumen	56
d.	Kalibrasi Instrumen	57
1)	Pengujian Validitas.....	57
2)	Perhitungan Reabilitas	59
3)	Instrumen Final	60
F.	Teknik Analisis Data.....	60
1.	Uji Persyaratan Analisis	60
a.	Uji Normalitas	61
b.	Uji Homogenitas	62
2.	Analisis Data	62
G.	Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		63
A.	Gambaran Umum.....	63

1. Kondisi Geografis	63
2. Kondisi Demografi	63
B. Deskripsi Data	64
1. Deskripsi Data Responden	64
2. Deskripsi Data Hasil Angket/Kuesioner	66
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	97
4. Deskripsi Data Hasil Observasi	106
C. Pengujian Persyaratan Analisis	108
1. Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
a. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	108
b. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	110
2. Uji Homogenitas	112
D. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	113
1. Pengujian Hipotesis	113
2. Pembahasan	115
E. Keterbatasan Penelitian	118
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Implikasi	120
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 3.2	<i>One Group Pre Test-Post Test Design</i>	52
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.1	Peserta Pelatihan Menurut Jenis Kelamin	64
Tabel 4.2	Peserta Pelatihan Menurut Usia	65
Tabel 4.3	Identifikasi Masalah	67
Tabel 4.4	Sosialisasi Program Pelatihan	69
Tabel 4.5	Tujuan Pelatihan	70
Tabel 4.6	Penyusunan Perencanaan Pelatihan	71
Tabel 4.7	Kemampuan Dalam Penyampaian Materi	72
Tabel 4.8	Kemampuan Dalam Menggunakan Metode Pelatihan	73
Tabel 4.9	Kemampuan Dalam Menggunakan Media Pembelajaran.....	74
Tabel 4.10	Kemampuan Dalam Melibatkan Peserta/Partisipasi.....	75
Tabel 4.11	Penggunaan Materi Dalam Media.....	78
Tabel 4.12	Kesesuaian Antara Materi dengan Tujuan.....	79
Tabel 4.13	Isi Materi Mudah Untuk Dipahami.....	80
Tabel 4.14	Kelengkapan Materi Yang Disampaikan.....	81
Tabel 4.15	Kebermanfaatan Materi Pelatihan.....	83

Tabel 4.16	Kesesuaian Metode Yang Digunakan Dalam Pelatihan.....	84
Tabel 4.17	Kesesuaian Media Yang Digunakan Dalam Pelatihan.....	86
Tabel 4.18	Kesesuaian Waktu Pelaksanaan Pelatihan.....	88
Tabel 4.19	Kondisi Tempat Pelatihan.....	89
Tabel 4.20	Ketersediaan Alat Pelatihan.....	90
Tabel 4.21	Pengetahuan Pembuatan Paper Quilling Menjadi Hiasan Dinding.....	91
Tabel 4.22	Kemampuan Membuat Paper Quilling.....	92
Tabel 4.23	Kemampuan Dalam Memanfaatkan Sampah Kertas Koran Yang Sudah Tidak Terpakai Lagi Yang Ada Di Lingkungan.....	94
Tabel 4.24	Kemampuan Dalam Mengolah/Memproduksi.....	95
Tabel 4.25	Kriteria Penilaian.....	97
Tabel 4.26	Hasil Tes Pelatihan.....	98
Tabel 4.27	Hasil Analisis Peningkatan Life Skill Berdasarkan Rentan Usia.....	102
Tabel 4.28	Hasil Analisis Peningkatan Life Skill Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	104
Tabel 4.29	Hasil Observasi.....	106

Tabel 4. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	109
Tabel 4. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	111
Tabel 4.30 Pengujian Hipotesis.....	113

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Peserta Pelatihan Menurut Jenis Kelamin	65
Grafik 4.2	Peserta Pelatihan Menurut Usia	66
Grafik 4.3	Identifikasi Masalah	68
Grafik 4.4	Sosialisasi Program Pelatihan	69
Grafik 4.5	Tujuan Pelatihan	70
Grafik 4.6	Penyusunan Perencanaan Pelatihan	71
Grafik 4.7	Kemampuan Dalam Penyampaian Materi	72
Grafik 4.8	Kemampuan Dalam Menggunakan Metode Pelatihan	74
Grafik 4.9	Kemampuan Dalam Menggunakan Media Pembelajaran.....	75
Grafik 4.10	Kemampuan Dalam Melibatkan Peserta/Partisipasi.....	77
Grafik 4.11	Penggunaan Materi Dalam Media.....	79
Grafik 4.12	Kesesuaian Antara Materi dengan Tujuan.....	80
Grafik 4.13	Isi Materi Mudah Untuk Dipahami.....	81
Grafik 4.14	Kelengkapan Materi Yang Disampaikan.....	82
Grafik 4.15	Kebermanfaatan Materi Pelatihan.....	84
Grafik 4.16	Kesesuaian Metode Yang Digunakan Dalam Pelatihan.....	85
Grafik 4.17	Kesesuaian Media Yang Digunakan Dalam Pelatihan.....	87
Grafik 4.18	Kesesuaian Waktu Pelaksanaan Pelatihan.....	89

Grafik 4.19	Kondisi Tempat Pelatihan.....	90
Grafik 4.20	Ketersediaan Alat Pelatihan.....	91
Grafik 4.21	Pengetahuan Pembuatan Paper Quilling Menjadi Hiasan Dinding.....	92
Grafik 4.22	Kemampuan Membuat Paper Quilling.....	93
Grafik 4.23	Kemampuan Dalam Memanfaatkan Sampah Kertas Koran Yang Sudah Tidak Terpakai Lagi Yang Ada Di Lingkungan.....	95
Grafik 4.24	Kemampuan Dalam Mengolah/Memproduksi.....	96
Grafik 4.26	Hasil Tes Pelatihan.....	99
Grafik 4.27	Hasil Analisis Peningkatan Life Skill Berdasarkan Rentan Usia.....	102
Grafik 4.28	Hasil Analisis Peningkatan Life Skill Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Responden.....	126
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen.....	127
Lampiran 3 Lembar Angket.....	131
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	134
Lampiran 5 Lembar Pre Test.....	136
Lampiran 6 Lembar Post Test.....	142
Lampiran 7 Kunci Jawaban Pre Test.....	141
Lampiran 8 Kunci Jawaban Post Test.....	147
Lampiran 9 Materi.....	148
Lampiran 10 Rancangan Program.....	152
Lampiran 11 Unit Program.....	156
Lampiran 12 Uji Validitas.....	166
Lampiran 13 Uji Reliabilitas.....	167
Lampiran 14 Tabel Product Moment.....	168
Lampiran 15 Tabel Analisis Pre Test.....	169
Lampiran 16 Tabel Analisis Post Test.....	171

Lampiran 17 Tabel Distribusi – T.....	173
Lampiran 18 Dokumentasi.....	174
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	175